



grupo

FACULDADES  
CONECTADAS



**SAÚDE**

# CATÁLOGO DE CURSOS PÓS-GRADUAÇÃO EAD ÁREA DA SAÚDE



grupo

FACULDADES  
CONECTADAS

# **CATÁLOGO DE CURSOS**

## **PÓS-GRADUAÇÃO EAD**

### **ÁREA DA SAÚDE**

**Direção Acadêmica: Ailton Alves Pereira Júnior**

**São Paulo - SP**

**2021**

**1**



FABRANGE



FACONNECT



**Sumário:**

Apresentação.....	3
<b>CURSOS NA ÁREA DA SAÚDE</b>	
7.1 MBA Auditoria em Saúde (450h) .....	4
7.2 <b>NOVO:</b> Biomecânica e Prática Esportiva – (450h).....	5
7.3 Centro Cirúrgico com Ênfase em CME (540h) .....	6
7.4 Enfermagem do Trabalho (540h) .....	7
7.5 Enfermagem em Geriatria e Gerontologia (540h) .....	8
7.6 Enfermagem em Nefrologia (540h).....	9
7.7 <b>REFORMULADO:</b> Enfermagem em Urgência e Emergência (450h).....	10
7.8 Enfermagem Oncológica (540h).....	11
7.9 Farmacologia – (720h).....	12
7.10 Farmacologia Aplicada a Fisioterapia – (720h).....	13
7.11 <b>NOVO:</b> Fisiologia do Exercício e da Biomecânica – (450h).....	14
7.12 Fisioterapia Especializada em Semiologia – (720h).....	15
7.13 Fisioterapia Neurofuncional – (720h).....	16
7.14 Gestão de Pessoas em Organizações Hospitalares – RH (540h) .....	17
7.15 Gestão em Enfermagem – (720h).....	18
7.16 <b>NOVO:</b> Musculação, Nutrição e Personal Trainer – (450h).....	19
7.17 <b>NOVO:</b> Nutrição Esportiva – (450h).....	20
7.18 <b>NOVO:</b> Nutrição Esportiva, Personal Trainer e Geriatria – (450h).....	21
7.19 <b>NOVO:</b> Prescrição de Exercícios para Grupos Especiais – (450h).....	22
7.20 Saúde Coletiva com Ênfase em PSF – (780h).....	23
7.21 Segurança do Paciente e Qualidade em Serviços de Saúde (540h) .....	24
7.22 Transplante de Órgãos (540h).....	25
7.23 UTI Adulto (540h) .....	26
7.24 UTI Pediátrica e Neonatal (540h) .....	27



grupo

FACULDADES  
CONECTADAS

- **APRESENTAÇÃO**

Caros Gestores,

O objetivo deste **Catálogo de Cursos** é apresentar todos os cursos ofertados na área da Saúde pelo Grupo Faculdades Conectadas, para facilitar a escolha e o oferecimento dos cursos, além de orientar e esclarecer dúvidas pertinentes aos cursos do modelo de Pós-Graduação EaD.

Nesse sentido, formatamos um modelo em que assegura a competitividade do mercado, obedece a toda a regulamentação do Ministério da Educação, em especial a Resolução CNE 01 de 6 de Abril de 2018.





grupo

FACULDADES  
CONECTADAS

- **Auditoria em Saúde (450h)**

**Duração:** 4 meses | **Carga Horária:** 450h | **Modalidade:** 100% EaD | **Data da portaria:** 27/02/2020

**Público Alvo:** Profissionais da área de saúde e interessados na área da saúde, Enfermagem, Odontologia, Medicina, Psicologia, Fisioterapia, Assistencial Social, Terapia Ocupacional e áreas afins

**Objetivo:** Identificar pontos críticos nas instituições de saúde que alinhem custos aos recursos existentes e promovam melhorias na qualidade. Desenvolver as competências necessárias para o desempenho operacional em auditoria

#### Organização Curricular

Disciplina		Carga Horária
<b>Módulo Comum</b>		
1	Abordagem da auditoria interna baseada em riscos	30 h
2	Metodologia da Pesquisa Científica	30 h
3	Introdução aos estudos das auditorias	30 h
<b>Módulo Básico</b>		
4	Resumo e Conclusão de Auditoria	60 h
5	Accountability: fundamentos da auditoria governamental	60 h
<b>Módulo Específico</b>		
6	Programas de auditorias	80 h
7	Técnicas de auditoria no setor público	80 h
8	Auditoria no setor público	80 h
		<b>450h</b>



grupo

FACULDADES  
CONECTADAS

- **Biomecânica e Prática Esportiva (450h)**

**Duração:** 4 meses | **Carga Horária:** 450h | **Modalidade:** 100% EaD | **Data da portaria:** 21/01/2021

**Público-alvo:** Graduados em curso superior reconhecido pelo Conselho Nacional de Educação nas áreas de Educação Física, Nutrição, Fisioterapia e Medicina.

**Sobre o curso:** O curso traz informações sobre a pedagogia do esporte, fornecendo ao profissional um conhecimento amplo sobre a biomecânica, dimensões biológicas e bioquímicas da atividade motora. O curso capacita o profissional para trabalhar com prescrição do exercício físico com foco na saúde e nutrição na prática esportiva.

**Objetivo:** Metodologias de ensino do esporte; Pedagogia do esporte aplicada às práticas inclusivas; Abordagem didático-pedagógica do esporte; Ensino-aprendizagem-treinamento nos esportes coletivos e individuais; Biomecânica na marcha; Decomposição de forças; Diagrama de corpo livre; Histologia aplicada à atividade física; Conceitos de bioquímica e suas relações com a atividade motora; A biologia e suas relações com a atividade motora; Inter-relação atividade física, aptidão física e saúde; Adesão à atividade física; Padrões de saúde e doença; Programas de educação física na promoção da saúde; Métodos de Cálculos das Necessidades de Energia Micronutrientes: Vitaminas e Minerais no Exercício Físico; Nutrição e Atividade Esportiva: Importância e Características da Dieta do Atleta; Prática Esportiva e necessidades Nutricionais para grupos Especiais.

#### Organização Curricular

Disciplina		Carga Horária
<b>Módulo Básico</b>		
1	Didática do Ensino Superior	30h
2	Ética	30h
3	Metodologia da Pesquisa Científica	30h
4	Educação Inclusiva	30h
5	Educação Física Inclusiva	30h
<b>Módulo Específico</b>		
6	Pedagogia do Esporte	60h
7	Biomecânica	60h
8	Nutrição na Prática Esportiva	60h
9	Dimensões Biológicas e Bioquímicas da Atividade Motora	60h
10	Saúde e Prescrição do Exercício Físico	60h
		<b>450h</b>



grupo

FACULDADES  
CONECTADAS

- **Centro Cirúrgico com Ênfase em CME (540h)**

**Duração:** 10 meses | **Carga Horária:** 540h | **Modalidade:** 100% EaD | **Data da portaria:** 10/12/2019

**Sobre o Curso:** Qualificar profissionais enfermeiros a atuarem no processo assistencial e gerencial do trabalho em Centro Cirúrgico, Sala de Recuperação Pós-anestésica e Central de Esterilização.

**Objetivo Específico:** Proporcionar subsídios para o desenvolvimento do raciocínio crítico na área de enfermagem em Centro Cirúrgico (CC), Recuperação Anestésica (RA) e Centro de Material e Esterilização (CME), com ênfase no processo assistencial, privilegiando os enfoques técnico-científicos e humanísticos. Oferecer subsídios para o desenvolvimento de atividades de pesquisa na área de enfermagem em CC, RA e CME. Analisar os aspectos técnico-científicos em relação aos principais temas que orientam a intervenção em CC, RA e CME. Desenvolver competências relativas à assistência de enfermagem Peri operatória, associado ao conhecimento das necessidades junto ao cliente, família e equipe multidisciplinar. Instrumentalizar o enfermeiro para desenvolver atividades gerenciais e assistenciais no Centro Cirúrgico, Sala de Recuperação Pós Anestésica e Central de Material e Esterilização. Formar enfermeiro especialista na área de centro cirúrgico, humanista, com consciência crítica e reflexiva, dotado de conhecimentos, habilidades e atitudes necessários ao exercício profissional nesta área, com vistas à promoção, prevenção, proteção e recuperação da saúde.

**Público-Alvo:** Enfermeiros graduados que atuam ou desejam adquirir competências e habilidades da área de Enfermagem em Centro Cirúrgico.

#### Organização Curricular

Disciplina		Carga Horária
<b>Módulo Básico</b>		
1	Metodologia da Pesquisa aplicada à Produção de Paper	45h
2	Metodologias Ativas: Perspectivas Teóricas e Práticas	45h
3	Epidemiologia e Vigilância em Saúde	45h
4	Ética na Saúde	45h
<b>Módulo Específico</b>		
5	Enfermagem no Centro Cirúrgico	45h
6	Estrutura, Materiais e Equipamentos do CC	45h
7	Cirurgia Segura/Segurança do Paciente	45h
8	RPA – Cuidados de Enfermagem no Pré, Trans, Pós e Pério-operatório	45h
9	Enfermagem em Central de Material Esterilizado (CME) Tipos de Procedimentos para Recebimento e Entrega de Material e Rotina dos Serviços	45h
10	Estrutura Orgânica do Serviço da CME, Processamento e Classificação de Artigos e Superfícies na CME	45h
11	Limpeza, Desinfecção, Esterilização, Classificação de Superfícies Segundo o Risco Potencial de Transmissão de Infecções	45h
12	Rotinas técnicas – Produtos Químicos Padronizados na CME	45h
		<b>540h</b>



grupo

FACULDADES  
CONECTADAS

- **Enfermagem do Trabalho (540h)**

**Duração:** 10 meses | **Carga Horária:** 540h | **Modalidade:** 100% EaD | **Data da portaria:** 10/12/2019

**Público Alvo:** Enfermeiros graduados que atuam ou desejam adquirir competências e habilidades da área de Enfermagem Geriatria e Gerontologia.

#### Organização Curricular

Disciplina		Carga Horária
<b>Módulo Básico</b>		
1	Metodologia da Pesquisa aplicada à Produção de Paper	45h
2	Metodologias Ativas: Perspectivas Teóricas e Práticas	45h
3	Epidemiologia e Vigilância em Saúde	45h
4	Ética na Saúde	45h
<b>Módulo Específico</b>		
5	Saúde Preventiva e Promoção da Saúde	45h
6	Segurança do Trabalho e Prevenção de Acidentes	45h
7	Desenvolvimento Profissional	45h
8	Gestão de Resíduos e Meio Ambiente	45h
9	Saúde Mental no Trabalho	45h
10	Saúde Laboral e Doenças Ocupacionais	45h
11	Enfermagem do Trabalho	45h
12	Planejamento e Gerenciamento de Emergências, Desastres e Epidemias	45h
		<b>540h</b>



grupo

FACULDADES  
CONECTADAS

- **Enfermagem em Geriatria e Gerontologia (540h)**

**Duração:** 10 meses | **Carga Horária:** 540h | **Modalidade:** 100% EaD | **Data da portaria:** 10/12/2019

**Sobre o Curso:** Considerando que há poucos programas disponíveis nesta área, sobretudo no ensino a distância, este curso visa oferecer conhecimento atualizado para os que pretendem trabalhar nessa área nos mais diversos campos dessa especialidade.

O objetivo é capacitar os profissionais de enfermagem a compreender o processo do envelhecimento, oferecendo os elementos teóricos e ferramentas necessárias à especialização profissional. Assim, os egressos do curso serão capazes de desenvolver as habilidades necessárias ao atendimento especializado a idosos, de acordo com o conhecimento científico atual.

**Objetivo Específico:** Atender uma demanda reprimida de profissionais para atuar em hospitais e nos diferentes tipos de unidades que fornecem a assistência em Geriatria e Gerontologia. Há poucos programas disponíveis nesta área, sobretudo no ensino a distância.

**Público-Alvo:** Enfermeiros graduados que atuam ou desejam adquirir competências e habilidades da área de Enfermagem Geriatria e Gerontologia.

#### Organização Curricular

Disciplina		Carga Horária
<b>Módulo Básico</b>		
1	Metodologia da Pesquisa aplicada à Produção de Paper	45h
2	Metodologias Ativas: Perspectivas Teóricas e Práticas	45h
3	Epidemiologia e Vigilância em Saúde	45h
4	Ética na Saúde	45h
<b>Módulo Específico</b>		
5	Anatomia e Fisiologia do Envelhecimento	45h
6	Políticas de Saúde Pública para os Idosos	45h
7	Gerontologia	45h
8	Geriatria	45h
9	Saúde Mental do Idoso	45h
10	Suporte Nutricional em Geriatria	45h
11	Enfermagem em Geriatria e Gerontologia	45h
12	Assistência Segura	45h
		<b>540h</b>



grupo

FACULDADES  
CONECTADAS

- **Enfermagem em Nefrologia (540h)**

**Duração:** 10 meses | **Carga Horária:** 540h | **Modalidade:** 100% EaD | **Data da portaria:** 10/12/2019

**Sobre o Curso:** Capacitar o Enfermeiro a exercer diferentes funções em Nefrologia, cuja importância é fundamental e que encontra neste programa de pós graduação uma importante ferramenta de ensino-aprendizagem na busca de seu título de especialização, uma vez que o curso foi desenhado de modo a fornecer os conhecimentos essenciais da área, permitindo a capacitação para atuação em Ambulatórios e Centros de Nefrologia, Unidades de Hemodiálises e Transplante, em diferentes níveis e Instituições. O egresso terá condições de atuar como consultor, pesquisador, professor ou especialista, em organizações públicas, privadas e ONGs.

**Objetivo Específico:** Capacitar o enfermeiro para: Atender com qualidade. Conhecer todas as interfaces de um atendimento ao paciente portados de algum tipo de tratamento renal. Diminuir riscos. Ser referência como Enfermeiro Especializado em Nefrologia.

**Público-Alvo:** Enfermeiros graduados que atuam ou desejam adquirir competências e habilidades da área de Enfermagem Nefrologia.

#### Organização Curricular

Disciplina		Carga Horária
<b>Módulo Básico</b>		
1	Metodologia da Pesquisa aplicada à Produção de Paper	45h
2	Metodologias Ativas: Perspectivas Teóricas e Práticas	45h
3	Epidemiologia e Vigilância em Saúde	45h
4	Ética na Saúde	45h
<b>Módulo Específico</b>		
5	Suporte Básico de Vida e Socorros de Emergência	45h
6	Saúde Preventiva e Promoção da Saúde	45h
7	Gestão de Pessoas em Organizações Hospitalares	45h
8	Assistência de Enfermagem ao Paciente Renal e em Home Care	45h
9	Cuidados de Enfermagem ao Paciente Renal Transplantado	45h
10	Enfermagem em Unidade de Hemodiálise	45h
11	Enfermagem em Nefrologia	45h
12	Assistência Segura	45h
		<b>540h</b>



grupo

FACULDADES  
CONECTADAS

- **Enfermagem em Urgência e Emergência (450h)**

**Duração:** 4 meses | **Carga Horária:** 800h | **Modalidade:** 100% EaD | **Data da portaria:** 27/02/2020

**Objetivo:** Capacitar os profissionais na área da saúde, enfermeiros, e socorristas para que estejam aptos na prestação de assistência qualificada e efetiva aos pacientes em situação de urgência e emergência, estimulando uma postura profissional que otimize a resolutividade das ações em saúde.

**Público Alvo:** Profissionais da área da Saúde, Enfermeiros, Socorristas

### Organização Curricular

Disciplina		Carga Horária
<b>Módulo Comum</b>		
1	Metodologia da Pesquisa Científica	60 h
2	Ética	60 h
3	Didática no Ensino Superior	60 h
4	Ciências Sociais e Saúde	60 h
<b>Módulo Específico</b>		
6	Atendimento Emergencial em Populações Especiais	45 h
7	Bases Farmacológicas Aplicadas à Assistência de Enfermagem em Urgência e Emergência	30 h
8	Introdução ao Atendimento Pré-Hospitalar	45 h
	Atendimento Pré-Hospitalar – Suporte Básico	45 h
	Atendimento Pré-Hospitalar – Suporte Avançado	45 h
		<b>450h</b>



- **Enfermagem Oncológica (540h)**

**Duração:** 10 meses | **Carga Horária:** 540h | **Modalidade:** 100% EaD

**Sobre o Curso:** O objetivo é formar enfermeiros capazes de exercer atividades referentes ao estudo do câncer, em seus aspectos epidemiológicos, diagnósticos, terapêuticos e gerenciais, oferecendo uma visão atual e multidisciplinar voltada à atualização e preparação do enfermeiro para o mercado de trabalho, por meio do desenvolvimento de habilidades específicas em Oncologia, estudo das técnicas e estratégias assistenciais e da análise das principais políticas públicas de atenção oncológica.

**Objetivo Específico:** Mitigar o risco de um atendimento sem qualidade, conhecimento. Oferecer aos pacientes oncológicos um atendimento de qualidade com olhar holístico. Atualizar e capacitar os enfermeiros que desejam conhecer e aprimorar os conhecimentos.

**Público-Alvo:** Enfermeiros graduados que atuam ou desejam adquirir competências e habilidades da área de Enfermagem Oncológica.

#### Organização Curricular

Disciplina		Carga Horária
<b>Módulo Básico</b>		
1	Metodologia da Pesquisa aplicada à Produção de Paper	45h
2	Metodologias Ativas: Perspectivas Teóricas e Práticas	45h
3	Epidemiologia e Vigilância em Saúde	45h
4	Ética na Saúde	45h
<b>Módulo Específico</b>		
5	Saúde Preventiva e Promoção da Saúde em Oncologia	45h
6	Aspectos Psicológicos na Assistência do Paciente Oncológico	45h
7	Enfermagem em Oncologia	45h
8	Atendimento Multidisciplinar em Oncologia	45h
9	Enfermagem na Quimioterapia	45h
10	Enfermagem na Radioterapia	45h
11	Cuidados Paliativos em Oncologia	45h
12	Assistência Segura	45h
		<b>540h</b>



grupo

FACULDADES  
CONECTADAS

- **Farmacologia (720h)**

**Duração:** 6 meses | **Carga Horária:** 720h | **Modalidade:** 100% EaD | **Data de portaria:** 08/09/2020

**Sobre o Curso:** Capacitar o profissional para atuar na farmacologia básica e aplicada, bem como na farmacologia aplicada a nutrição e farmácia. Introduzirá o profissional ao conhecimento de um dos mais antigos ramos da farmacologia: a farmacognosia.

**Público-Alvo:** É destinado aos profissionais com graduação em Biomedicina, Ciências Biológicas, Farmácia, Medicina, Medicina Veterinária e demais profissionais da área da Saúde ou áreas correlatas

#### Organização Curricular

Disciplina		Carga Horária
<b>Módulo Básico</b>		
1	Didática do Ensino Superior	40h
2	Ética	40h
3	Metodologia da Pesquisa Científica	40h
<b>Módulo Específico</b>		
4	Farmacologia Aplicada	140h
5	Farmacologia Aplicada a Nutrição	120h
6	Farmacologia Aplicada a Farmácia	100h
7	Farmacologia Básica	120h
8	Farmacognosia Aplicada	120h
		<b>720h</b>



grupo

**FACULDADES  
CONECTADAS**

- **Farmacologia Aplicada a Fisioterapia (720h)**

**Duração:** 6 meses | **Carga Horária:** 720h | **Modalidade:** 100% EaD | **Data de portaria:** 08/09/2020

**Sobre o Curso:** Capacitará o profissional a atuar na farmacologia aplicada a fisioterapia, aplicada a farmacologia básica, bem como introduzirá ao conhecimento dos fundamentos da fisioterapia e a profissão atuante.

**Público-Alvo:** Graduados na área da Saúde e demais profissionais.

#### Organização Curricular

Disciplina		Carga Horária
<b>Módulo Básico</b>		
1	Didática do Ensino Superior	40h
2	Ética	40h
3	Metodologia da Pesquisa Científica	40h
<b>Módulo Específico</b>		
4	Introdução à Profissão: Fisioterapia	80h
5	Fundamentos da Fisioterapia	140h
6	Farmacologia Aplicada a Fisioterapia	120h
7	Farmacologia Básica	140h
8	Farmacognosia Aplicada	120h
		<b>720h</b>



grupo

FACULDADES  
CONECTADAS

- **Fisiologia do Exercício e da Biomecânica (450h)**

**Duração:** 4 meses | **Carga Horária:** 450h | **Modalidade:** 100% EaD | **Data da portaria:** 21/01/2021

**Público-alvo:** Graduados em curso superior reconhecido pelo Conselho Nacional de Educação nas áreas de Educação Física, Nutrição, Fisioterapia e Medicina.

**Sobre o curso:** O curso traz o que há de mais importante em uma pós-graduação: profissionais qualificados, experientes e atuantes no mercado de trabalho, para levar a você conhecimentos práticos e avançados em Fisiologia do exercício e da performance humana, bem como a biomecânica e o estudo do movimento.

**Objetivo:** Efeitos fisiológicos agudos e crônicos do exercício físico sobre o sistema digestório, respiratório, cardiovascular, endócrino e urinário; Vitaminas, mineirais, proteínas, carboidratos, lipídios e água; Cinesiologia aplicada aos esportes de rendimento; Contração muscular; Adaptações circulatórias ao exercício; Respiração durante o exercício; Prescrição de exercícios para a saúde e condicionamento físico; Fisiologia do treinamento intervalado; Sistemas de controle, retroalimentação negativa e positiva; Contração muscular: organização das miofibrilas e sarcômeros; Tecido adiposo: metabolismo;; Biomecânica na marcha; Decomposição de forças; Diagrama de corpo livre.

#### Organização Curricular

Disciplina		Carga Horária
<b>Módulo Básico</b>		
1	Didática do Ensino Superior	30h
2	Ética	30h
3	Metodologia da Pesquisa Científica	30h
4	Educação Inclusiva	30h
5	Educação Física Inclusiva	30h
<b>Módulo Específico</b>		
6	Fisiologia do Exercício	140h
7	Estudo do Movimento	70h
8	Fisiologia da Performance Humana	45h
9	Dimensões Biológicas e Bioquímicas da Atividade Motora	60h
10	Biomecânica	45h
		<b>450h</b>



grupo

**FACULDADES  
CONECTADAS**

- **Fisioterapia Especializada em Semiologia (720h)**

**Duração:** 6 meses | **Carga Horária:** 720h | **Modalidade:** 100% EaD | **Data de portaria:** 08/09/2020

**Sobre o Curso:** Capacitar o profissional para atuar com a fisioterapia neurofuncional, com a semiologia fisioterapêutica, bem como conhecimentos da profissão da fisioterapia e seus fundamentos.

**Público-Alvo:** Graduados na área da Saúde e demais profissionais.

### Organização Curricular

Disciplina		Carga Horária
<b>Módulo Básico</b>		
1	Didática do Ensino Superior	40h
2	Ética	40h
3	Metodologia da Pesquisa Científica	40h
<b>Módulo Específico</b>		
4	Introdução à Profissão: Fisioterapia	80h
5	Fundamentos da Fisioterapia	120h
6	Semiologia Fisioterapêutica	120h
7	Semiologia I	140h
8	Semiologia II	140h
		<b>720h</b>



grupo

**FACULDADES  
CONECTADAS**

- **Fisioterapia Neurofuncional (720h)**

**Duração:** 6 meses | **Carga Horária:** 720h | **Modalidade:** 100% EaD | **Data de portaria:** 08/09/2020

**Sobre o Curso:** Promover o conhecimento técnico e científico na área da fisioterapia, promovendo ao profissional conhecimentos da fisioterapia semiológica, bem como a neurofuncional e bioética.

**Público-Alvo:** Graduados na área da Saúde e demais profissionais.

#### Organização Curricular

Disciplina		Carga Horária
<b>Módulo Básico</b>		
1	Didática do Ensino Superior	40h
2	Ética	40h
3	Metodologia da Pesquisa Científica	40h
<b>Módulo Específico</b>		
4	Introdução à Profissão: Fisioterapia	80h
5	Fundamentos da Fisioterapia	160h
6	Semiologia Fisioterapêutica	160h
7	Fisioterapia Neurofuncional	120h
8	Bioética	80h
		<b>720h</b>



grupo

FACULDADES  
CONECTADAS

- **Gestão de Pessoas em Organizações Hospitalares – RH (540h)**

**Duração:** 10 meses | **Carga Horária:** 540h | **Modalidade:** 100% EaD | **Data da portaria:** 10/12/2019

**Sobre o Curso:** Apresentar uma abordagem que contempla os principais tópicos e temas necessários à formação acadêmica do especialista, voltados para a formação de Gestores com ênfase em RH e facilitar o acesso a profissionais à formação de excelência com o ensino a distância.

**Objetivo Específico:** Facilitar a adaptação do novo colaborador na Instituição, seguindo os protocolos estabelecidos. Apresentar atribuições gerais da função do novo cuidador com a missão e visão da Instituição. Fornecer treinamento específico para o atendimento do paciente interno.

**Público-Alvo:** O curso está voltado para Administradores, Enfermeiros e Psicólogos que já estejam atuando ou que tenham interesse em ingressar na área de Gestão de Pessoas e RH e gestão de pessoas sob sua responsabilidade.

#### Organização Curricular

Disciplina		Carga Horária
<b>Módulo Básico</b>		
1	Metodologia da Pesquisa aplicada à Produção de Paper	45h
2	Metodologias Ativas: Perspectivas Teóricas e Práticas	45h
3	Epidemiologia e Vigilância em Saúde	45h
4	Ética na Saúde	45h
<b>Módulo Específico</b>		
5	Recrutamento e Seleção de Pessoal	45h
6	Educação, Treinamento e Desenvolvimento	45h
7	Remuneração e Reconhecimento	45h
8	Desenvolvimento Profissional	45h
9	Equipes e Conflitos Interpessoais	45h
10	Programa de Saúde Médico Ocupacional	45h
11	Fraudes – Roubo NR32 – NR33	45h
12	Assistência Segura	45h
		<b>540h</b>



- **Gestão em Enfermagem (720h)**

**Duração:** 6 meses | **Carga Horária:** 720h | **Modalidade:** 100% EaD | **Data de portaria:** 08/09/2020

**Sobre o Curso:** Formar profissionais capacitados para atuar na gestão em enfermagem na atenção básica, assim como na gestão de serviços de saúde. Trazendo assuntos relacionados a legislação e o exercício profissional do enfermeiro e as práticas contemporâneas em enfermagem.

**Público-Alvo:** Graduados na área da Saúde e demais profissionais.

### Organização Curricular

Disciplina		Carga Horária
<b>Módulo Básico</b>		
1	Didática do Ensino Superior	40h
2	Ética	40h
3	Metodologia da Pesquisa Científica	40h
<b>Módulo Específico</b>		
4	Introdução à Profissão - Enfermagem	80h
5	Legislação e Exercício Profissional	80h
6	Gestão em Enfermagem na Atenção Básica	140h
7	Gestão de Serviços de Saúde	140h
8	Práticas Contemporâneas em Enfermagem	160h
		<b>720h</b>



grupo

FACULDADES  
CONECTADAS

- **Musculação, Nutrição e Personal Trainer (450h)**

**Duração:** 4 meses | **Carga Horária:** 450h | **Modalidade:** 100% EaD | **Data da portaria:** 21/01/2021

**Público-alvo:** Graduados em curso superior reconhecido pelo Conselho Nacional de Educação nas áreas de Educação Física, Nutrição, Fisioterapia e Medicina.

**Sobre o curso:** Fornecer ao profissional um entendimento atualizado sobre treinamento de força, quais as variáveis agudas no treinamento de força, alimentação e nutrição para praticantes de esporte e conhecimento adequado para avaliar a composição corporal.

**Objetivo:** Adaptações neurais ao treinamento de força; Treinamento de força aplicado ao desempenho; Introdução ao treinamento de força; Adaptações morfológicas ao treinamento de força; Variáveis agudas do treinamento de força: ordem, seleção dos exercícios e tempo de recuperação; Variáveis agudas do treinamento de força: volume e intensidade; Variáveis agudas do treinamento de força; Métodos de; Cálculos das Necessidades de Energia; Micronutrientes: Vitaminas e Minerais no Exercício Físico; Nutrição e Atividade Esportiva: Importância e Características da Dieta do Atleta; Prática Esportiva e necessidades Nutricionais para grupos Especiais; Avaliação da Composição Corporal; Composição corporal.

#### Organização Curricular

Disciplina		Carga Horária
<b>Módulo Básico</b>		
1	Didática do Ensino Superior	30h
2	Ética	30h
3	Metodologia da Pesquisa Científica	30h
4	Educação Inclusiva	30h
5	Educação Física Inclusiva	30h
<b>Módulo Específico</b>		
6	Treinamento de Força	75h
7	Variáveis Agudas no Treinamento de Força	75h
8	Nutrição na Prática Esportiva	75h
9	Avaliação da Composição Corporal	75h
10	Biomecânica	75h
		<b>450h</b>



grupo

FACULDADES  
CONECTADAS

- **Nutrição Esportiva (450h)**

**Duração:** 4 meses | **Carga Horária:** 450h | **Modalidade:** 100% EaD | **Data da portaria:** 21/01/2021

**Público-alvo:** Graduados em curso superior reconhecido pelo Conselho Nacional de Educação nas áreas de Educação Física, Nutrição, Fisioterapia e Medicina.

**Sobre o curso:** Formar profissionais capacitados para identificar e corrigir erros na alimentação através da nutrição esportiva.

**Ementa:** Diretrizes curriculares nacionais para a nutrição; Nutrição, nutrientes e alimentação equilibrada; Leis da alimentação; Bons hábitos alimentares: cuidado e manutenção da saúde dos alunos; Avaliação nutricional de recém-nascidos, lactentes e pré-escolares; Avaliação Nutricional – Métodos e Práticas; Avaliação de escolares e adolescentes; Suplementos nutricionais na prática esportiva; Suplementos Proteicos; Carboidratos: Metabolismo; Proteínas: Necessidades do Atleta; Ingestão de Nutrientes antes, durante e Pós-Exercício; Recursos Ergo gênicos e Doping Esportivo; Métodos de Cálculos das Necessidades de Energia; Micronutrientes: Vitaminas e Minerais no Exercício Físico; Nutrição e Atividade Esportiva: Importância e Características da Dieta do Atleta; Prática Esportiva e necessidades Nutricionais para grupos Especiais.

#### Organização Curricular

Disciplina		Carga Horária
<b>Módulo Básico</b>		
1	Didática do Ensino Superior	30h
2	Ética	30h
3	Metodologia da Pesquisa Científica	30h
4	Educação Inclusiva	30h
5	Educação Física Inclusiva	30h
<b>Módulo Específico</b>		
6	Nutrição	75h
7	Avaliação Nutricional	60h
8	Nutrição Esportiva	90h
9	Nutrição na Prática Esportiva	75h
		<b>450h</b>



grupo

FACULDADES  
CONECTADAS

- **Nutrição Esportiva, Personal Trainer e Geriatria (450h)**

**Duração:** 4 meses | **Carga Horária:** 450h | **Modalidade:** 100% EaD | **Data da portaria:** 21/01/2021

**Público-alvo:** Graduados em curso superior reconhecido pelo Conselho Nacional de Educação nas áreas de Educação Física, Nutrição, Fisioterapia e Medicina.

**Sobre o curso:** O curso fornece ao profissional um entendimento atualizado sobre exercício físico, o que irá favorecer o entendimento aprofundado da avaliação física, organização de treinamentos, prescrever e orientar a prática de atividades físicas estruturadas com base em princípios do treinamento desportivo, da biomecânica, da fisiologia do exercício e da ciência da Nutrição no esporte e no exercício para a terceira idade e populações especiais

**Ementa:** Suplementos nutricionais na prática esportiva; Suplementos Proteicos; Carboidratos: Metabolismo; Proteínas: Necessidades do Atleta; Ingestão de Nutrientes antes, durante e Pós-Exercício; Recursos Ergo gênicos e Doping Esportivo; Histologia aplicada à atividade física; Conceitos de bioquímica e suas relações com a atividade motora; A biologia e suas relações com a atividade motora; Avaliação Nutricional Subjetiva do Idoso; Dança para Terceira Idade; Práticas de condicionamento físico para populações especiais; Doenças respiratórias restritivas e obstrutivas; Exercício físico para a promoção da saúde e qualidade de vida; Protocolos de treinamento direcionados a populações especiais; Fundamentos da fisiologia do exercício para populações especiais; Avaliação física em populações especiais.

#### Organização Curricular

Disciplina		Carga Horária
<b>Módulo Básico</b>		
1	Didática do Ensino Superior	30h
2	Ética	30h
3	Metodologia da Pesquisa Científica	30h
4	Educação Inclusiva	30h
5	Educação Física Inclusiva	30h
<b>Módulo Específico</b>		
6	Nutrição Esportiva	100h
7	Dimensões Biológicas e Bioquímicas da Atividade Motora	60h
8	Nutrição e Dança para a Terceira Idade	40h
9	Exercícios Físicos para Populações Especiais	100h
		<b>450h</b>



grupo

FACULDADES  
CONECTADAS

- **Prescrição de Exercícios para Grupos Especiais (450h)**

**Duração:** 4 meses | **Carga Horária:** 450h | **Modalidade:** 100% EaD | **Data da portaria:** 21/01/2021

**Público-alvo:** Graduados em curso superior reconhecido pelo Conselho Nacional de Educação nas áreas de Educação Física, Nutrição, Fisioterapia e Medicina.

**Sobre o curso:** O curso aborda aspectos fisiológicos da atividade motora, formando profissionais capacitados para desenvolverem trabalhos de atividade física com grupos especiais.

**Ementa:** Diabetes tipo I, resistência à insulina, diabetes tipo II e treinamento físico; Treinamento para mulheres; Exercícios para gestantes; Treinamento para idosos; Exercícios para idosos; Dança Adaptada; Treinamento específico para deficientes físicos e cognitivos; Treinamento para crianças; Hipertensão arterial, aterosclerose e cardiopatias; Síndrome metabólica, obesidade e treinamento físico; Lesados medulares e cerebrais: treinamento físico; Inter-relação atividade física, aptidão física e saúde; Estrutura, função e tipos de fibras musculares ;Resposta endócrina e efeitos hormonais ao exercício físico ;Glândulas e seus hormônios; Aspectos neuromusculares da contração muscular; Respostas do sistema cardiovascular durante diferentes tipos de exercícios; Circulação coronariana e os exercícios; Sistemas energéticos: aeróbio e anaeróbio e causas da fadiga; A educação física e os esportes adaptados; Educação física e esportes adaptados: relação com as deficiências; Procedimentos pedagógicos e adaptação às necessidades especiais; Educação física Inclusiva no ambiente escolar.

#### Organização Curricular

Disciplina		Carga Horária
<b>Módulo Básico</b>		
1	Didática do Ensino Superior	30h
2	Ética	30h
3	Metodologia da Pesquisa Científica	30h
4	Educação Inclusiva	30h
5	Educação Física Inclusiva	30h
<b>Módulo Específico</b>		
6	Exercícios para Populações Especiais I	80h
7	Exercícios para Populações Especiais II	80h
8	Fisiologia da Atividade Motora	100h
9	Educação Física Inclusiva e Esportes Adaptados	40h
		<b>450h</b>



- **Saúde Coletiva com Ênfase em PSF (780h)**

**Duração:** 8 meses | **Carga Horária:** 780h | **Modalidade:** 100% EaD

**Objetivos:** Entender a configuração e arranjos familiares da população brasileira e as políticas governamentais para o enfrentamento dos problemas de saúde, familiar, individual e coletivo em âmbito municipal, nos processos de intervenção e gerenciamento dos programas de saúde por meio da utilização de tecnologias assistivas.

**Público-alvo:** Docentes e outros profissionais portadores de Diplomas de Curso Superior, interessados em atualizar e refletir sobre a educação e a prática de ensino.

**MATRIZ CURRICULAR:**

Disciplina		Carga Horária
<b>Módulo Comum</b>		
1	Metodologia da Pesquisa Científica	80 h
2	Conceito de saúde pública e saúde coletiva	80 h
3	Programa saúde da família	80 h
<b>Módulo Básico</b>		
4	A presença da família na terminalidade	90 h
5	Tecnologia assistiva e a família	90 h
<b>Módulo Específico</b>		
6	Os novos arranjos familiares na sociedade brasileira	120 h
7	Estratégia de Saúde da Família	120 h
8	O Serviço Social no trabalho com famílias: intervenção e abordagem	120 h
		<b>780h</b>



grupo

FACULDADES  
CONECTADAS

- **Segurança do Paciente e Qualidade em Serviços de Saúde (540h)**

**Duração:** 10 meses | **Carga Horária:** 540h | **Modalidade:** 100% EaD | **Data da portaria:** 10/12/2019

**Público Alvo:** Enfermeiros e outros profissionais portadores de diploma de nível superior que atuam na área de saúde e que desejam adquirir competências e habilidades da área de segurança do paciente e qualidade em serviços de saúde.

#### Organização Curricular

Disciplina		Carga Horária
<b>Módulo Básico</b>		
1	Metodologia da Pesquisa aplicada à Produção de Paper	45h
2	Metodologias Ativas: Perspectivas Teóricas e Práticas	45h
3	Epidemiologia e Vigilância em Saúde	45h
4	Ética na Saúde	45h
<b>Módulo Específico</b>		
5	Critérios Diagnósticos de Prevenção de Infecção relacionada à Assistência à Saúde	45h
6	Estratégia para Segurança do Paciente	45h
7	Medidas de Prevenção de Infecção Relacionada à Assistência à Saúde	45h
8	Gestão de Resíduos na prevenção de Infecção Cruzada	45h
9	Critérios Diagnósticos de Infecção Relacionados à Assistência – Neonatologia	45h
10	Investigação de Eventos Adversos em Serviços de Saúde	45h
11	Gestão da Enfermagem na Segurança do Paciente	45h
12	Assistência Segura	45h
		<b>540h</b>



grupo

FACULDADES  
CONECTADAS

- **Transplante de Órgãos (540h)**

**Duração:** 10 meses | **Carga Horária:** 540h | **Modalidade:** 100% EaD | **Data da portaria:** 10/12/2019

**Sobre o Curso:** Qualificar, preparar Profissionais da Saúde Médicos, Enfermeiros, Psicólogos, Assistente Social, Nutricionista, Fisioterapeuta, Odontólogos, Farmacêuticos graduados para todo processo que envolve o Transplante de Órgãos, alcançando assim, um maior número de pessoas capacitadas, aumentando a qualidade e segurança para a população que necessita de um órgão, além de compreender e tomar decisões assertivas para o melhor atendimento ao doador e/ou receptor de órgãos.

**Público-Alvo:** Profissionais da Saúde, Médicos, Enfermeiros, Psicólogos, Assistente Social, Nutricionista, Fisioterapeuta, Odontólogos, Farmacêuticos graduados que atuam ou desejam adquirir qualificação, competências e habilidades da área de Transplante de Órgãos.

#### Organização Curricular

Disciplina		Carga Horária
<b>Módulo Básico</b>		
1	Metodologia da Pesquisa aplicada à Produção de Paper	45h
2	Metodologias Ativas: Perspectivas Teóricas e Práticas	45h
3	Epidemiologia e Vigilância em Saúde	45h
4	Ética na Saúde	45h
<b>Módulo Específico</b>		
5	SNT- CNCDO ESTADUAL - CHIDOTT – OPOS	45h
6	Legislação Transplante	45h
7	Morte Encefálica	45h
8	Doador Vivo – Doador Morto	45h
9	Transplante de Córnea	45h
10	Tipos de Transplantes de Órgãos	45h
11	Imunossupressão	45h
12	Atuação da Enfermagem nos Transplantes	45h
		<b>540h</b>



- **UTI Adulto (540h)**

**Duração:** 10 meses | **Carga Horária:** 540h | **Modalidade:** 100% EaD | **Data da portaria:** 10/12/2019

**Sobre o Curso:** Atender uma demanda reprimida de profissionais para atuar em hospitais e nos diferentes tipos de unidades que fornecem a assistência intensiva. Há poucos programas disponíveis nesta área, sobretudo no ensino a distância.

**Objetivo Específico:** Preparar enfermeiros nas diferentes áreas do tratamento intensivo. Promover o cuidado de uma forma holística, visando o paciente, a família, funcionários e gestão de uma unidade de tratamento intensivo. Capacitar o enfermeiro, nas diferentes funções do cuidado intensivo, para atuar de forma multidisciplinar, compondo equipes compostas por profissionais de diferentes áreas. Executar com excelência o Diagnóstico de enfermagem em UTI; a Nutrição do paciente crítico; administração de medicamentos em UT; monitoramento do paciente crítico; relacionamento com familiares de pacientes. Aspectos éticos. Relatório de enfermagem. Procedimentos de enfermagem em UTI de adultos. Conhecer os aspectos éticos. Realizar os relatórios de enfermagem e procedimentos operacionais padrão de enfermagem em UTI de adultos com dignidade e excelência.

**Público-Alvo:** Enfermeiros.

#### Organização Curricular

Disciplina		Carga Horária
<b>Módulo Básico</b>		
1	Metodologia da Pesquisa aplicada à Produção de Paper	45h
2	Metodologias Ativas: Perspectivas Teóricas e Práticas	45h
3	Epidemiologia e Vigilância em Saúde	45h
4	Ética na Saúde	45h
<b>Módulo Específico</b>		
5	Normas Internas de uma Unidade de CTI/UTI	45h
6	Rotinas dos Profissionais que atuam no CTI/UTI	45h
7	Protocolos de Enfermagem	45h
8	Protocolos Médicos	45h
9	Indicadores de Desempenho do Setor CTI/UTI	45h
10	Enfermagem em Terapia Intensiva de Adultos	45h
11	Atribuições das Equipes Atuentes no CTI/UTI	45h
12	Assistência Segura	45h
		<b>540h</b>



grupo

**FACULDADES  
CONECTADAS**

- **UTI Pediátrica e Neonatal (540h)**

**Duração:** 12 meses | **Carga Horária:** 540h | **Modalidade:** 100% EaD | **Data da portaria:** 10/12/2019

**Público Alvo:** Enfermeiros.

**Organização Curricular**

Disciplina		Carga Horária
<b>Módulo Básico</b>		
1	Metodologia da Pesquisa aplicada à Produção de Paper	45h
2	Metodologias Ativas: Perspectivas Teóricas e Práticas	45h
3	Epidemiologia e Vigilância em Saúde	45h
4	Ética na Saúde	45h
<b>Módulo Específico</b>		
5	Enfermagem em Urgências e Emergências Pediátricas	45h
6	Farmacologia Intensiva	45h
7	Ventilação Mecânica	45h
8	Infectologia Intensiva	45h
9	Gestão de Enfermagem em Terapia Intensiva em Pediatria e Neonatologia	45h
10	Enfermagem em Terapia Intensiva Neonatal	45h
11	Enfermagem em Terapia Intensiva Pediátrica	45h
12	Assistência Segura	45h
		<b>540h</b>



grupo

FACULDADES  
CONECTADAS

ABC

**EDUCAÇÃO**

**CATÁLOGO DE CURSOS  
PÓS-GRADUAÇÃO EAD  
ÁREA DA EDUCAÇÃO**



grupo

FACULDADES  
CONECTADAS

# CATÁLOGO DE CURSOS

## PÓS-GRADUAÇÃO EAD

### ÁREA DA EDUCAÇÃO

Direção Acadêmica: Ailton Alves Pereira Junior

Fevereiro/2022

São Paulo - SP

2022

1



FABRANGE



FACEDIC  
FACULDADE EDUCATIVA DE CURSOS

FACONNECT



FETES

**Sumário:**

Apresentação	7
--------------	---

**CURSOS DA ÁREA DE EDUCAÇÃO**

1.1	A Arte de Contar Histórias - (450h)	8
1.2	Afetividade como Valor Educacional Humano - (450h)	9
1.3	Africanidades - (450h)	10
1.4	Africanidades na Educação Básica - (450h)	11
1.5	Alfabetização e Letramento - (450h)	12
1.6	Alfabetização e Letramento com Ênfase em Gêneros Discursivos - (450h)	13
1.7	Alfabetização e Letramento Matemático - (450h)	14
1.8	Alfabetização por meio de Contação de Histórias - (450h)	15
1.9	Ambientes Virtuais de Aprendizagem – (450h)	16
1.10	Análise do Comportamento Aplicada – ABA – (780h)	17
1.11	Análise do Comportamento Aplicada – ABA – (1080h)	18
1.12	Antropologia – (450h)	19
1.13	Antropologia e Sociologia Indígena - (450h)	20
1.14	Aprendizagem Afetiva - (450h)	21
1.15	Arte Educação e Musicalidade - (450h)	22
1.16	Arte, Educação e Terapia – (450h)	23
1.17	Arte Educação e Terapia (Diversidade Sócio Cultural) - (450h)	24
1.18	Arte e Educação - (450h)	25
1.19	Arte na Educação: Dança, Música e Teatro – (450h)	26
1.20	Atendimento Educacional Especializado - (405h)	27
1.21	Atendimento Educacional Especializado (AEE-DA) - (1420h)	28
1.22	Atendimento Educacional Especializado com Ênfase em Deficiência Auditiva e Surdez – (1420h)	29
1.23	Atendimento Educacional Especializado com Ênfase em Deficiência Física (AEE-DF) - (1420h)	30
1.24	Atendimento Educacional Especializado com Ênfase em Deficiência Intelectual (AEE-DI) - (1420h)	31
1.25	Atendimento Educacional Especializado com Ênfase em Deficiência Visual (AEE-DV) - (1420h)	32
1.26	Atendimento Educacional Especializado com Ênfase em LIBRAS (AEE-LIBRAS) - (1420h)	33
1.27	Atendimento Educacional Especializado com Ênfase em TEA – (1420h)	34
1.28	Atividades Aquáticas – (480h)	35
1.29	Avaliação da Aprendizagem - (450h)	36
1.30	Base Nacional Curricular Comum - BNCC - (450h)	37
1.31	Base Nacional Curricular Comum - BNCC - (780h)	38



1.32	<b>NOVO:</b> Basquetebol - (450h)	39
1.33	Biomecânica e Prática Esportiva – (450h)	40
1.34	Blended Learning: Sala de Aula Invertida – (780h)	41
1.35	Ciências Políticas – (450h)	42
1.36	Competências Socioemocionais para Docentes - (450h)	43
1.37	Comunicação Empática - não Violenta - (450h)	44
1.38	Currículo e Avaliação Escolar - (450h)	45
1.39	Deficiência Auditiva – (1420h)	46
1.40	Deficiência Intelectual - (450h)	47
1.41	Direito Educacional - (450h)	48
1.42	Direito Educacional com Ênfase em Direito Civil - (360h)	49
1.43	Direito Educacional com Ênfase em Direito Civil - (780h)	50
1.44	Direito Educacional com Ênfase em Direito Civil e Processual - (360h)	51
1.45	Direito Educacional com Ênfase em Direito Civil e Processual - (780h)	52
1.46	Direito Educacional com Ênfase em Direito Processual - (450h)	53
1.47	Docência do Ensino Médio, Técnico e Superior para a Área da Saúde - (600h)	54
1.48	Docência e Pesquisa para o Ensino Superior - (360h)	55
1.49	Docência e Pesquisa para o Ensino Superior - (780h)	56
1.50	<b>PROFESSOR DO FUTURO:</b> Docência no Ensino Virtual para Educação Infantil – (450h)	57
1.51	<b>PROFESSOR DO FUTURO:</b> Docência no Ensino Virtual para Ensino Fundamental I e II – (450h)	58
1.52	<b>PROFESSOR DO FUTURO:</b> Docência no Ensino Virtual para Ensino Médio – (450h)	59
1.53	Docência no Ensino Superior - (450h)	60
1.54	Educação a Distância - (450h)	61
1.55	<b>PROFESSOR DO FUTURO:</b> Educação à Distância: Formação para Professores – (450h)	62
1.56	Educação Ambiental – (450h)	63
1.57	Educação Básica com Ênfase em Dificuldades de Aprendizagem - (450h)	64
1.58	Educação Básica e a Constituição do Sujeito - (450h)	65
1.59	Educação com Ênfase nos Ensinos Fundamental II e Médio - (450h)	66
1.60	Educação de Jovens e Adultos – Interdisciplinaridade - (450h)	67
1.61	Educação de Jovens e Adultos na Educação Básica – (450h)	68
1.62	Educação e a Cultura Brasileira - (450h)	69
1.63	Educação e Diversidade - (450h)	70
1.64	Educação e Saúde Infantil - (450h)	71
1.65	Educação Especial com Ênfase em Braille – (780h)	72
1.66	Educação Especial com Ênfase em Deficiência Auditiva e Surdez – (1420h)	73
1.67	Educação Especial com Ênfase em Deficiência Intelectual - (780h)	74
1.68	Educação Especial com Ênfase em LIBRAS - (780h)	75
1.69	Educação Especial com Ênfase em TEA - (780h)	76



1.70	Educação Especial com Ênfase em Transtorno Global de Desenvolvimento (TGD) – (780h)	77
1.71	Educação Especial e Educação Infantil - (450h)	78
1.72	Educação Especial e Inclusão Com Ênfase em AEE – (1420h)	79
1.73	Educação Especial e Inclusiva - (450h)	80
1.74	Educação Física - (450h)	81
1.75	Educação Física Escolar - (450h)	82
1.76	Educação Física Escolar com Ênfase na Educação Infantil - (450h)	83
1.77	Educação Física Escolar com Ênfase em Educação Inclusiva (450h)	84
1.78	Educação Física Escolar no Contexto Cultural Brasileiro - (450h)	85
1.79	Educação Física Inclusiva – (450h)	86
1.80	Educação Fundamental - (450h)	87
1.81	Educação Indígena – (1040h)	88
1.82	Educação Inclusiva e Tecnologia – (450h)	89
1.83	Educação Infantil - (450h)	90
1.84	Educação Infantil e Séries Iniciais do Ensino Fundamental (450h)	91
1.85	Educação Infantil e Séries Iniciais do Ensino Fundamental com Ênfase em Alfabetização (450h)	92
1.86	Educação Interdisciplinar - (450h)	93
1.87	Educação Multicultural - (450h)	94
1.88	Educação Musical - (450h)	95
1.89	Educação Não formal no Brasil – (450h)	96
1.90	Educação Nutricional – (450h)	97
1.91	Educação para Jovens e Adultos (EJA) - (360h)	98
1.92	Educação para Jovens e Adultos (EJA) - (780h)	99
1.93	Educação Psicológica e Psicologia Sexual – (450h)	100
1.94	Educador 4.0 – (450h)	101
1.95	EJA e Educação Profissional - (450h)	102
1.96	Ensino a Distância - (450h)	103
1.97	Ensino de Filosofia com ênfase na BNCC – (450h)	104
1.98	Ensino de Geografia com ênfase na BNCC - (450h)	105
1.99	Ensino de Gramática no Contexto Atual - (450h)	106
1.100	Ensino de História com ênfase na BNCC – (450h)	107
1.101	Ensino de Matemática com ênfase na BNCC – (450h)	108
1.102	Ensino Religioso (450h)	109
1.103	Experimentação e Modelagem em Educação - (450h)	110
1.104	<b>PROFESSOR DO FUTURO:</b> Formação de Tutores para o EaD – (450h)	111
1.105	Gestão Educacional com Habilitações em: Administração Escolar, Supervisão Escolar, Coordenação Escolar e Inspeção Escolar – (780h)	112
1.106	Gestão e Organização Escolar com Ênfase em Coordenação Escolar (450h)	113
1.107	<b>REFORMULADO:</b> Gestão Escolar - (800h)	114
1.108	<b>REFORMULADO:</b> Gestão Escolar - (1600h)	115



grupo

**FACULDADES  
CONECTADAS**

1.109	Gestão Escolar com Ênfase em Direito Educacional - (450h)	116
1.110	Jogos e Brincadeiras na Aprendizagem – (450h)	117
1.111	Jogos Teatrais - (450h)	118
1.112	LIBRAS - (450h)	119
1.113	Língua Portuguesa e Literatura - (450h)	120
1.114	Leitura e Produção de Textos - (450h)	121
1.115	Letramento - (450h)	122
1.116	Letramento Digital - (450h)	123
1.117	Língua Inglesa Aplicada – (450h)	124
1.118	Linguística Aplicada na Educação – (450h)	125
1.119	Literatura Brasileira - (450h)	126
1.120	Literatura Infantil - (450h)	127
1.121	Literaturas em Língua Portuguesa - (450h)	128
1.122	Ludicidade e Educação (450h)	129
1.123	Ludopedagogia - (450h)	130
1.124	MBA em Gestão e Mediação de Conflitos (780h)	131
1.125	Metodologia do Ensino de Artes (450h)	132
1.126	Metodologia do Ensino de Filosofia - (450h)	133
1.127	Metodologia do Ensino de História - (450h)	134
1.128	Metodologia do Ensino de Matemática - (450h)	135
1.129	Metodologia do Ensino de Sociologia - (450h)	136
1.130	Metodologias Ativas na Educação (450h)	137
1.131	<b>PROFESSOR DO FUTURO:</b> Metodologias Ativas na Educação – (450h)	138
1.132	<b>PROFESSOR DO FUTURO:</b> Metodologias e Performance para o EaD- (450h)	139
1.133	Metodologia do Ensino da Física (450h)	140
1.134	Metodologia do Ensino de Artes com ênfase na BNCC – (450h)	141
1.135	Metodologia do Ensino de Ciências Biológicas – (450h)	142
1.136	Metodologia do Ensino de Geografia – (450h)	143
1.137	Metodologia do Ensino de História e Geografia – (660h)	144
1.138	Metodologia do Ensino de Língua Inglesa – (450h)	145
1.139	Metodologia do Ensino de Língua Portuguesa com ênfase na BNCC (450h)	146
1.140	Metodologias para Aprendizagem Ativa – (780h)	147
1.141	Metodologias para Aprendizagem in Learning – (780h)	148
1.142	Métodos e Práticas Educativas - (450h)	149
1.143	Modelagem Matemática - (450h)	150
1.144	Musicalização e Contação de Histórias - (450h)	151
1.145	Neuroaprendizagem e Práticas Pedagógicas - (450h)	152
1.146	Neurociência – (780h)	153
1.147	Neuropsicologia - (450h)	154





grupo

**FACULDADES  
CONECTADAS**

1.148	Neuropsicopedagogia Institucional e Clínica – (780h)	155
1.149	Novas Tecnologias Aplicadas a Educação – (450h)	156
1.150	Pedagogia Empresarial – (450h)	157
1.151	Pedagogia Hospitalar – (450h)	158
1.152	Pedagogia Hospitalar – (780h)	159
1.153	Pedagogia Sistêmica - (450h)	160
1.154	Pedagogia Social e Gestão de Projetos Sociais - (450h)	161
1.155	Proficiência em LIBRAS – (780h)	162
1.156	Psicologia – (450h)	163
1.157	Psicologia Escolar - (450h)	164
1.158	Psicologia Escolar - (780h)	165
1.159	Psicomotricidade - (450h)	166
1.160	Psicomotricidade e Desenvolvimento Humano – (450h)	167
1.161	Psicopedagogia Clínica - (540h)	168
1.162	Psicopedagogia com ênfase em Neuroeducação – (450h)	169
1.163	Psicopedagogia Institucional - (450h)	170
1.164	Psicopedagogia Institucional e Clínica - (780h)	171
1.165	Sociologia da Infância e Educação Infantil - (450h)	172
1.166	Supervisão Escolar - (780h)	173
1.167	Tecnologias Digitais e Hipertextualidade – (450h)	174
1.168	Tecnologias Digitais: Novos Recursos Tecnológicos em Educação a Distância – (450h)	175
1.169	Trabalho Social de Famílias - (TSF) – (450h)	176
1.170	Transtorno de Déficit de Atenção e Hiperatividade (TDAH)- (450h)	177
1.171	Transtorno de Déficit de Atenção e Hiperatividade (TDAH)- (780h)	178
1.172	Transtorno do Espectro Autista (TEA) - (450h)	179
1.173	Transtorno do Espectro Autista (TEA) - (780h)	180
1.174	Transtorno Global do Desenvolvimento (TGD) - (450h)	181
1.175	Transtorno Global do Desenvolvimento (TGD) - (780h)	182
1.176	Transtorno Opositivo Desafiador (TOD) - (450h)	183
1.177	Transtorno Opositivo Desafiador (TOD) - (780h)	184



grupo

FACULDADES  
CONECTADAS

- **APRESENTAÇÃO**

Caros Gestores,

O objetivo deste **Catálogo de Cursos** é apresentar todos os cursos ofertados da área da educação pelo Grupo Faculdades Conectadas, para facilitar a escolha e o oferecimento dos cursos, além de orientar e esclarecer dúvidas pertinentes aos cursos do modelo de Pós-Graduação EaD.

Nesse sentido, formatamos um modelo em que assegura a competitividade do mercado, obedece a toda a regulamentação do Ministério da Educação, em especial a Resolução CNE 01 de 6 de Abril de 2018.





grupo

FACULDADES  
CONECTADAS

- **A Arte de Contar Histórias (450h)**

**Duração:** 4 meses | **Carga Horária:** 450h | **Modalidade:** 100% EaD

**Sobre o Curso:** O curso visa aprofundar conteúdos com características interdisciplinares, numa perspectiva de proporcionar conhecimento acerca do tema proposto, objetivando estimular o desenvolvimento de novas práticas e pensamentos, referentes ao ensino e a pesquisa, contribuindo para a melhoria da qualidade dos profissionais no mercado, especialmente no que se refere à consolidação e disseminação de conhecimento da área.

**Objetivo Específico:** O curso tem o objetivo em aprofundar a teoria do conto, o conceito de arte educação, arte popular, as características do conto e sua interconexão com o BNCC.

**Público-Alvo:** Educadores das redes pública e privada, profissionais da educação e demais pessoas que demonstrem interesse pelo tema.

#### Organização Curricular

Disciplina		Carga Horária
<b>Módulo Comum</b>		
1	Didática do Ensino Superior	60h
2	Ética	60h
3	Educação Inclusiva	60h
4	Metodologia da Pesquisa Científica	60h
<b>Módulo Específico</b>		
5	Literatura Infantil: Linguagens do Imaginário	60h
6	A Arte de Contar Histórias	90h
7	Recursos Técnicos do Contador de Histórias	60h
		450h



grupo

FACULDADES  
CONECTADAS

- **Afetividade como Valor Educacional Humano (450h)**

**Duração:** 4 meses | **Carga Horária:** 450h | **Modalidade:** 100% EaD

**Sobre o Curso:** Capacitar profissionais para que contribuam na formação da personalidade do educando.

**Objetivo Específico:** Reconhecer o papel da afetividade no contato social e escolar. Construir ambientes afetivos que possibilitem o desenvolvimento cognitivo e social dos alunos. Explicar os possíveis efeitos da falta de afetividade dos alunos.

**Público-Alvo:** Educadores das redes pública e privada, profissionais da educação e demais pessoas que demonstrem interesse pelo tema.

#### Organização Curricular

Disciplina		Carga Horária
<b>Módulo Comum</b>		
1	Didática do Ensino Superior	60h
2	Ética	60h
3	Educação Inclusiva	60h
4	Metodologia da Pesquisa Científica	60h
<b>Módulo Específico</b>		
5	Pedagogia do Afeto	60h
6	Violência nas relações institucionais	60h
7	Educação e Valores Humanos	90h
		450h



grupo

FACULDADES  
CONECTADAS

- **Africanidades (450h)**

**Duração:** 4 meses | **Carga Horária:** 450h | **Modalidade:** 100% EaD

**Sobre o Curso:** Especializar profissionais do ensino para a incorporação das temáticas relacionadas a africanidade. Ademais, o curso provê o conhecimento da História e Cultura dos Afrodescendentes, visando aprimorar os ensinamentos sobre o tema superando as visões tradicionais.

**Objetivo Específico:** Permitir ao educador e demais profissionais interessados pelo tema, obter o conhecimento das regulamentações que dispõe sobre o ensino da Cultura Africana, bem como sua valorização e reconhecimento, significando e ressignificando as práticas culturais africanas.

**Público-Alvo:** Educadores das redes pública e privada, profissionais da educação e demais pessoas que demonstrem interesse pelo tema.

#### Organização Curricular

Disciplina		Carga Horária
<b>Módulo Comum</b>		
1	Didática do Ensino Superior	60h
2	Ética	60h
3	Educação Inclusiva	60h
4	Metodologia da Pesquisa Científica	60h
<b>Módulo Específico</b>		
5	Multiculturalismo, Etnicidade e Africanidades	60h
6	Educação e Relações Étnico-Raciais	60h
7	Cultura Afro-Brasileira	90h
		450h



grupo

FACULDADES  
CONECTADAS

- **Africanidades na Educação Básica (450h)**

**Duração:** 4 meses | **Carga Horária:** 450h | **Modalidade:** 100% EaD

**Sobre o Curso:** Formar profissionais da educação aptos para ensinar aos alunos conteúdos relacionados à história e à cultura da África e dos africanos, a luta dos negros no Brasil, a cultura negra brasileira e o negro na formação da sociedade nacional.

**Objetivo Específico:** Permitir que o educador obtenha conhecimento das regulamentações que dispõe sobre o ensino da Cultura Africana, bem como sua valorização e reconhecimento, significando e ressignificando as práticas culturais africanas.

**Público-Alvo:** Educadores das redes pública e privada, profissionais da educação e demais pessoas que demonstrem interesse pelo tema.

#### Organização Curricular

Disciplina		Carga Horária
<b>Módulo Comum</b>		
1	Didática do Ensino Superior	60h
2	Ética	60h
3	Educação Inclusiva	60h
4	Metodologia da Pesquisa Científica	60h
<b>Módulo Específico</b>		
5	Multiculturalismo, Etnicidade e Africanidades	60h
6	Cultura Afro-Brasileira	45h
7	Antropologia	45h
8	Etnografia	60h
		450h



grupo

FACULDADES  
CONECTADAS

- **Alfabetização e Letramento (450h)**

**Duração:** 4 meses | **Carga Horária:** 450h | **Modalidade:** 100% EaD | **Data de portaria:** 27/02/2020

**Sobre o Curso:** O curso contribuirá para que o profissional aprofunde conhecimentos sobre os processos de alfabetização e letramento de crianças, jovens e adultos em diferentes instâncias sociais, culturais e educacionais.

**Objetivo Específico:** Definir o conceito de alfabetização. Definir o conceito de letramento; Conhecer a proposta de alfabetizar letrando.

**Público-Alvo:** Professores da educação básica e/ou séries iniciais e EJA (Educação de Jovens e Adultos), profissionais da área da educação e da alfabetização, coordenação, direção e supervisão.

#### Organização Curricular

Disciplina		Carga Horária
<b>Módulo Comum</b>		
1	Didática do Ensino Superior	60 h
2	Metodologia da Pesquisa Científica	60 h
3	Ética	60 h
4	Educação Inclusiva	60 h
<b>Módulo Específico</b>		
6	Fundamentos Teóricos e Metodológicos da Alfabetização	70 h
7	Fundamentos Teóricos e Metodológicos do Letramento	70 h
8	Práticas de Alfabetização e Letramento	70 h
		<b>450h</b>



grupo

FACULDADES  
CONECTADAS

- **Alfabetização e Letramento com Ênfase em Gêneros Discursivos (450h)**

**Duração:** 4 meses | **Carga Horária:** 450h | **Modalidade:** 100% EaD

**Sobre o Curso:** Entender os processos de alfabetização e letramento em crianças, jovens e adultos, relacionadas aos gêneros discursivos. Utilizar diferentes recursos didáticos e paradidáticos. Articular os conteúdos com a realidade social aos quais os sujeitos, estão inseridos. Promover aprendizagem significativa. Conhecer os métodos de diagnóstico, análise e intervenção nos processos de alfabetização e letramento.

**Público-Alvo:** Profissionais com formação superior em arte-educação e outras áreas que fazem uso da arte nas suas atividades profissionais: graduados atuantes nas áreas de Psicologia, Psiquiatria, Terapia Ocupacional, Fonoaudiologia, Serviço Social, Educação e Arte-Educação. (Portadores de Diploma de Curso Superior).

#### Organização Curricular

Disciplina		Carga Horária
<b>Módulo Comum</b>		
1	Didática	30 h
2	Fundamentos da Educação	30 h
3	Legislação da Educação	30 h
<b>Módulo Básico</b>		
4	Metodologia da Pesquisa Científica	60 h
5	Métodos e Práticas do Ensino Inclusivo	60 h
<b>Módulo Específico</b>		
6	Alfabetização e Letramento	80 h
7	Gêneros do Discurso	80 h
8	Domínios e gêneros discursivos: definição e funcionalidades	80 h
		<b>450h</b>



grupo

FACULDADES  
CONECTADAS

- **Alfabetização e Letramento no Ensino da Matemática (450h)**

**Duração:** 4 meses | **Carga Horária:** 450h | **Modalidade:** 100% EaD

**Sobre o Curso:** Oferecer ao profissional uma análise crítica voltada a Alfabetização e Letramento no Ensino da Matemática, apresentando-lhe as Práticas Pedagógicas que respondam aos desafios do processo educacional na primeira infância.

**Objetivo Específico:** Reconhecer as principais orientações didáticas para a Alfabetização e Letramento no Ensino da Matemática e identificar os conteúdos fundamentais para o seu ensino na Educação Infantil e nos anos iniciais do Ensino Fundamental.

**Público-Alvo:** Educadores das redes pública e privada, profissionais da educação e demais pessoas que demonstrem interesse pelo tema.

#### Organização Curricular

Disciplina		Carga Horária
<b>Módulo Comum</b>		
1	Didática do Ensino Superior	60h
2	Ética	60h
3	Educação Inclusiva	60h
4	Metodologia da Pesquisa Científica	60h
<b>Módulo Específico</b>		
5	Matemática do Cotidiano	60h
6	Modelagem Matemática	60h
7	Matemática para Pedagogos	45h
8	Conceitos Básicos em Matemática	45h
		450h



grupo

FACULDADES  
CONECTADAS

- **Alfabetização por meio de Contação de Histórias (450h)**

**Duração:** 4 meses | **Carga Horária:** 450h | **Modalidade:** 100% EaD

**Sobre o Curso:** Oferecer ao profissional uma análise crítica voltada a Alfabetização por meio de Contação de Histórias, apresentando-lhe as Práticas Pedagógicas que respondam aos desafios do processo educacional na primeira infância.

**Objetivo Específico:** Reconhecer as principais orientações didáticas para a Alfabetização por meio de Contação de Histórias, identificando os conteúdos fundamentais para o seu ensino na Educação Infantil e nos anos iniciais do Ensino Fundamental. Fazendo uso da Alfabetização para aprofundar a teoria do conto, o conceito de arte educação, arte popular, as características do conto e sua interconexão com o BNCC.

**Público-Alvo:** Educadores das redes pública e privada, profissionais da educação e demais pessoas que demonstrem interesse pelo tema.

#### Organização Curricular

Disciplina		Carga Horária
<b>Módulo Comum</b>		
1	Didática do Ensino Superior	60h
2	Ética	60h
3	Educação Inclusiva	60h
4	Metodologia da Pesquisa Científica	60h
<b>Módulo Específico</b>		
5	Fundamentos da Alfabetização	60h
6	Gêneros Textuais	45h
7	Práticas de Alfabetização	60h
8	A arte de contar histórias	45h
		450h



- **Ambientes Virtuais de Aprendizagem (450h)**

**Duração:** 4 meses | **Carga Horária:** 450h | **Modalidade:** 100% EaD | **Data de portaria:** 27/02/2020

**Sobre o Curso:** Este curso tem por objetivo aprender sobre a estrutura dos ambientes virtuais de aprendizagem e a contribuição do uso da recente tecnologia 3D em ambientes virtuais e o uso de material didático para cursos de formação básica e continuada.

**Objetivo Específico:** Conhecer a estrutura dos ambientes virtuais de aprendizagem; Aprender sobre a contribuição do uso da tecnologia 3D em ambientes virtuais; Utilizar material didático construído para cursos de formação básica e continuada.

**Público-Alvo:** Professores da educação básica e ensino superior, coordenadores e Gestores educacionais, Profissionais que atuam com capacitação e desenvolvimento de pessoas.

#### Organização Curricular

Disciplina		Carga Horária
<b>Módulo Comum</b>		
1	Didática	30 h
2	Fundamentos da Educação	30 h
3	Legislação da Educação	30 h
<b>Módulo Básico</b>		
4	Metodologia da Pesquisa Científica	60 h
5	As Novas Tecnologias da Comunicação e Informação, a Escola e os Professores	60 h
<b>Módulo Específico</b>		
6	A contribuição das tecnologias da Web 3D para a Educação a distância	80 h
7	Ambientes Virtuais de Aprendizagem (AVA)	80 h
8	O material didático para EaD	80 h
		<b>450h</b>



grupo

FACULDADES  
CONECTADAS

- **Análise do Comportamento Aplicada – ABA (780h)**

**Duração:** 6 meses | **Carga Horária:** 780h | **Modalidade:** 100% EaD | **Data de portaria:** 01/12/2020

**Sobre o Curso:** O curso possibilitará aprofundar conhecimentos específicos nas áreas do comportamento humano, capacitará o profissional para trabalhar com a Análise do comportamento Aplicada (Terapia ABA) com pessoas com Transtorno do Espectro Autista.

**Objetivo Específico:** O ensino de diferentes habilidades tendo em vista a redução/prevenção de comportamentos disruptivos. O desenvolvimento cognitivo, emocional, social, de linguagem e a autonomia. A contribuição da Análise do comportamento Aplicada (Terapia ABA) para gerar comportamentos desejáveis e reduzir comportamentos indesejáveis, promovendo repertórios com uma variedade de habilidades.

**Público-Alvo:** Educadores das redes pública e privada, profissionais da educação, e demais pessoas que demonstrem interesse pelo tema.

#### Organização Curricular

Disciplina		Carga Horária
<b>Módulo Comum</b>		
1	Didática do Ensino Superior	60 h
2	Ética	60 h
3	Metodologia da Pesquisa Científica	60 h
4	Educação Inclusiva	60 h
<b>Módulo Específico</b>		
5	Etiologia, Classificação e Tipologia TEA	90 h
6	Fundamentos da Análise de Comportamento Aplicada	60 h
7	Estudos sobre o Comportamento Verbal	120 h
8	Alfabetização e TEA	60 h
9	Instrumentos de Avaliação	120 h
10	Comunicação Alternativa	90 h
		<b>780h</b>



- **Análise do Comportamento Aplicada – ABA (1080h)**

**Duração:** 8 meses | **Carga Horária:** 1080h | **Modalidade:** 100% EaD | **Data de portaria:** 09/06/2021

**Sobre o Curso:** O curso possibilitará aprofundar conhecimentos específicos nas áreas do comportamento humano, capacitará o profissional para trabalhar com a Análise do comportamento Aplicada (Terapia ABA) com pessoas com Transtorno do Espectro Autista.

**Objetivo Específico:** O ensino de diferentes habilidades tendo em vista a redução/prevenção de comportamentos disruptivos. O desenvolvimento cognitivo, emocional, social, de linguagem e a autonomia. A contribuição da Análise do comportamento Aplicada (Terapia ABA) para gerar comportamentos desejáveis e reduzir comportamentos indesejáveis, promovendo repertórios com uma variedade de habilidades.

**Público-Alvo:** Educadores das redes pública e privada, profissionais da educação, e demais pessoas que demonstrem interesse pelo tema.

#### Organização Curricular

Disciplina		Carga Horária
<b>Módulo Comum</b>		
1	Didática do Ensino Superior	60 h
2	Ética	60 h
3	Metodologia da Pesquisa Científica	60 h
4	Educação Inclusiva	60 h
<b>Módulo Específico</b>		
5	Etiologia, Classificação e Tipologia TEA	90 h
6	Fundamentos da Análise de Comportamento Aplicada	60 h
7	Estudos sobre o Comportamento Verbal	120 h
8	Alfabetização e TEA	60 h
9	Instrumentos de Avaliação	120 h
10	Comunicação Alternativa	90 h
11	Estágio Supervisionado	300h
		<b>1080h</b>



grupo

FACULDADES  
CONECTADAS

- **Antropologia (450h)**

**Duração:** 4 meses | **Carga Horária:** 450h | **Modalidade:** 100% EaD | **Data de portaria:** 08/09/2020

**Sobre o Curso:** Formar profissionais com habilidades e conhecimentos dos estudos da antropologia cultural, social e teológica.

**Objetivo Específico:** Identificar o conceito de antropologia. Diferenciar as diferentes fases do pensamento antropológico; Identificar o papel da cultura na Antropologia; Reconhecer qual o objeto de estudo da antropologia.

**Público-Alvo:** Educadores das redes pública e privada, profissionais da educação, da tecnologia e demais pessoas que demonstrem interesse pelo tema.

#### Organização Curricular

Disciplina		Carga Horária
<b>Módulo Comum</b>		
1	Didática do Ensino Superior	30 h
2	Ética	30 h
3	Metodologia da Pesquisa Científica	30 h
4	Educação Inclusiva	30 h
<b>Módulo Específico</b>		
5	Estudos Culturais e Antropológicos	60 h
6	Fundamentos da Sociologia e Antropologia	90 h
7	Antropologia e Cultura	60 h
8	Antropologia Social	60 h
9	Antropologia Teológica e Direitos Humanos	60 h
		<b>450h</b>



grupo

FACULDADES  
CONECTADAS

- **Antropologia e Sociologia Indígena (450h)**

**Duração:** 6 meses | **Carga Horária:** 450h | **Modalidade:** 100% EaD

**Público-Alvo:** Graduados em cursos de Educação e outras áreas do conhecimento. Gestores educacionais e docentes da Educação Básica ou Superior. Profissionais de outras áreas com interesse no campo da Educação.

#### Organização Curricular

Disciplina		Carga Horária
<b>Módulo Comum</b>		
1	Metodologia da Pesquisa aplicada à Produção de Paper	45 h
2	Metodologias Ativas: Perspectivas Teóricas e Práticas	45 h
3	A Igreja na Pós-Modernidade	45 h
4	Teologia Prática	45 h
5	A Revolução 4.0 na Educação	45 h
<b>Módulo Específico</b>		
6	A contribuição indígena para a construção do patrimônio cultural brasileiro	45 h
7	Políticas públicas voltadas às populações indígena e quilombola	45 h
8	Direitos étnicos-culturais dos povos indígenas	45 h
9	A exploração e escravidão indígena na Américas	45 h
10	Povos indígenas e seus aspectos culturais e religiosos	45 h
		<b>450h</b>



grupo

FACULDADES  
CONECTADAS

- **Aprendizagem Afetiva (450h)**

**Duração:** 4 meses | **Carga Horária:** 450h | **Modalidade:** 100% EaD | **Data de portaria:** 27/02/202

**Sobre o Curso:** O Curso aprofundará os conhecimentos em relação aos processos de construção e desenvolvimento da afetividade, por meio das teorias - ecológica e do desenvolvimento humano. Ampliará os debates sobre o desenvolvimento sócio emocional e a aprendizagem.

**Objetivo Específico:** Conhecer os processos de desenvolvimento da afetividade; Trabalhar a teoria ecológica; Possibilitar o debate sobre as teorias do desenvolvimento; Auxiliar na compreensão do desenvolvimento sócio emocional na construção do caráter e da ética e sua colaboração nos processos de aprendizagem.

**Público-Alvo:** Professores da Educação Infantil, Ensino Fundamental e Ensino Médio, Salas de Recurso, professores que atuam em ONGs, em APAEs ou em Projetos de Educação Inclusiva nas redes Estadual, Municipal e/ou particular

#### Organização Curricular

Disciplina		Carga Horária
<b>Módulo Comum</b>		
1	Didática	30 h
2	Fundamentos da Educação	30 h
3	Legislação da Educação	30 h
<b>Módulo Básico</b>		
4	Metodologia da Pesquisa Científica	60 h
5	Gestão de Pessoas e Aspectos Inclusivos	60 h
<b>Módulo Específico</b>		
6	Atuação do Psicólogo na promoção da saúde e bem-estar no trabalho	80 h
7	Personalidade, caráter e ética	80 h
8	Desenvolvimento socioemocional: Teoria Ecológica e Teoria do Desenvolvimento de Duração da Vida	80 h
		<b>450h</b>



grupo

FACULDADES  
CONECTADAS

- **Arte Educação e Musicalidade (450h)**

**Duração:** 4 meses | **Carga Horária:** 450h | **Modalidade:** 100% EaD | **Data de portaria:** 27/02/2020

**Sobre o curso:** O curso possibilitará aprofundar conhecimentos e discutir o papel da arte e musicalidade na cultura, nas práticas educacionais e no currículo do ensino fundamental no Brasil. Possibilitará reflexões sobre questões relevantes e estéticas da criação da música; Buscará capacitar o profissional graduado no conhecimento de teorias e técnicas artísticas e da música visando sua aplicação na educação e no ensino da arte e da música, para favorecer os processos de ensino aprendizagem e inclusão. Ampliará as discussões dos aspectos específicos da arte no processo de ensino-aprendizagem.

**Objetivo Específico:** Compreender o papel da arte e musicalidade na cultura, educação e no currículo escolar; Identificar os principais ritmos do corpo humano - o circadiano, o ultradiano e o infradiano; Refletir sobre a estética da criação da música; Conhecer as teorias, técnicas e práticas artísticas e da música, discutir aspectos específicos em prol dos processos de ensino aprendizagem e inclusão.

**Público-Alvo:** Profissionais com formação superior em arte-educação e outras áreas que fazem uso da arte nas suas atividades profissionais: graduados atuantes nas áreas de Psicologia, Psiquiatria, Terapia Ocupacional, Fonoaudiologia, Serviço Social, Educação, Arte-Educação e Músicos. (Portadores de Diploma de Curso Superior).

#### Organização Curricular

Disciplina		Carga Horária
<b>Módulo Comum</b>		
1	Didática	30 h
2	Fundamentos da Educação	30 h
3	Legislação da Educação	30 h
<b>Módulo Básico</b>		
4	Metodologia da Pesquisa Científica	60 h
5	Métodos e Práticas de Ensino Inclusivo	60 h
<b>Módulo Específico</b>		
6	Ritmo e musicalidade: som, movimento e expressão	80 h
7	Linguagens artísticas: ensino de música	80 h
8	O ensino de Arte na BNCC: Educação Infantil e Ensino Fundamental	80 h
		<b>450h</b>





grupo

FACULDADES  
CONECTADAS

- **Arte Educação e Terapia (450h)**

**Duração:** 4 meses | **Carga Horária:** 450h | **Modalidade:** 100% EaD

**Sobre o Curso:** Aprofundar conhecimentos e discutir o papel da arte educação e terapia na cultura, nas práticas educacionais e no currículo do ensino fundamental no Brasil. Possibilitar reflexões sobre questões relevantes e estéticas da criação artística; capacitar o profissional graduado no conhecimento de teorias e técnicas artísticas visando sua aplicação na, educação e arte-educação, para favorecer os processos de ensino aprendizagem e inclusão. Discutir aspectos específicos da arte no processo de ensino-aprendizagem.

**Objetivo Específico:** Reconhecer a arte educação e terapia na cultura, nas práticas educacionais e no currículo do ensino fundamental no Brasil; Refletir sobre a estética da criação artística; Conhecer as teorias e técnicas artísticas e sua aplicação na educação, arte-educação e inclusão; Compreender aspectos específicos da arte no processo de ensino-aprendizagem.

**Público-Alvo:** Profissionais com formação superior em arte-educação e outras áreas que fazem uso da arte nas suas atividades profissionais: graduados atuantes nas áreas de Psicologia, Psiquiatria, Terapia Ocupacional, Fonoaudiologia, Serviço Social, Educação e Arte-Educação. (Portadores de Diploma de Curso Superior).

#### Organização Curricular

Disciplina		Carga Horária
<b>Módulo Comum</b>		
1	Didática	30 h
2	Fundamentos da Educação	30 h
3	Legislação da Educação	30 h
<b>Módulo Básico</b>		
4	Metodologia da Pesquisa Científica	60 h
5	Métodos e Práticas de Ensino Inclusivo	60 h
<b>Módulo Específico</b>		
6	A arte e a educação	80 h
7	ARTE E EDUCAÇÃO NO BRASIL: ANA MAE BARBOSA.	80 h
8	O PROCESSO CRIADOR/CRATIVO DO EDUCADOR ARTÍSTICO	80 h
		<b>450h</b>





grupo

FACULDADES  
CONECTADAS

- **Arte Educação e Terapia (Diversidade Sócio Cultural) (450h)**

**Duração:** 4 meses | **Carga Horária:** 450h | **Modalidade:** 100% EaD | **Data de portaria:** 27/02/2020

**Sobre o Curso:** Aprofundar conhecimentos e discutir o papel da arte educação e terapia na cultura, nas práticas educacionais e no currículo do ensino fundamental no Brasil. Possibilitar reflexões sobre questões relevantes e estéticas da criação artística; capacitar o profissional graduado no conhecimento de teorias e técnicas artísticas visando sua aplicação na, educação e arte-educação, para favorecer os processos de ensino aprendizagem e inclusão. Discutir aspectos específicos da arte no processo de ensino-aprendizagem.

**Objetivo Específico:** Aprofundar conhecimentos e discutir o papel da arte educação e terapia na cultura, nas práticas educacionais e no currículo do ensino fundamental no Brasil. Possibilitar reflexões sobre questões relevantes e estéticas da criação artística; capacitar o profissional graduado no conhecimento de teorias e técnicas artísticas visando sua aplicação na, educação e arte-educação, para favorecer os processos de ensino aprendizagem e inclusão. Discutir aspectos específicos da arte no processo de ensino-aprendizagem.

**Público-Alvo:** Profissionais com formação superior em arte-educação e outras áreas que fazem uso da arte nas suas atividades profissionais: graduados atuantes nas áreas de Psicologia, Psiquiatria, Terapia Ocupacional, Fonoaudiologia, Serviço Social, Educação e Arte-Educação. (Portadores de Diploma de Curso Superior).

#### Organização Curricular

Disciplina		Carga Horária
<b>Módulo Comum</b>		
1	Didática	30 h
2	Fundamentos da Educação	30 h
3	Legislação da Educação	30 h
<b>Módulo Básico</b>		
4	Metodologia da Pesquisa Científica	60 h
5	Métodos e Práticas de Ensino Inclusivo	60 h
<b>Módulo Específico</b>		
6	Diversidade sociocultural	80 h
7	Educação, Corpo e Movimento	80 h
8	Arte Terapia e Educação	80 h
		<b>450h</b>



grupo

FACULDADES  
CONECTADAS

- **Arte e Educação (450h)**

**Duração:** 4 meses | **Carga Horária:** 450h | **Modalidade:** 100% EaD

**Sobre o Curso:** Proporcionar ao profissional a capacitação e a habilitação para o ensino da Arte e Educação. Além disso, o curso dá foco nos conhecimentos teóricos sobre a história da arte e a cultura popular, fornecendo também elementos para uma reflexão crítica no processo de ensino e aprendizagem.

**Objetivo Específico:** O objetivo desse curso é especializar profissionais para atuação em práticas educativas formais, ensino regular e não formais, museus, ações e projetos culturais, por meio da investigação a respeito de métodos, conteúdos e procedimentos da área de arte educação. Visa, ainda, possibilitar a prática reflexiva do trabalho na área, ampliando horizontes pedagógicos, artísticos e culturais.

**Público-Alvo:** Educadores das redes pública e privada, profissionais da educação e demais pessoas que demonstrem interesse pelo tema.

#### Organização Curricular

Disciplina		Carga Horária
<b>Módulo Comum</b>		
1	Didática do Ensino Superior	60h
2	Ética	60h
3	Educação Inclusiva	60h
4	Metodologia da Pesquisa Científica	60h
<b>Módulo Específico</b>		
5	Arte e Terapia	60h
6	Arte e Educação	60h
7	Arte e Educação Inclusiva	90h
		450h



grupo

FACULDADES  
CONECTADAS

- **Arte na Educação: Dança, Música e Teatro (450h)**

**Duração:** 4 meses | **Carga Horária:** 450h | **Modalidade:** 100% EaD | **Data de portaria:** 08/09/2020

**Sobre o Curso:** Especializar profissionais para a atuação em práticas educativas, proporcionando conhecimentos teórico em torno da dança, música e teatro.

**Objetivo Específico:** Compreender a teoria em torno da dança, música e teatro. Desenvolver a educação rítmica por meio da dança, música, teatro e expressão corporal. Incrementar a exploração da criatividade em busca de novas formas de movimento corporal. Identificar os benefícios da dança, música e teatro na educação.

**Público-Alvo:** Educadores das redes pública e privada, profissionais da educação, da tecnologia e demais pessoas que demonstrem interesse pelo tema.

#### Organização Curricular

Disciplina		Carga Horária
<b>Módulo Comum</b>		
1	Didática do Ensino Superior	30 h
2	Ética	30 h
3	Metodologia da Pesquisa Científica	30 h
4	Educação Inclusiva	30 h
<b>Módulo Específico</b>		
5	Metodologia de Ensino das Linguagens Artísticas	90 h
6	Metodologia da Dança	60 h
7	Dança	60 h
8	Atividades Rítmicas Dança	60 h
9	Estudos de Literatura - Drama	60 h
		<b>450h</b>



grupo

FACULDADES  
CONECTADAS

- **Atendimento Educacional Especializado (405h)**

**Duração:** 4 meses | **Carga Horária:** 405h | **Modalidade:** 100% EaD | **Data de portaria:** 10/12/2019

**Sobre o Curso:** Conhecer a história da Inclusão, Trabalhar com salas de recurso, atender crianças com diferentes tipos de deficiência.

**Objetivo Específico:** Discutir acerca da Educação Especial; Aprofundar conhecimentos sobre as políticas de inclusão; Repensar as concepções, posturas e as (re)ações no âmbito educativo. Compreender sobre o currículo escolar frente às questões que envolvem a pessoa com deficiência.

**Público-Alvo:** Docentes e outros profissionais portadores de Diplomas de Curso Superior, interessados em atualizar e refletir sobre a educação e a prática de ensino, particularmente, o Ensino Superior.

#### Organização Curricular

Disciplina		Carga Horária
<b>Módulo Básico</b>		
1	Metodologia da Pesquisa aplicada à Produção de Paper	45h
2	Metodologias Ativas: Perspectivas Teóricas e Práticas	45h
3	Sociedade, Tecnologia e Educação	45h
4	Didática do Ensino	45h
<b>Módulo Específico</b>		
5	Atendimento Educacional Especializado para Deficientes Auditivos	45h
6	Atendimento Educacional Especializado para Deficientes Visuais	45h
7	Atendimento Educacional Especializado para Deficientes Físicos	45h
8	Atendimento Educacional Especializado para Deficientes Intelectuais	45h
9	Atendimento Educacional Especializado para Autistas	45h
		<b>405h</b>



- **Atendimento Educacional Especializado com Ênfase em Deficiência Auditiva (AEE-DA) (1420h)**

**Duração:** 8 meses | **Carga Horária:** 1420h | **Modalidade:** 100% EaD

**Sobre o Curso:** O curso tem o objetivo de qualificar profissionais da área da educação para a realização de práticas pedagógicas relacionadas ao atendimento educacional especializado a alunos com: altas habilidades, transtornos de espectro, síndromes e transtornos diversos, ou quaisquer deficiências que implique na utilização de práticas diferenciadas de aprendizagem.

**Objetivo Específico:** Reconhecer os desafios da inclusão social de pessoas com deficiência no âmbito educacional. Descrever as possibilidades de atuação e inclusão social no âmbito educacional. Compreender os avanços e os desafios da Educação de surdos. Reconhecer as políticas de inclusão e educação bilíngue

**Público-Alvo:** Professores da Educação Infantil, Ensino Fundamental e Ensino Médio, Salas de Recurso, professores que atuam em ONGs, em APAEs ou em projetos de educação Inclusiva nas redes Estadual, Municipal e/ou Particular.

#### Organização Curricular

Disciplina		Carga Horária
<b>Módulo Comum</b>		
1	Metodologia da Pesquisa Científica	40 h
<b>Módulo Específico</b>		
2	Transtorno do Espectro Autista	180 h
3	Deficiência Intelectual	180 h
4	Deficiência Auditiva e Surdez	300 h
5	Deficiência Física	180 h
6	Altas Habilidades e Superdotação	180 h
7	Deficiência Visual, Baixa Visão e Cegueira	180 h
8	LIBRAS (Língua Brasileira de Sinais)	180 h
		<b>1420h</b>



- **Atendimento Educacional Especializado com Ênfase em Deficiência Auditiva e Surdez (1420h)**

**Duração:** 8 meses | **Carga Horária:** 1420h | **Modalidade:** 100% EaD

**Sobre o Curso:** O curso tem o objetivo de qualificar profissionais da área da educação para a realização de práticas pedagógicas relacionadas ao atendimento educacional especializado para atendimento de alunos com: altas habilidades, transtornos de espectro, síndromes e transtornos diversos, ou quaisquer deficiências que implique na utilização de práticas diferenciadas de aprendizagem.

**Objetivo Específico:** Estudar as origens da educação especial; Refletir sobre a educação especial atual e o atendimento educacional especializado; Reconhecer os marcos históricos sobre a Educação de Surdos. Diferenciar os principais métodos da Educação de Surdos. Identificar os avanços e os desafios da Educação de surdos na atualidade. Diferenciar as políticas de inclusão e educação bilíngue Identificar as propostas educacionais para os surdos dentro da proposta de política de inclusão; - Definir da educação especial multicultural e bilíngue.

**Público-Alvo:** Professores da Educação Infantil, Ensino Fundamental e Ensino Médio, Salas de Recurso, professores que atuam em ONGs, em APAEs ou em projetos de educação Inclusiva nas redes Estadual, Municipal e/ou Particular.

#### Organização Curricular

Disciplina		Carga Horária
<b>Módulo Comum</b>		
1	Metodologia da Pesquisa Científica	40 h
<b>Módulo Específico</b>		
2	Transtorno do Espectro Autista - AEE	180 h
3	Deficiência Intelectual	180 h
4	Deficiência Auditiva e Surdez - AEE	300 h
5	Deficiência Física - AEE	180 h
6	Altas Habilidades e Superdotação - AEE	180 h
7	Deficiência Visual, Baixa Visão e Cegueira - AEE	180 h
8	LIBRAS (Língua Brasileira de Sinais) - AEE	180 h
		<b>1420h</b>



grupo

FACULDADES  
CONECTADAS

- **Atendimento Educacional Especializado com Ênfase em Deficiência Física (AEE-DF)**

**Duração:** 8 meses | **Carga Horária:** 1420h | **Modalidade:** 100% EaD

**Sobre o Curso:** O curso tem o objetivo de qualificar profissionais da área da educação para a realização de práticas pedagógicas relacionadas ao atendimento educacional especializado para atendimento de alunos com: altas habilidades, transtornos de espectro, síndromes e transtornos diversos, ou quaisquer deficiências que implique na utilização de práticas diferenciadas de aprendizagem.

**Objetivo Específico:** Estudar as origens da educação especial; Refletir sobre a educação especial atual e o atendimento educacional especializado;

**Público-Alvo:** Professores da Educação Infantil, Ensino Fundamental e Ensino Médio, Salas de Recurso, professores que atuam em ONGs, em APAEs ou em projetos de educação Inclusiva nas redes Estadual, Municipal e/ou Particular.

#### Organização Curricular

Disciplina		Carga Horária
<b>Módulo Comum</b>		
1	Metodologia da Pesquisa Científica	40 h
<b>Módulo Específico</b>		
2	Transtorno do Espectro Autista	180 h
3	Deficiência Intelectual	180 h
4	Deficiência Auditiva e Surdez	300 h
5	Deficiência Física	180 h
6	Altas Habilidades e Superdotação	180 h
7	Deficiência Visual, Baixa Visão e Cegueira	180 h
8	LIBRAS (Língua Brasileira de Sinais)	180 h
		<b>1420h</b>



- **Atendimento Educacional Especializado com Ênfase em Deficiência Intelectual (AEE-DI) (1420h)**

**Duração:** 8 meses | **Carga Horária:** 1420h | **Modalidade:** 100% EaD | **Data de portaria:** 27/02/2020

**Sobre o Curso:** O curso tem o objetivo de qualificar profissionais da área da educação para a realização de práticas pedagógicas relacionadas ao atendimento educacional especializado para atendimento de alunos com: altas habilidades, transtornos de espectro, síndromes e transtornos diversos, ou quaisquer deficiências que implique na utilização de práticas diferenciadas de aprendizagem.

**Objetivo Específico:** Estudar as origens da educação especial; Refletir sobre a educação especial atual e o atendimento educacional especializado; Descrever os aspectos gerais sobre a deficiência intelectual. Analisar os cuidados especializados adotados com as pessoas com deficiências intelectuais. Identificar as dificuldades enfrentadas na busca de uma prática educacional inclusiva junto aos alunos com deficiência intelectual. Definir o funcionamento do Atendimento Educacional Especializado (AEE) à luz do paradigma inclusivo.

**Público- Alvo:** Professores da Educação Infantil, Ensino Fundamental e Ensino Médio, Salas de Recurso, professores que atuam em ONGs, em APAEs ou em projetos de educação Inclusiva nas redes Estadual, Municipal e/ou Particular.

#### Organização Curricular

Disciplina		Carga Horária
<b>Módulo Comum</b>		
1	Metodologia da Pesquisa Científica	40 h
<b>Módulo Específico</b>		
2	Transtorno do Espectro Autista - AEE	180 h
3	Deficiência Intelectual	300 h
4	Deficiência Auditiva e Surdez - AEE	180 h
5	Deficiência Física - AEE	180 h
6	Altas Habilidades e Superdotação - AEE	180 h
7	Deficiência Visual, Baixa Visão e Cegueira - AEE	180 h
8	LIBRAS (Língua Brasileira de Sinais) - AEE	180 h
		<b>1420h</b>



grupo

FACULDADES  
CONECTADAS

- **Atendimento Educacional Especializado com Ênfase em Deficiência Visual (AEE-DV) (1420h)**

**Duração:** 8 meses | **Carga Horária:** 1420h | **Modalidade:** 100% EaD | **Data de portaria:** 27/02/2020

**Sobre o Curso:** O curso tem o objetivo de qualificar profissionais da área da educação para a realização de práticas pedagógicas relacionadas ao atendimento educacional especializado para atendimento de alunos com: altas habilidades, transtornos de espectro, síndromes e transtornos diversos, ou quaisquer deficiências que implique na utilização de práticas diferenciadas de aprendizagem.

**Objetivo Específico:** Estudar as origens da educação especial; Refletir sobre a educação especial atual e o atendimento educacional especializado; Avaliar os conceitos de deficiência visual. Reconhecer os diferentes graus de deficiência visual. Programar atividades inclusivas para pessoas com deficiência visual.

**Público- Alvo:** Professores da Educação Infantil, Ensino Fundamental e Ensino Médio, Salas de Recurso, professores que atuam em ONGs, em APAEs ou em projetos de educação Inclusiva nas redes Estadual, Municipal e/ou Particular.

#### Organização Curricular

Disciplina		Carga Horária
<b>Módulo Comum</b>		
1	Metodologia da Pesquisa Científica	40 h
<b>Módulo Específico</b>		
2	Transtorno do Espectro Autista	180 h
3	Deficiência Intelectual	180 h
4	Deficiência Auditiva e Surdez	180 h
5	Deficiência Física	180 h
6	Altas Habilidades e Superdotação	180 h
7	Deficiência Visual, Baixa Visão e Cegueira	300 h
8	LIBRAS (Língua Brasileira de Sinais)	180 h
		<b>1420h</b>



- **Atendimento Educacional Especializado com Ênfase em LIBRAS (AEE-LIBRAS) (1420h)**

**Duração:** 8 meses | **Carga Horária:** 1420h | **Modalidade:** 100% EaD | **Data de portaria:** 27/02/2020

**Sobre o Curso:** O curso tem o objetivo de qualificar profissionais da área da educação para a realização de práticas pedagógicas relacionadas ao atendimento educacional especializado para atendimento de alunos com: altas habilidades, transtornos de espectro, síndromes e transtornos diversos, ou quaisquer deficiências que implique na utilização de práticas diferenciadas de aprendizagem.

**Objetivo Específico:** Estudar as origens da educação especial; Refletir sobre a educação especial atual e o atendimento educacional especializado; Desenvolver as competências linguísticas, discursivas e sociolinguísticas da Libras. Praticar as habilidades de recepção e de produção da Libras. Explicar a importância do ensino da Libras nas escolas.

**Público-Alvo:** Professores da Educação Infantil, Ensino Fundamental e Ensino Médio, Salas de Recurso, professores que atuam em ONGs, em APAEs ou em projetos de educação Inclusiva nas redes Estadual, Municipal e/ou Particular.

#### Organização Curricular

Disciplina		Carga Horária
<b>Módulo Comum</b>		
1	Metodologia da Pesquisa Científica	40 h
<b>Módulo Específico</b>		
2	Transtorno do Espectro Autista - AEE	180 h
3	Deficiência Intelectual	180 h
4	Deficiência Auditiva e Surdez - AEE	180 h
5	Deficiência Física - AEE	180 h
6	Altas Habilidades e Superdotação - AEE	180 h
7	Deficiência Visual, Baixa Visão e Cegueira - AEE	180 h
8	LIBRAS (Língua Brasileira de Sinais) - AEE	300 h
		<b>1420h</b>



grupo

FACULDADES  
CONECTADAS

- **Atendimento Educacional Especializado com Ênfase em TEA (1420h)**

**Duração:** 8 meses | **Carga Horária:** 1420h | **Modalidade:** 100% EaD | **Data de portaria:** 27/02/2020

**Sobre o Curso:** Capacitar profissionais da educação para atuação com alunos com transtorno do espectro autista. Organização e Promoção de ações voltadas para a inclusão. Conhecer as características do processo de inclusão, principalmente de alunos com (TEA). Capacitar para criar projetos e ações pedagógicas de inclusão. Entender, dominar e ser capaz de aplicar atividades e ações técnicas e pedagógicas que promovam a inclusão.

**Objetivo Específico:** Estudar as origens da educação especial; Refletir sobre a educação especial atual e o atendimento educacional especializado; Reconhecer as características do TEA Identificar os mecanismos de aquisição da linguagem do indivíduo com TEA Diferenciar os tipos de dificuldades de linguagem dos indivíduos com TEA

**Público- Alvo:** Professores da Educação Infantil, Ensino Fundamental e Ensino Médio, Salas de Recurso, professores que atuam em ONGs, em APAEs ou em projetos de educação Inclusiva nas redes Estadual, Municipal e/ou Particular.

#### Organização Curricular

Disciplina		Carga Horária
<b>Módulo Comum</b>		
1	Metodologia da Pesquisa Científica	40 h
<b>Módulo Específico</b>		
2	Transtorno do Espectro Autista - AEE	300 h
3	Deficiência Intelectual	180 h
4	Deficiência Auditiva e Surdez - AEE	180 h
5	Deficiência Física - AEE	180 h
6	Altas Habilidades e Superdotação - AEE	180 h
7	Deficiência Visual, Baixa Visão e Cegueira - AEE	180 h
8	LIBRAS (Língua Brasileira de Sinais) - AEE	180 h
		<b>1420h</b>



grupo

FACULDADES  
CONECTADAS

- **Atividades Aquáticas (480h)**

**Duração:** 4 meses | **Carga Horária:** 480h | **Modalidade:** 100% EaD | **Data de portaria:** 06/07/2021

**Sobre o Curso:** O curso pretende aprofundar conhecimentos, atualizar e especializar o profissional, além de levar a reflexões sobre os processos que envolvem as atividades aquáticas.

**Objetivo Específico:** Contextualizar o histórico e a evolução das práticas das atividades aquáticas. Reconhecer as habilidades físicas e motoras exigidas nas modalidades aquáticas. Reconhecer os princípios da biomecânica aplicados aos exercícios aquáticos. Identificar os fundamentos das técnicas das modalidades aquáticas. Identificar as vantagens e desvantagens do exercício na água. Descrever os fundamentos dos efeitos da imersão do corpo humano em meio líquido. Identificar as características específicas das populações especiais e refletir sobre os cuidados, riscos e benefícios da prescrição de atividades aquáticas para populações especiais.

**Público- Alvo:** Profissionais com formação superior em Educação Física, fisioterapia e pessoas que demonstrem interesse pela área.

#### Organização Curricular

Disciplina		Carga Horária
<b>Módulo Comum</b>		
1	Didática do Ensino Superior	30h
2	Ética	30h
3	Metodologia da Pesquisa Científica	30h
4	Educação Inclusiva	30h
<b>Módulo Comum</b>		
5	Biomecânica	30h
6	Fisiologia do Exercício	30h
7	Educação Física Aquática	30h
8	Condicionamento Aquático	30h
9	Estilos de Natação: Crawl; Costas; Peito; Borboleta e Sincronizado	45h
10	Conceitos de Hidroginástica	30h
11	Atividades Aquáticas para População Especial	45h
		<b>480h</b>



grupo

FACULDADES  
CONECTADAS

- **Avaliação da Aprendizagem (450h)**

**Duração:** 4 meses | **Carga Horária:** 450h | **Modalidade:** 100% EaD | **Data de portaria:** 10/03/2021

**Público- Alvo:** Graduados em cursos de Educação e outras áreas do conhecimento. Gestores educacionais e docentes da Educação Básica ou Superior. Profissionais de outras áreas com interesse no campo da Educação.

#### Organização Curricular

Disciplina		Carga Horária
<b>Módulo Comum</b>		
1	Didática	45h
2	Metodologia da Pesquisa Aplicada à Produção de Paper	45h
3	Sociedade, Tecnologia e Educação	45h
4	Metodologias Ativas – Perspectivas teóricas e práticas	45h
<b>Módulo Específico</b>		
5	Avaliação da aprendizagem na Educação Infantil e nos anos iniciais do Ensino Fundamental	45h
6	Didática e Avaliação	60h
7	Avaliação de aprendizagem	45h
8	Avaliação Diagnóstica e Somativa	60h
9	Tipos de avaliação	60h
		450h



grupo

FACULDADES  
CONECTADAS

- **Base Nacional Curricular Comum - BNCC (450h)**

**Duração:** 4 meses | **Carga Horária:** 450h | **Modalidade:** 100% EaD

**Sobre o Curso:** O curso visa atender as necessidades de informação sobre o BNCC devido as dificuldades de leitura do documento normativo pelos docentes e gestores educacionais, procurando esclarecer os meios de adequação dos projetos políticos pedagógicos, contribuindo com a formação continuada dos professores e gestores como também a adequação de material didático.

**Objetivo Específico:** Permitir aos Professores, Gestores e demais profissionais da educação, a conhecer detalhadamente o BNCC e seus meios de implantação. Preparar os professores e gestores das 4 áreas de competências específicas do ensino fundamental para a implantação e gestão do BNCC.

**Público-Alvo:** Educadores das redes pública e privada, profissionais da educação e demais pessoas que demonstrem interesse pelo tema.

#### Organização Curricular

Disciplina		Carga Horária
<b>Módulo Comum</b>		
1	Didática do Ensino Superior	60h
2	Ética	60h
3	Educação Inclusiva	60h
4	Metodologia da Pesquisa Científica	60h
<b>Módulo Específico</b>		
5	BNCC e Educação Infantil	90h
6	BNCC e Ensino Fundamental	60h
7	BNCC e Ensino Médio	60h
		450h



grupo

FACULDADES  
CONECTADAS

- **Base Nacional Curricular Comum - BNCC (780h)**

**Duração:** 6 meses | **Carga Horária:** 780h | **Modalidade:** 100% EaD **Data de portaria:** 1/03/2021

**Sobre o Curso:** O curso visa atender as necessidades de informação sobre o BNCC devido as dificuldades de leitura do documento normativo pelos docentes e gestores educacionais, procurando esclarecer os meios de adequação dos projetos políticos pedagógicos, contribuindo com a formação continuada dos professores e gestores como também a adequação de material didático.

**Objetivo Específico:** Permitir aos Professores, Gestores e demais profissionais da educação, a conhecer detalhadamente o BNCC e seus meios de implantação. Preparar os professores e gestores das 4 áreas de competências específicas do ensino fundamental para a implantação e gestão do BNCC.

**Público-Alvo:** Educadores das redes pública e privada, profissionais da educação e demais pessoas que demonstrem interesse pelo tema.

#### Organização Curricular

Disciplina		Carga Horária
<b>Módulo Comum</b>		
1	Didática do Ensino Superior	60h
2	Ética	60h
3	Educação Inclusiva	60h
4	Metodologia da Pesquisa Científica	60h
<b>Módulo Específico</b>		
5	O eu, o outro e nós	70h
6	Corpo, gestos e movimentos	70h
7	Traços, sons cores e formas	70h
8	Escuta, fala, pensamento e imaginação	60h
9	Espaços, Tempos, quantidades relações e transformações	60h
10	A Educação Infantil e a Garantia dos Direitos Fundamentais da Infância – Interfaces com a BNCC	70h
11	Da Educação Infantil para o Ensino Médio - Relações com a BNCC	70h
12	Ensino Médio e a BNCC	70h
		780h



grupo

**FACULDADES  
CONECTADAS**

- **Basquetebol (450h)**

**Duração:** 4 meses | **Carga Horária:** 450h | **Modalidade:** 100% EaD **Data de portaria:** 29/03/2022

**Organização Curricular**

<b>Disciplina</b>		<b>Carga Horária</b>
<b>Módulo Comum</b>		
1	Didática do Ensino Superior	60h
2	Ética	60h
3	Educação Inclusiva	60h
4	Metodologia da Pesquisa Científica	60h
<b>Módulo Específico</b>		
5	Educação Física Inclusiva	30h
6	Fundamentos da Psicomotricidade	60h
7	Basquetebol e a Relação com a Escola	60h
8	Metodologia do Ensino de Basquetebol	60h
		450h



grupo

FACULDADES  
CONECTADAS

- **Biomecânica e Prática Esportiva (450h)**

**Duração:** 4 meses | **Carga Horária:** 450h | **Modalidade:** 100% EaD | **Data de portaria:** 08/09/2020

**Sobre o Curso:** Proporcionar ao profissional conhecimentos da biomecânica, pedagogia do esporte, dimensões da atividade motora, bem como nutrição esportiva e prescrição do exercício físico.

**Objetivo Específico:** Identificar as formas de análise biomecânica nas principais modalidades esportivas. Reconhecer os principais métodos e equipamentos de análise biomecânica no esporte. Aplicar um métodos de análise biomecânica em uma atividade esportiva.

**Público-Alvo:** Educadores das redes pública e privada, profissionais da educação, da tecnologia e demais pessoas que demonstrem interesse pelo tema.

#### Organização Curricular

Disciplina		Carga Horária
<b>Módulo Comum</b>		
1	Didática do Ensino Superior	30 h
2	Ética	30 h
3	Metodologia da Pesquisa Científica	30 h
4	Educação Inclusiva	30 h
<b>Módulo Específico</b>		
5	Pedagogia do Esporte	60 h
6	Biomecânica.	90 h
7	Dimensões Biológicas e Bioquímicas da Atividade Motora	60 h
8	Saúde e Prescrição do Exercício Físico	60 h
9	Nutrição na Prática Esportiva	60 h
		<b>450h</b>



grupo

FACULDADES  
CONECTADAS

- **Blended Learning: Sala de Aula Invertida (780h)**

**Duração:** 8 meses | **Carga Horária:** 780h | **Modalidade:** 100% EaD | **Data de portaria:** 27/02/2020

**Sobre o Curso:** Este curso tem o objetivo de mostrar avanços de aprendizagem oriundos do avanço tecnológico, tais como: a metodologia Peer instruction e aumentar o desempenho dos alunos através de interações entre os pares, Storyboard/storytelling, com o uso de sensações cotidianas e de gráficos (desenhos) rápidos a entender o conteúdo, também usar a metodologia Think pair share (TPS), pensar, compartilhar e socializar, como também entender e trabalhar com o Design thinking.

**Objetivo Específico:** Aprender sobre uma nova maneira de estruturar a educação, a blended learning, conhecendo suas características e seus modelos. Estudar os critérios e as metodologias avaliativas possíveis de serem utilizados para os mais diversos modelos de educação híbrida; Conhecer alguns cases de sucesso aplicados no Brasil e no mundo.

**Público-Alvo:** Professores da educação básica e ensino superior, coordenadores e Gestores educacionais, Profissionais que atuam com capacitação e desenvolvimento de pessoas.

#### Organização Curricular

Disciplina		Carga Horária
<b>Módulo Comum</b>		
1	Didática	80 h
2	Fundamentos da Educação	80 h
3	Legislação da Educação	80 h
<b>Módulo Básico</b>		
4	Metodologia da Pesquisa Científica	90 h
5	Peer instruction	90 h
<b>Módulo Específico</b>		
6	Storyboard/storytelling	120 h
7	Think pair share (TPS)	120 h
8	Design thinking	120 h
		<b>780h</b>



grupo

FACULDADES  
CONECTADAS

- **Ciências Políticas (450h)**

**Duração:** 8 meses | **Carga Horária:** 450h | **Modalidade:** 100% EaD

**Sobre o Curso:** Capacitar profissionais na área das políticas sociais e seus conflitos no mundo do trabalho. Também tem o objetivo de estudar a sociologia política a teoria geral do estado e a política social como ciência

**Objetivo Específico:** Definir o conceito de Ciência Política; Reconhecer a importância do estudo da Ciência Política; Identificar na sociedade as relações de poder, autoridade e dominação que extrapolam a estrutura estatal; Contrastar teoria geral do Estado e Ciência Política; Diferenciar sociologia política de ciência política.

**Público-Alvo:** O curso é destinado para profissionais que estão no estágio inicial de carreira, bem como gestores de organizações, assistentes, coordenadores, gerentes, e proprietários de empresas, que tenham interesse em aprofundar conhecimentos e/ou obter qualificação na área de gestão de conflitos.

#### Organização Curricular

Disciplina		Carga Horária
<b>Módulo Comum</b>		
1	Metodologia da Pesquisa Científica	30 h
2	Gestão de Conflitos no ambiente organizacional	30 h
3	Conflito Ético	30 h
<b>Módulo Específico</b>		
4	Conflitos Inter Grupais e Entre Grupos	60 h
5	A Sociologia do Direito Como Ciência Social	60 h
6	Sociologia Política	80 h
7	Ciência Política e Teoria Geral do Estado	80 h
8	Opinião Pública na Ciência Política	60 h
		<b>450h</b>



grupo

FACULDADES  
CONECTADAS

- **Competências Socioemocionais para Docentes (450h)**

**Duração:** 4 meses | **Carga Horária:** 450h | **Modalidade:** 100% EaD

**Sobre o Curso:** O curso visa promover competências socioemocionais do educador para que possa repensar sua postura e práticas em sala de aula, agindo de forma preventiva em contrapartida às remediativas, desenvolvendo habilidades técnicas e comportamentais para o manejo efetivo e afetivo junto às crianças e adolescentes em sala de aula.

**Objetivo Específico:** Formar e instrumentalizar profissionais das áreas da educação, para que favoreçam e potencializem o desenvolvimento de um conjunto de competências e habilidades sociais e emocionais de seus alunos, preparando-os para melhor corresponderem e enfrentarem as exigências e demandas do mundo contemporâneo.

**Público-Alvo:** Educadores das redes pública e privada, profissionais da educação e demais pessoas que demonstrem interesse pelo tema.

#### Organização Curricular

Disciplina		Carga Horária
<b>Módulo Comum</b>		
1	Didática do Ensino Superior	60h
2	Ética	60h
3	Educação Inclusiva	60h
4	Metodologia da Pesquisa Científica	60h
<b>Módulo Específico</b>		
5	Pedagogia do Afeto	60h
6	Desenvolvimento Humano e Família	60h
7	Inteligência Emocional para Docentes	90h
		450h



- **Comunicação Empática - não Violenta (450h)**

**Duração:** 4 meses | **Carga Horária:** 450h | **Modalidade:** 100% EaD | **Data de portaria:** 27/02/2020

**Sobre o Curso:** A comunicação empática é a forma de comunicação que tem como premissa fundamental a empatia. Desenvolvimento da autenticidade. Diferentes formas de comunicação alternativa. Esse curso pretende capacitar os profissionais a compreensão dos processos de escuta e gerenciamento de conflitos internos e externos e instrumentalizar sobre psicologia do desenvolvimento para interagir com os problemas empáticos referentes a cada idade.

**Objetivo Específico:** Entender os processos de escuta e gerenciamento de conflitos internos e externos; Conhecer a psicologia do desenvolvimento para interagir com os problemas empáticos referentes a cada idade.

**Público-Alvo:** Professores da Educação Infantil, Ensino Fundamental e Ensino Médio, Salas de Recurso, professores que atuam em ONGs, em APAEs ou em Projetos de Educação Inclusiva nas redes Estadual, Municipal e/ou particular.

#### Organização Curricular

Disciplina		Carga Horária
<b>Módulo Comum</b>		
1	Didática	30 h
2	Fundamentos da Educação	30 h
3	Legislação da Educação	30 h
<b>Módulo Básico</b>		
4	Metodologia da Pesquisa Científica	60 h
5	Métodos e Práticas de Ensino Inclusivo	60 h
<b>Módulo Específico</b>		
6	Comunicação alternativa	80 h
7	Psicologia da Educação e do Desenvolvimento	80 h
8	Gestão dos Processos Educacionais	80 h
		<b>450h</b>



grupo

FACULDADES  
CONECTADAS

- **Currículo e Avaliação Escolar (450h)**

**Duração:** 4 meses | **Carga Horária:** 450h | **Modalidade:** 100% EaD

**Sobre o Curso:** Atualizar os conhecimentos sobre concepções contemporâneas de currículo e avaliação aplicadas a ensino-aprendizagem e programas, enfatizando a capacidade crítica e a sensibilidade, juntamente com a aquisição de habilidades técnicas.

**Objetivo Específico:** Promover a discussão sobre as determinações histórica, cultural, epistemológica, social e ideológica do currículo. Analisa as perspectivas construtivistas, pós-construtivista e sociointeracionista e suas implicações para o processo de desenvolvimento curricular. enfocar a realidade educacional no que diz respeito à Avaliação Educacional, identificando as principais tendências, resultados, desafios e conquistas.

**Público-Alvo:** Educadores das redes pública e privada, profissionais da educação e demais pessoas que demonstrem interesse pelo tema.

#### Organização Curricular

Disciplina		Carga Horária
<b>Módulo Comum</b>		
1	Didática do Ensino Superior	60h
2	Ética	60h
3	Educação Inclusiva	60h
4	Metodologia da Pesquisa Científica	60h
<b>Módulo Específico</b>		
5	Currículo Escolar Atual	60h
6	Avaliação da Aprendizagem	60h
7	Dimensões da Não Aprendizagem	90h
		450h



- **Deficiência Auditiva (1420)**

**Duração:** 8 meses | **Carga Horária:** 1420h | **Modalidade:** 100% EaD | **Data de portaria:** 27/02/2020

**Sobre o Curso:** O aluno de pós-graduação em LIBRAS deverá entender e Reconhecer a Língua Brasileira de Sinais (LIBRAS) como segunda língua e compreender que a LIBRAS para o sujeito surdo é utilizada como a primeira língua, sendo uma maneira única e diferenciada de comunicação e expressão. a formação de um profissional com competências e habilidades necessárias à Tradução e Interpretação da Língua Brasileira de Sinais, atendendo às demandas do mercado de trabalho.

**Objetivo Específico:** Avaliar os conceitos de deficiências auditivas. Reconhecer os diferentes graus de deficiência auditiva; Desenvolver as competências linguísticas, discursivas e sociolinguísticas da Libras. Praticar as habilidades de recepção e de produção da Libras. Explicar a importância do ensino da Libras nas escolas.

**Público-Alvo:** Professores da Educação Infantil, Ensino Fundamental e Ensino Médio, Salas de Recurso, professores que atuam em ONGs, em APAEs ou em Projetos de Educação Inclusiva nas redes Estadual, Municipal e/ou particular.

#### Organização Curricular

Disciplina		Carga Horária
<b>Módulo Comum</b>		
1	Metodologia da Pesquisa Científica	40 h
<b>Módulo Específico</b>		
2	Transtorno do Espectro Autista - AEE	180 h
3	Deficiência Intelectual	180 h
4	Deficiência Auditiva e Surdez - AEE	180 h
5	Deficiência Física - AEE	180 h
6	Altas Habilidades e Superdotação - AEE	180 h
7	Deficiência Visual, Baixa Visão e Cegueira - AEE	180 h
8	LIBRAS (Língua Brasileira de Sinais) - AEE	300 h
		<b>1420h</b>



grupo

FACULDADES  
CONECTADAS

- **Deficiência Intelectual (450h)**

**Duração:** 4 meses | **Carga Horária:** 450h | **Modalidade:** 100% EaD

**Sobre o Curso:** Proporcionar ao profissional o aprofundamento teórico-metodológico que implemente a prática pedagógica dos profissionais envolvidos no trabalho com as pessoas que necessitam de acompanhamento especial frente a deficiência intelectual.

**Objetivo Específico:** Avaliar os conceitos de deficiência intelectual. Reconhecer os diferentes graus de deficiência intelectual. Planejar atividades inclusivas para pessoas com deficiência intelectual.

**Público-Alvo:** Educadores das redes pública e privada, profissionais da educação e demais pessoas que demonstrem interesse pelo tema.

#### Organização Curricular

Disciplina		Carga Horária
<b>Módulo Comum</b>		
1	Didática do Ensino Superior	60h
2	Ética	60h
3	Educação Inclusiva	60h
4	Metodologia da Pesquisa Científica	60h
<b>Módulo Específico</b>		
5	Métodos e Práticas do Ensino Inclusivo em Deficiência Intelectual	60h
6	Deficiência Intelectual	60h
7	Tecnologias Assistivas	45h
8	Deficiência Intelectual e Sociedade	45h
		450h



grupo

FACULDADES  
CONECTADAS

- **Direito Educacional (450h)**

**Duração:** 4 meses | **Carga Horária:** 450h | **Modalidade:** 100% EaD

**Sobre o Curso:** Preparar o aluno para resolver conflitos de interesse nas relações entre discentes, docentes e instituições de ensino.

**Objetivo Específico:** Compreender os direitos educacionais garantidos pela Constituição Federal; analisar os reflexos da educação na sociedade. Identificar os desafios para a garantia da educação, como o direito à igualdade de oportunidades e à diferença; Identificar os desafios para a garantia da educação como direito à igualdade e à diferença.

**Público-Alvo:** Educadores das redes pública e privada, profissionais da educação e demais pessoas que demonstrem interesse pelo tema.

#### Organização Curricular

Disciplina		Carga Horária
<b>Módulo Comum</b>		
1	Didática do Ensino Superior	60h
2	Ética	60h
3	Educação Inclusiva	60h
4	Metodologia da Pesquisa Científica	60h
<b>Módulo Específico</b>		
5	Educação Inclusiva na Perspectiva Jurídica	45h
6	Introdução ao Direito Educacional	45h
7	Direito Educacional e Gestão Escolar	60h
8	Leis Educacionais: LDB 9394/96 e ECA	60h
		450h



- **Direito Educacional com Ênfase em Direito Civil (360h)**

Duração: 4 meses | Carga Horária: 360h | Modalidade: 100% EaD

**Sobre o Curso:** Oferecer ao aluno uma visão sistêmica da prática de formação continuada nos diversos sistemas educacionais através do entendimento de toda a estrutura educacional através da ótica do direito civil.

**Objetivo Específico:** Enumerar os direitos educacionais garantidos pela Constituição Federal de 1988. Examinar os efeitos de significar a educação como direito. Conhecer os sistemas educacionais e a estrutura educacional. Identificar os desafios para a garantia da educação como direito à igualdade e à diferença através da ótica do direito civil.

**Público-Alvo:** Advogados, docentes, magistrados, defensores públicos, servidores do poder público, membros do ministério e outros profissionais portadores de diplomas de curso superior, interessados em atualizar e refletir sobre a educação e a prática do direito educacional.

#### Organização Curricular

Disciplina		Carga Horária
<b>Módulo Comum</b>		
1	Didática	30 h
2	Fundamentos da Educação	30 h
3	Legislação da Educação	30 h
4	Metodologia da Pesquisa Científica	30 h
<b>Módulo Específico</b>		
5	Direito Educacional e Constitucional: Evolução Histórico Filosófica	80 h
6	Legislação e Normas do Direito Educacional no Brasil	80 h
7	Direito Educacional com Ênfase em Direito Civil	80 h
		<b>360h</b>



grupo

FACULDADES  
CONECTADAS

- **Direito Educacional com Ênfase em Direito Civil (780h)**

Duração: 6 meses | Carga Horária: 780h | Modalidade: 100% EaD

**Sobre o Curso:** Oferecer ao aluno uma visão sistêmica da prática de formação continuada nos diversos sistemas educacionais através do entendimento de toda a estrutura educacional através da ótica do direito civil.

**Objetivo Específico:** Reconhecer a hierarquia da legislação educacional brasileira. Enumerar os direitos educacionais garantidos pela Constituição Federal de 1988. Examinar os efeitos de significar a educação como direito. Conhecer os sistemas educacionais e a estrutura educacional. Identificar os desafios para a garantia da educação como direito à igualdade e à diferença.

**Público-Alvo:** Advogados, docentes, magistrados, defensores públicos, servidores do poder público, membros do ministério e outros profissionais portadores de diplomas de curso superior, interessados em atualizar e refletir sobre a educação e a prática do direito educacional.

#### Organização Curricular

Disciplina		Carga Horária
<b>Módulo Comum</b>		
1	Didática	75 h
2	Fundamentos da Educação	75 h
3	Legislação da Educação	75 h
4	Metodologia da Pesquisa Científica	75 h
<b>Módulo Específico</b>		
5	Gestão do Conhecimento	120 h
6	Direito Educacional e Constitucional: Evolução Histórico Filosófica	120 h
7	Legislação e Normas do Direito Educacional no Brasil	120 h
8	Direito Educacional com Ênfase em Direito Civil	120 h
		<b>780h</b>



grupo

FACULDADES  
CONECTADAS

- **Direito Educacional com Ênfase em Direito Civil e Processual (360h)**

Duração: 4 meses | Carga Horária: 360h | Modalidade: 100% EaD

**Sobre o Curso:** Oferecer ao aluno uma visão sistêmica da prática de formação continuada nos diversos sistemas educacionais através do entendimento de toda a estrutura educacional através da ótica do direito civil e processual.

**Objetivo Específico:** Enumerar os direitos educacionais garantidos pela Constituição Federal de 1988. Examinar os efeitos de significar a educação como direito. Conhecer os sistemas educacionais e a estrutura educacional. Identificar os desafios para a garantia da educação como direito à igualdade e à diferença através da ótica do direito civil e processual.

**Público-Alvo:** Advogados, docentes, magistrados, defensores públicos, servidores do poder público, membros do ministério e outros profissionais portadores de diplomas de curso superior, interessados em atualizar e refletir sobre a educação e a prática do direito educacional.

#### Organização Curricular

Disciplina		Carga Horária
<b>Módulo Comum</b>		
1	Didática	30 h
2	Fundamentos da Educação	30 h
3	Legislação da Educação	30 h
4	Metodologia da Pesquisa Científica	30 h
<b>Módulo Específico</b>		
5	Direito Educacional e Constitucional: Evolução Histórico Filosófica	80 h
6	Legislação e Normas do Direito Processual	80 h
7	Direito Educacional com Ênfase em Direito Civil	80 h
		<b>360h</b>



grupo

FACULDADES  
CONECTADAS

- **Direito Educacional com Ênfase em Direito Civil e Processual (780h)**

Duração: 6 meses | Carga Horária: 780h | Modalidade: 100% EaD

**Sobre o Curso:** Oferecer ao aluno uma visão sistêmica da prática de formação continuada nos diversos sistemas educacionais através do entendimento de toda a estrutura educacional através da ótica do direito civil e processual.

**Objetivo Específico:** Reconhecer a hierarquia da legislação educacional brasileira. Enumerar os direitos educacionais garantidos pela Constituição Federal de 1988. Examinar os efeitos de significar a educação como direito. Identificar os desafios para a garantia da educação como direito à igualdade e à diferença através da ótica do direito civil e processual.

**Público-Alvo:** Advogados, docentes, magistrados, defensores públicos, servidores do poder público, membros do ministério e outros profissionais portadores de diplomas de curso superior, interessados em atualizar e refletir sobre a educação e a prática do direito educacional.

#### Organização Curricular

Disciplina		Carga Horária
<b>Módulo Comum</b>		
1	Didática	75 h
2	Fundamentos da Educação	75 h
3	Legislação da Educação	75 h
4	Metodologia da Pesquisa Científica	75 h
<b>Módulo Específico</b>		
5	Gestão do Conhecimento	120 h
6	Direito Educacional e Constitucional: Evolução Histórico Filosófica	120 h
7	Legislação e Normas do Direito Processual	120 h
8	Direito Educacional com Ênfase em Direito Civil	120 h
		<b>780h</b>



grupo

FACULDADES  
CONECTADAS

- **Direito Educacional com Ênfase em Direito Processual (450h)**

Duração: 4 meses | Carga Horária: 450h | Modalidade: 100% EaD

**Sobre o Curso:** Oferecer ao aluno uma visão sistêmica da prática de formação continuada nos diversos sistemas educacionais através do entendimento de toda a estrutura educacional através da ótica do direito processual.

**Objetivo Específico:** Reconhecer a hierarquia da legislação educacional brasileira. Enumerar os direitos educacionais garantidos pela Constituição Federal de 1988. Examinar os efeitos de significar a educação como direito. Identificar os desafios para a garantia da educação como direito à igualdade e à diferença através da ótica do direito civil e processual.

**Público-Alvo:** Advogados, docentes, magistrados, defensores públicos, servidores do poder público, membros do ministério e outros profissionais portadores de diplomas de curso superior, interessados em atualizar e refletir sobre a educação e a prática do direito educacional.

#### Organização Curricular

Disciplina		Carga Horária
<b>Módulo Comum</b>		
1	Didática	30 h
2	Metodologia da Pesquisa Científica	30 h
3	Teoria Geral do Processo	30 h
<b>Módulo Básico</b>		
4	Legislação Educacional Brasileira	60 h
5	Legislação educacional no cotidiano escolar	60 h
<b>Módulo Específico</b>		
6	Ramos do direito	80 h
7	Legislação Trabalhista e Ética Profissional	80 h
8	O sistema educacional brasileiro	80 h
		<b>450h</b>



- **Docência do Ensino Médio, Técnico e Superior para a Área da Saúde (600h)**

**Duração:** 8 meses | **Carga Horária:** 600h | **Modalidade:** 100% EaD | **Data de portaria:** 27/02/2020

**Sobre o Curso:** Atualizar e capacitar profissionais para a atuação no trabalho cotidiano da docência na área da saúde, em instituições Ensino Superior, bem como na formação de profissionais para ministrar aulas em cursos de graduação, tecnólogos, bacharelados e pós-graduação.

**Objetivo Específico:** Reconhecer a prática do planejamento em saúde como ação político pedagógica. Relacionar o planejamento do ensino em saúde ao contexto social, político, econômico e cultural vivenciado pelos alunos. Caracterizar os principais elementos que devem se integrar ao planejamento do ensino na área da saúde.

**Público- Alvo:** O curso é voltado para profissionais formados em nível superior; professores e demais membros do magistério, em exercício ou não em instituições que trabalham com docência na área da saúde; assessores ou dirigentes de órgãos executivos ou normativos de sistemas educacionais; profissionais de órgãos públicos, privados ou entidades com atribuições de planejamento, gestão ou controle de educação e profissionais com grau universitário.

#### Organização Curricular

Disciplina		Carga Horária
<b>Módulo Comum</b>		
1	Didática	30 h
2	Fundamentos da Educação	30 h
3	Legislação da Educação	30 h
<b>Módulo Básico</b>		
4	Metodologia da Pesquisa Científica	60 h
5	Métodos e Práticas de Ensino Inclusivo	60 h
<b>Módulo Específico</b>		
6	Recursos, métodos e técnicas de ensino na área da saúde	130 h
7	O projeto educativo na área da saúde	130 h
8	Introdução, conceitos básicos de saúde coletiva	130 h
		<b>600h</b>



grupo

FACULDADES  
CONECTADAS

- **Docência e Pesquisa para o Ensino Superior (360h)**

Duração: 4 meses | Carga Horária: 360h | Modalidade: 100% EaD

**Sobre o Curso:** O Curso ampliará a visão histórica da Docência do ensino Superior; Capacitará os profissionais a práticas docentes dinâmicas; Proporcionará a reflexão sobre diferentes formas de avaliação; Apresentará tecnologias em prol das práticas pedagógicas; Trabalhará aspectos das práticas de Pesquisa em Educação.

**Objetivo Específico:** Conhecer a história da Docência do ensino Superior; Desenvolver boas práticas docentes; Refletir sobre diferentes formas de avaliação; Possibilitar a atualização quanto às novas tecnologias na educação; Apresentar práticas de Pesquisa em Educação.

**Público-Alvo:** Docentes e outros profissionais portadores de Diplomas de Curso Superior, interessados em atualizar e refletir sobre a educação e a prática de ensino, particularmente, o Ensino Superior.

#### Organização Curricular

Disciplina		Carga Horária
<b>Módulo Comum</b>		
1	Didática	30 h
2	Fundamentos da Educação	30 h
3	Legislação da Educação	30 h
4	Metodologia da Pesquisa Científica	30 h
<b>Módulo Específico</b>		
5	Profissão Docente	80 h
6	Políticas Públicas em Educação	80 h
7	Estágio Supervisionado	80 h
		<b>360h</b>



grupo

FACULDADES  
CONECTADAS

- **Docência e Pesquisa para o Ensino Superior (780h)**

Duração: 6 meses | Carga Horária: 780h | Modalidade: 100% EaD

**Sobre o Curso:** O Curso ampliará a visão histórica da Docência do ensino Superior; Capacitará os profissionais a práticas docentes dinâmicas; Proporcionará a reflexão sobre diferentes formas de avaliação; Apresentará tecnologias em prol das práticas pedagógicas; Trabalhará aspectos das práticas de Pesquisa em Educação.

**Objetivo Específico:** Conhecer a história da Docência do ensino Superior; Desenvolver boas práticas docentes; Refletir sobre diferentes formas de avaliação; Possibilitar a atualização quanto às novas tecnologias na educação; Apresentar práticas de Pesquisa em Educação.

**Público-Alvo:** Docentes e outros profissionais portadores de Diplomas de Curso Superior, interessados em atualizar e refletir sobre a educação e a prática de ensino, particularmente, o Ensino Superior.

#### Organização Curricular

Disciplina		Carga Horária
<b>Módulo Comum</b>		
1	Didática	75 h
2	Fundamentos da Educação	75 h
3	Legislação da Educação	75 h
4	Metodologia da Pesquisa Científica	75 h
<b>Módulo Específico</b>		
5	Métodos e Práticas do Ensino Inclusivo	120 h
6	Profissão Docente	120 h
7	Políticas Públicas em Educação	120 h
8	Estágio Supervisionado	120 h
		<b>780h</b>



grupo

FACULDADES  
CONECTADAS

## CURSO EXCLUSIVO PARA CAMPANHA PROFESSOR DO FUTURO

- **Docência no Ensino Virtual para Educação Infantil (450h)**

**Duração:** 4 meses | **Carga Horária:** 450h | **Modalidade:** EaD | **Data da portaria:** 17/07/2020

**Sobre o Curso:** Formar profissionais para a educação qualificada em Educação a Distância. Em meio ao tempo onde se faz necessário que o professor tradicional aprenda meios tecnológicos de ensinar seus alunos. Dessa forma, o curso proporcionará o aprofundamento de estudos e a especialização para atuar na Educação a Distância, com conhecimento e habilidades específicas exigidas pela área, possibilitando intervenções pedagógicas mediadas por tecnologia através da docência, tutoria e demais ações que facilitem o processo de ensino-aprendizagem a distância.

**Objetivo Específico:** Formar profissionais com habilidades para atuar na Educação Infantil na modalidade à distância. Auxiliando na criação de jogos e atividades que despertem o interesse das crianças, com a finalidade de favorecer o processo de ensino-aprendizagem.

**Público-Alvo:** Educadores das redes pública e privada, profissionais da educação, da tecnologia e demais pessoas que demonstrem interesse pelo tema.

### Organização Curricular

Disciplina		Carga Horária
<b>Módulo Comum</b>		
1	Didática do Ensino Superior	30h
2	Ética	30h
3	Metodologia da Pesquisa Científica	30h
4	Educação Inclusiva	30h
<b>Módulo Específico</b>		
5	Tecnologias para a Educação a Distância	90h
6	Jogos	60h
7	Fundamentos Teóricos e Metodológicos da Educação Infantil	60h
8	Currículo e Políticas Públicas para a Educação Infantil	60h
9	Infância: Desenvolvimento e Aprendizagem	60h
		<b>450h</b>



grupo

FACULDADES  
CONECTADAS

## CURSO EXCLUSIVO PARA CAMPANHA PROFESSOR DO FUTURO

- **Docência no Ensino Virtual para Ensino Fundamental I e II (450h)**

**Duração:** 4 meses | **Carga Horária:** 450h | **Modalidade:** EaD | **Data da portaria:** 17/07/2020

**Sobre o Curso:** Formar profissionais para a educação qualificada em Educação a Distância. Em meio ao tempo onde se faz necessário que o professor tradicional aprenda meios tecnológicos de ensinar seus alunos. Dessa forma, o curso proporcionará o aprofundamento de estudos e a especialização para atuar na Educação a Distância, com conhecimento e habilidades específicas exigidas pela área, possibilitando intervenções pedagógicas mediadas por tecnologia através da docência, tutoria e demais ações que facilitem o processo de ensino-aprendizagem a distância.

**Objetivo Específico:** Formar profissionais com habilidades para atuar no Ensino Fundamental I e II na modalidade à distância. Auxiliando na criação de jogos e atividades que despertem o interesse do aluno. Instrumentalizando os profissionais acerca das teorias, técnicas e metodologias relacionadas ao ensino EaD.

**Público-Alvo:** Educadores das redes pública e privada, profissionais da educação, da tecnologia e demais pessoas que demonstrem interesse pelo tema.

### Organização Curricular

Disciplina		Carga Horária
<b>Módulo Comum</b>		
1	Didática do Ensino Superior	30h
2	Ética	30h
3	Metodologia da Pesquisa Científica	30h
4	Educação Inclusiva	30h
<b>Módulo Específico</b>		
5	Tecnologias para a Educação a Distância	90h
6	Jogos	60h
7	Tecnologia na Sala de Aula	60h
8	Tecnologia e Inclusão	60h
9	Da Educação Infantil para o Ensino Fundamental	60h
		<b>450h</b>



grupo

FACULDADES  
CONECTADAS

## CURSO EXCLUSIVO PARA CAMPANHA PROFESSOR DO FUTURO

- **Docência no Ensino Virtual para Ensino Médio (450h)**

**Duração:** 4 meses | **Carga Horária:** 450h | **Modalidade:** EaD | **Data da portaria:** 17/07/2020

**Sobre o Curso:** Formar profissionais para a educação qualificada em Educação a Distância. Em meio ao tempo onde se faz necessário que o professor tradicional aprenda meios tecnológicos de ensinar seus alunos. Dessa forma, o curso proporcionará o aprofundamento de estudos e a especialização para atuar na Educação a Distância, com conhecimento e habilidades específicas exigidas pela área, possibilitando intervenções pedagógicas mediadas por tecnologia através da docência, tutoria e demais ações que facilitem o processo de ensino-aprendizagem a distância.

**Objetivo Específico:** Formar profissionais com habilidades para atuar no Ensino Médio na modalidade à distância. Auxiliando na criação de jogos e atividades que despertem o interesse do aluno. Instrumentalizando os profissionais acerca das teorias, técnicas e metodologias relacionadas ao ensino EaD.

**Público-Alvo:** Educadores das redes pública e privada, profissionais da educação, da tecnologia e demais pessoas que demonstrem interesse pelo tema.

### Organização Curricular

Disciplina		Carga Horária
<b>Módulo Comum</b>		
1	Didática do Ensino Superior	30h
2	Ética	30h
3	Metodologia da Pesquisa Científica	30h
4	Educação Inclusiva	30h
<b>Módulo Específico</b>		
5	Tecnologias para a Educação a Distância	90h
6	Jogos	60h
7	Tecnologia na Sala de Aula	60h
8	Tecnologias Digitais na Prática Pedagógica	60h
9	Ensino Médio	60h
		<b>450h</b>



grupo

FACULDADES  
CONECTADAS

- **Docência no Ensino Superior (450h)**

**Duração:** 4 meses | **Carga Horária:** 450h | **Modalidade:** 100% EaD

**Sobre o Curso:** Capacitar professores para atuarem na docência no ensino superior, analisando a política da educação superior no Brasil e conquistando resultados eficazes durante a prática docente.

**Objetivo Específico:** O curso tem o objetivo de entender as práticas de docência no ensino superior, a importância de estratégias didáticas para o desenvolvimento de diferentes práticas de avaliação.

**Público-Alvo:** Educadores das redes pública e privada, profissionais da educação e demais pessoas que demonstrem interesse pelo tema.

#### Organização Curricular

Disciplina		Carga Horária
<b>Módulo Comum</b>		
1	Didática do Ensino Superior	60h
2	Ética	60h
3	Educação Inclusiva	60h
4	Metodologia da Pesquisa Científica	60h
<b>Módulo Específico</b>		
5	Didática em Ambientes Virtuais	45h
6	Políticas Públicas para o Ensino Superior	45h
7	Planejamento e Avaliação no Ensino Superior	60h
8	Construção do Conhecimento e Teorias da Aprendizagem no Ensino Superior	60h
		450h



grupo

FACULDADES  
CONECTADAS

- **Educação a Distância (450h)**

**Duração:** 4 meses | **Carga Horária:** 450h | **Modalidade:** 100% EaD

**Sobre o Curso:** Formar profissionais aptos para atuação qualificada em educação a distância, com base nos referenciais metodológicos, técnicos e pedagógicos da docência e do planejamento e gestão da educação a distância.

**Objetivo Específico:** O curso de educação a distância tem o objetivo de estudar a evolução Histórica do EaD e da virtualidade no Brasil, a constituição e uso de ambientes virtuais e as novidades recentes tais como: realidade ampliada e realidade virtual.

**Público-Alvo:** Educadores das redes pública e privada, profissionais da educação e demais pessoas que demonstrem interesse pelo tema.

#### Organização Curricular

Disciplina		Carga Horária
<b>Módulo Comum</b>		
1	Didática do Ensino Superior	60h
2	Ética	60h
3	Educação Inclusiva	60h
4	Metodologia da Pesquisa Científica	60h
<b>Módulo Específico</b>		
5	Dimensões da Não Aprendizagem	60h
6	Didática em Ambientes Virtuais	45h
7	Gestão de Educação a Distância	60h
8	Gestão do Conhecimento	45h
		450h



grupo

FACULDADES  
CONECTADAS

## CURSO EXCLUSIVO PARA CAMPANHA PROFESSOR DO FUTURO

- **Educação à Distância: Formação para Professores (450h)**

**Duração:** 4 meses | **Carga Horária:** 450h | **Modalidade:** EaD | **Data da portaria:** 17/07/2020

**Sobre o Curso:** Formar profissionais para a educação qualificada em Educação a Distância. Em meio ao tempo onde se faz necessário que o professor tradicional aprenda meios tecnológicos de ensinar seus alunos. Dessa forma, o curso proporcionará o aprofundamento de estudos e a especialização para atuar na Educação a Distância, com conhecimento e habilidades específicas exigidas pela área, possibilitando intervenções pedagógicas mediadas por tecnologia através da docência, tutoria e demais ações que facilitem o processo de ensino-aprendizagem a distância.

**Objetivo Específico:** Possibilitar o acesso ao saber referente à estrutura, à dinâmica e aos recursos modernos da multimídia aplicáveis na Educação à Distância, utilizando métodos como Sala de Aula Invertida, dando foco também na Metodologia de Ensino e Avaliação na EaD.

**Público-Alvo:** Educadores das redes pública e privada, profissionais da educação, da tecnologia e demais pessoas que demonstrem interesse pelo tema.

### Organização Curricular

Disciplina		Carga Horária
<b>Módulo Comum</b>		
1	Didática do Ensino Superior	30h
2	Ética	30h
3	Metodologia da Pesquisa Científica	30h
4	Educação Inclusiva	30h
<b>Módulo Específico</b>		
5	Fundamentos da Educação à Distância	60h
6	Teorias de Ensino e Aprendizagem no Contexto das Tecnologias Digitais	60h
7	Sala de Aula Invertida	60h
8	Ensino à Distância: Didática e Avaliação	90h
9	TICs na Educação	60h
		<b>450h</b>



grupo

FACULDADES  
CONECTADAS

- **Educação Ambiental (450h)**

**Duração:** 4 meses | **Carga Horária:** 450h | **Modalidade:** 100% EaD

**Sobre o Curso:** História da Docência do ensino Superior, práticas docentes, dinâmicas, diferentes formas de avaliação, tecnologias e práticas pedagógicas.

**Objetivo Específico:** Apresentar os principais eventos relacionados à educação ambiental e os conceitos de maior relevância. Discutir a Política Nacional de Educação Ambiental e seus princípios; Relacionar a educação ambiental e gestão ambiental; Identificar políticas públicas em Educação Ambiental.

**Público-Alvo:** Discutir a educação ambiental em nível local e global, elaborar métodos de intervenção e melhoria da qualidade de vida ambiental, multidisciplinaridade do tema na educação, ética ambiental, discussão de métodos e técnicas de educação ambiental na educação. Incentivar a intervenção ambiental para melhoria da qualidade de vida da sociedade. Elaboração de projetos de educação ambiental. Práticas educativas que fomentem a educação ambiental.

#### Organização Curricular

Disciplina		Carga Horária
<b>Módulo Comum</b>		
1	Didática	30 h
2	Fundamentos da Educação	30 h
3	Legislação da Educação	30 h
<b>Módulo Básico</b>		
4	Metodologia da Pesquisa Científica	60 h
5	Métodos e Práticas do Ensino Inclusivo	60 h
<b>Módulo Específico</b>		
6	Histórico de educação ambiental	80 h
7	Geografia como ciência	80 h
8	As diferentes atividades na natureza, explorando ambientes aquáticos e terrestres	80 h
		<b>450h</b>



grupo

FACULDADES  
CONECTADAS

- **Educação Básica com Ênfase em Dificuldades de Aprendizagem (450h)**

**Duração:** 4 meses | **Carga Horária:** 450h | **Modalidade:** 100% EaD

**Sobre o Curso:** Propiciar condições aos educadores da Educação Básica de conhecer as Dificuldades e os Distúrbios de Aprendizagem, aprender sobre suas causas, como detectá-los e tratá-los, além de conhecer qual o papel dos Pais, Professores e da Escola no tratamento dos distúrbios e no auxílio daqueles que têm dificuldades de aprendizagem.

**Objetivo Específico:** Capacitar profissionais para atuar, com assertividade e responsabilidade, no diagnóstico e auxílio de crianças e adolescentes que possuem barreiras psicológicas e/ou neurológicas que dificultam ou impedem a aquisição do aprendizado.

**Público-Alvo:** Educadores das redes pública e privada, profissionais da educação e demais pessoas que demonstrem interesse pelo tema.

#### Organização Curricular

Disciplina		Carga Horária
<b>Módulo Comum</b>		
1	Didática do Ensino Superior	60h
2	Ética	60h
3	Educação Inclusiva	60h
4	Metodologia da Pesquisa Científica	60h
<b>Módulo Específico</b>		
5	Dificuldades de Aprendizagem	60h
6	Fracasso Escolar	60h
7	Currículo e Educação Inclusiva	45h
8	Fundamentos da Educação Básica	45h
		450h



grupo

FACULDADES  
CONECTADAS

- **Educação Básica e a Constituição do Sujeito (450h)**

**Duração:** 4 meses | **Carga Horária:** 450h | **Modalidade:** 100% EaD

**Sobre o Curso:** Formar profissionais para atuarem na educação básica com o objetivo de discorrer sobre a constituição do sujeito.

**Objetivo Específico:** Desenvolver nos profissionais que auxiliem na construção da identidade do aluno como sujeito, abordando o fenômeno da identificação.

**Público-Alvo:** Educadores das redes pública e privada, profissionais da educação e demais pessoas que demonstrem interesse pelo tema.

#### Organização Curricular

Disciplina		Carga Horária
<b>Módulo Comum</b>		
1	Didática do Ensino Superior	60h
2	Ética	60h
3	Educação Inclusiva	60h
4	Metodologia da Pesquisa Científica	60h
<b>Módulo Específico</b>		
5	Pedagogia do Afeto	60h
6	Sociologia e Cultura Infantil	60h
7	Fracasso Escolar	90h
		450h



grupo

FACULDADES  
CONECTADAS

- **Educação com Ênfase nos Ensinos Fundamental II e Médio (450h)**

**Duração:** 4 meses | **Carga Horária:** 450h | **Modalidade:** 100% EaD

**Sobre o Curso:** Capacitar profissionais para atuarem no Ensino Fundamental II e Médio.

**Objetivo Específico:** Proporcionar ao profissional a capacitação necessária para o processo de ensino ao público do Ensino Fundamental e Médio com conhecimentos que possibilitem uma compreensão crítica da sociedade e do pensamento pedagógico.

**Público-Alvo:** Educadores das redes pública e privada, profissionais da educação e demais pessoas que demonstrem interesse pelo tema.

#### Organização Curricular

Disciplina		Carga Horária
<b>Módulo Comum</b>		
1	Didática do Ensino Superior	60h
2	Ética	60h
3	Educação Inclusiva	60h
4	Metodologia da Pesquisa Científica	60h
<b>Módulo Específico</b>		
5	Planejamento, Didática e Avaliação no Ensino Fundamental II	60h
6	Dimensões da Não Aprendizagem	45h
7	Avaliação da Aprendizagem	45h
8	Planejamento, Didática e Avaliação no Ensino Médio	60h
		450h



grupo

FACULDADES  
CONECTADAS

- **Educação de Jovens e Adultos – Interdisciplinaridade (450h)**

**Duração:** 4 meses | **Carga Horária:** 450h | **Modalidade:** 100% EaD

**Sobre o Curso:** O curso visa aprofundar conteúdos com características interdisciplinares, capacitando o educador para atuar como mediador da aprendizagem de Jovens e Adultos, de acordo com as tendências atuais da educação.

**Objetivo Específico:** Proporcionar ao profissional o conhecimento e a compreensão da Educação para o público jovem e adulto, de acordo com as tendências atuais da educação, a fim de desenvolvê-lo como mediador da aprendizagem.

**Público-Alvo:** Educadores das redes pública e privada, profissionais da educação e demais pessoas que demonstrem interesse pelo tema.

#### Organização Curricular

Disciplina		Carga Horária
<b>Módulo Comum</b>		
1	Didática do Ensino Superior	60h
2	Ética	60h
3	Educação Inclusiva	60h
4	Metodologia da Pesquisa Científica	60h
<b>Módulo Específico</b>		
5	Educação em Espaços Não-Formais	60h
6	Andragogia	60h
7	Educação Interdisciplinar	90h
		450h



- **Educação de Jovens e Adultos na Educação Básica (450h)**

**Duração:** 4 meses | **Carga Horária:** 450h | **Modalidade:** 100% EaD

**Sobre o Curso:** Entendimento da aprendizagem na educação da terceira idade e nos sujeitos que não obtiveram a aprendizagem escolar na idade adequada. Entendimento e incorporação no mundo do trabalho. Conhecimento da diversidade cultural. Leitura e escrita para a formação prática. Conhecimento dos direitos e deveres. Estudo da Andragogia. Alfabetização e letramento. Aprendizagem Matemática.

**Objetivo Específico:** Discutir o histórico da educação de jovens e adultos no Brasil. Definir a organização e os objetivos da educação de jovens e adultos. Indicar dados relativos à educação de jovens e adultos e políticas contemporâneas. Identificar, criticamente, as bases determinantes para um novo olhar para a educação de jovens e adultos; Problematicar o conceito de currículo para a educação de jovens e adultos.

**Público- Alvo:** Profissionais da área de Educação, professores da Educação de Jovens e Adultos (EJA), profissionais formados em nível superior; professores e demais membros do magistério, em exercício ou não em instituições de Ensino Fundamental, assessores ou dirigentes, profissionais de órgãos executivos ou normativos de sistemas educacionais, diretores, coordenadores e supervisores.

#### Organização Curricular

Disciplina		Carga Horária
<b>Módulo Comum</b>		
1	Didática	30 h
2	Fundamentos da Educação	30 h
3	Legislação da Educação	30 h
<b>Módulo Básico</b>		
4	Metodologia da Pesquisa Científica	60 h
5	O ensino para jovens e adultos através das modalidades semipresenciais e a distância	60 h
<b>Módulo Específico</b>		
6	Importância e princípios metodológicos da educação de jovens e adultos	80 h
7	Orientações curriculares para andragogia	80 h
8	OPÇÕES METODOLÓGICAS NO TRABALHO DOCENTE EM EJA	80 h
		<b>450h</b>



grupo

FACULDADES  
CONECTADAS

- **Educação e a Cultura Brasileira (450h)**

**Duração:** 4 meses | **Carga Horária:** 450h | **Modalidade:** 100% EaD

**Sobre o Curso:** Formar profissionais aptos para discutir e compreender fenômenos e simbologias culturais da história brasileira.

**Objetivo Específico:** Formar profissionais oriundos dos diversos segmentos da cultura e da educação das diferentes regiões do Brasil, comprometidos com a prática cidadã. Produção de conhecimento acerca das metodologias e conteúdos intersetoriais dos campos da cultura e da educação para a promoção da diversidade cultural.

**Público-Alvo:** Educadores das redes pública e privada, profissionais da educação e demais pessoas que demonstrem interesse pelo tema.

#### Organização Curricular

Disciplina		Carga Horária
<b>Módulo Comum</b>		
1	Didática do Ensino Superior	60h
2	Ética	60h
3	Educação Inclusiva	60h
4	Metodologia da Pesquisa Científica	60h
<b>Módulo Específico</b>		
5	Cultura Brasileira e Educação	60h
6	Antropologia	60h
7	Formação da Sociedade Brasileira	90h
		450h



grupo

FACULDADES  
CONECTADAS

- **Educação e Diversidade (450h)**

**Duração:** 4 meses | **Carga Horária:** 450h | **Modalidade:** 100% EaD | **Data de portaria:** 10/03/2021

**Público- Alvo:** Graduados em cursos de Educação e outras áreas do conhecimento. Gestores educacionais e docentes da Educação Básica ou Superior. Profissionais de outras áreas com interesse no campo da Educação.

**Organização Curricular**

Disciplina		Carga Horária
<b>Módulo Comum</b>		
1	Didática	45h
2	Metodologia da Pesquisa Aplicada à Produção de Paper	45h
3	Sociedade, Tecnologia e Educação	45h
4	Metodologias Ativas – Perspectivas teóricas e práticas	45h
<b>Módulo Específico</b>		
5	Diversidade e legislação	45h
6	Diversidade e Direitos humanos	60h
7	Educação para a diversidade	45h
8	Diversidade e Inclusão	60h
9	Pluralidade, Alteridade e Cidadania	60h
		450h



grupo

FACULDADES  
CONECTADAS

- **Educação e Saúde Infantil (450h)**

**Duração:** 4 meses | **Carga Horária:** 450h | **Modalidade:** 100% EaD

**Sobre o Curso:** Desenvolver no profissional habilidades no setor de saúde infantil dentro do espaço escolar, aprofundando seus conhecimentos sobre os cuidados na saúde das crianças.

**Objetivo Específico:** Discutir a concepção de educação em saúde a partir das perspectivas sociais e do processo de trabalho, com equipes multiprofissionais, como geradora de um ser saudável e comprometido com o autocuidado individual e coletivo.

**Público-Alvo:** Educadores das redes pública e privada, profissionais da educação e demais pessoas que demonstrem interesse pelo tema.

**Organização Curricular**

Disciplina		Carga Horária
<b>Módulo Comum</b>		
1	Didática do Ensino Superior	60h
2	Ética	60h
3	Educação Inclusiva	60h
4	Metodologia da Pesquisa Científica	60h
<b>Módulo Específico</b>		
5	Medicalização na Escola	60h
6	Dimensões da Não Aprendizagem	60h
7	Fracasso Escolar	90h
		450h



- **Educação Especial com Ênfase em Braille (780h)**

**Duração:** 8 meses | **Carga Horária:** 780h | **Modalidade:** 100% EaD | **Data de portaria:** 27/02/2020

**Sobre o Curso:** O curso tem como objetivo capacitar profissionais para trabalhar com o Braille, possibilitando o contato direto com código da escrita do cego. Utilização e aplicação do Braille com letras, símbolos, símbolos de tecnologias, inglês e espanhol.

**Objetivo Específico:** Conhecer breve histórico do Sistema Braille, o processo de sua criação, seus fundamentos e os pontos da Cella ou Célula Braille. Identificar o que é o Sistema Braille. Definir como é constituído o Sistema Braille. Diferenciar as posições da Cella Braille ou Célula Braille. Utilizar e aplicar o Braille com letras, símbolos, símbolos de tecnologias.

**Público- Alvo:** Docentes e outros profissionais portadores de Diplomas de Curso Superior, interessados em atualizar sua formação na prática do ensino fundamentada no Braille.

#### Organização Curricular

Disciplina		Carga Horária
<b>Módulo Comum</b>		
1	Didática	80 h
2	Fundamentos da Educação	80 h
3	Legislação da Educação	80 h
<b>Módulo Básico</b>		
4	Metodologia da Pesquisa Científica	90 h
5	Técnicas de Leitura e Escrita do Sistema Braille	90 h
<b>Módulo Específico</b>		
6	Observações e normas de Aplicação do BRAILLE: sinal de letras maiúsculas	120 h
7	Escrita BRAILLE em contexto informático: símbolos Informáticos usados	120 h
8	Símbolos usados em outros idiomas: Inglês, Espanhol	120 h
		<b>780h</b>



grupo

FACULDADES  
CONECTADAS

- **Educação Especial com Ênfase em Deficiência Auditiva e Surdez (1420h)**

**Duração:** 8 meses | **Carga Horária:** 1420h | **Modalidade:** 100% EaD | **Data de portaria:** 08/09/2020

**Sobre o Curso:** Proporcionar um aprofundamento teórico e metodológico que implemente aos profissionais para atuar com a educação inclusiva na teoria e prática, atuando em salas de recursos multifuncionais, libras, audição e patologias frente a deficiência auditiva.

**Objetivo Específico:** Definir as causas da surdez, da deficiência auditiva. Reconhecer como os problemas ligados à audição podem dificultar o processo educacional das crianças com essa deficiência. Apresentar ações que respondam às necessidades educacionais de alunos com problemas de audição.

**Público-Alvo:** Educadores das redes pública e privada, profissionais da educação, da tecnologia e demais pessoas que demonstrem interesse pelo tema.

#### Organização Curricular

Disciplina		Carga Horária
<b>Módulo Comum</b>		
1	Didática do Ensino Superior	40 h
2	Ética	40 h
3	Metodologia da Pesquisa Científica	40 h
4	Educação Inclusiva	40 h
<b>Módulo Específico</b>		
5	Educação Inclusiva: Fundamentos e Metodologia	180 h
6	Educação Inclusiva: Teoria e Prática	180 h
7	Psicologia da Educação	180 h
8	Sala de Recursos Multifuncionais	180 h
9	Língua Brasileira de Sinais - LIBRAS	180 h
10	Direito Público e Privado	180 h
11	Audição e Patologias	180 h
		<b>1420h</b>



grupo

FACULDADES  
CONECTADAS

- **Educação Especial com Ênfase em Deficiência Intelectual (780h)**

**Duração:** 8 meses | **Carga Horária:** 780h | **Modalidade:** 100% EaD

**Sobre o Curso:** Capacitar profissionais da educação para atuação com alunos com deficiência intelectual. Organização e Promoção de ações voltadas para a inclusão. Conhecer as características do processo de inclusão, principalmente de alunos com deficiência intelectual. Capacitar para criar projetos e ações pedagógicas de inclusão. Entender, dominar e ser capaz de aplicar atividades e ações técnicas e pedagógicas que promovam a inclusão.

**Objetivo Específico:** Entender o conceito de deficiência intelectual; Avaliar os conceitos de deficiência intelectual. Reconhecer os diferentes graus de deficiência intelectual. Programar atividades inclusivas para pessoas com deficiência intelectual.

**Público-Alvo:** Professores de educação Básica, ensino fundamental e ensino médio, professores de educação inclusiva, psicólogos, fisioterapeutas e demais profissionais que atuam na educação especial e/ou inclusiva.

#### Organização Curricular

Disciplina		Carga Horária
<b>Módulo Comum</b>		
1	Didática do Ensino Superior	60 h
2	Ética	60 h
3	Metodologia da Pesquisa Científica	60 h
4	Educação Inclusiva	60 h
<b>Módulo Específico</b>		
4	Métodos e Práticas do Ensino Inclusivo em Deficiência Intelectual	60 h
5	Deficiência Intelectual	60 h
6	Tecnologias Assistivas	45 h
7	Desenvolvimento Humano e Família	45 h
8	Currículo e Avaliação na Educação Especial	45 h
9	Deficiências: Visual, Física e Múltiplas	60 h
10	Deficiências: Intelectual e Auditiva	60 h
11	Altas Habilidades e Superdotação	45 h
12	Dimensões da Não-Aprendizagem	60 h
13	Fracasso Escolar	60 h
		<b>780h</b>



grupo

FACULDADES  
CONECTADAS

- **Educação Especial com Ênfase em LIBRAS (780h)**

**Duração:** 8 meses | **Carga Horária:** 780h | **Modalidade:** 100% EaD

**Sobre o Curso:** O aluno de pós-graduação em LIBRAS deverá entender e Reconhecer a Língua Brasileira de Sinais (LIBRAS) como a primeira língua para o aluno surdo, sendo uma maneira única e diferenciada de comunicação e expressão. A formação de um profissional com competências e habilidades necessárias à Tradução e Interpretação da Língua Brasileira de Sinais, atendendo às demandas do mercado de trabalho.

**Objetivo Específico:** Desenvolver as competências linguísticas, discursivas e sociolinguísticas da Libras. Praticar as habilidades de recepção e de produção da Libras. Explicar a importância do ensino da Libras nas escolas.

**Público-Alvo:** Professores de todos os níveis de educação que estejam preocupados com questões educacionais especiais; pessoas que queiram a inclusão e especialização em LIBRAS; Profissionais Liberais que atuem diretamente com surdos e portadores de deficiência auditiva. Tradutores e Intérpretes.

#### Organização Curricular

Disciplina		Carga Horária
<b>Módulo Comum</b>		
1	Didática	30 h
2	Fundamentos da Educação	30 h
3	Legislação da Educação	30 h
<b>Módulo Básico</b>		
4	Políticas de Acessibilidade e Educação Inclusiva	60 h
5	História da Educação de Surdos	60 h
<b>Módulo Específico</b>		
6	Língua Brasileira de Sinais: aspectos linguísticos e gramaticais	180 h
7	Políticas de Inclusão versus Educação Bilíngue	180 h
8	Propostas educacionais e sociais direcionadas à pessoa surda	180 h
		<b>780h</b>



- **Educação Especial com Ênfase em TEA (780h)**

**Duração:** 8 meses | **Carga Horária:** 780h | **Modalidade:** 100% EaD

**Sobre o Curso:** Sobre o Curso: Capacitar profissionais da educação para atuação com alunos de transtorno global de desenvolvimento. Organização e Promoção de ações voltadas para a inclusão. Conhecer as características do processo de inclusão, principalmente de alunos com TEA. Capacitar para criar projetos e ações pedagógicas de inclusão. Entender, dominar e ser capaz de aplicar atividades e ações técnicas e pedagógicas que promovam a inclusão.

**Objetivo Específico:** Conhecer as características do processo de inclusão de alunos com TEA. Refletir e criar ações pedagógicas de inclusão. Pesquisar e/ou criar tecnologias assistivas para contribuir com o processo de ensino. Compreender e aplicar atividades e ações pedagógicas que promovam a inclusão.

**Público-Alvo:** Docentes e outros profissionais portadores de Diplomas de Curso Superior, interessados em atualizar e refletir sobre a educação e a prática de ensino, particularmente, o Ensino Superior.

#### Organização Curricular

Disciplina		Carga Horária
<b>Módulo Comum</b>		
1	Didática	30 h
2	Fundamentos da Educação	30 h
3	Legislação da Educação	30 h
<b>Módulo Básico</b>		
4	Políticas de Acessibilidade e Educação Inclusiva	60 h
5	Métodos e Técnicas do Ensino Inclusivo	60 h
<b>Módulo Específico</b>		
6	Psicopedagogia Clínica	180 h
7	Transtorno do Espectro Autista - AEE	180 h
8	Práticas de Aprendizagem para o portador de TEA	180 h
		<b>780h</b>



- **Educação Especial com Ênfase em Transtorno Global de Desenvolvimento (TGD) (780h)**

**Duração:** 8 meses | **Carga Horária:** 780h | **Modalidade:** 100% EaD

**Sobre o Curso:** Capacitar profissionais da educação para atuação com alunos de transtorno global de desenvolvimento. Organização e Promoção de ações voltadas para a inclusão. Conhecer as características do processo de inclusão, principalmente de alunos com (TGD). Capacitar para criar projetos e ações pedagógicas de inclusão. Entender, dominar e ser capaz de aplicar atividades e ações técnicas e pedagógicas que promovam a inclusão.

**Objetivo Específico:** Conhecer as características do processo de inclusão de alunos com Transtorno Global de Desenvolvimento (TGD). Refletir e criar ações pedagógicas de inclusão. Criar tecnologias assistivas. Compreender e aplicar atividades e ações pedagógicas que promovam a inclusão.

**Público-Alvo:** Professores de educação Básica, ensino fundamental e ensino médio, psicólogos, fisioterapeutas e demais profissionais que atuam na educação especial e/ou inclusiva.

#### Organização Curricular

Disciplina		Carga Horária
<b>Módulo Comum</b>		
1	Metodologia da Pesquisa Científica	40 h
<b>Módulo Específico</b>		
2	Transtorno Gblal de Desenvolvimento (TGD)	300 h
3	Deficiência Intelectual	180 h
4	Deficiência Auditiva e Surdez - AEE	180 h
5	Deficiência Física - AEE	180 h
6	Altas Habilidades e Superdotação - AEE	180 h
7	Deficiência Visual, Baixa Visão e Cegueira - AEE	180 h
8	LIBRAS (Língua Brasileira de Sinais) - AEE	180 h
		<b>780h</b>



- **Educação Especial e Educação Infantil (450h)**

**Duração:** 4 meses | **Carga Horária:** 450h | **Modalidade:** 100% EaD

**Sobre o Curso:** Capacitar profissionais para uma análise reflexiva sobre a Educação Infantil, dando foco também para a inclusão.

**Objetivo Específico:** Identificar as principais políticas públicas criadas no sentido de possibilitar as condições necessárias para a implementação da Política Nacional de Educação Especial da Perspectiva da Educação Inclusiva. Reconhecer as necessidades educacionais de alunos com algum tipo de deficiência, a fim de oferecer-lhes um atendimento e uma educação de qualidade.

**Público-Alvo:** Educadores das redes pública e privada, profissionais da educação e demais pessoas que demonstrem interesse pelo tema.

#### Organização Curricular

Disciplina		Carga Horária
<b>Módulo Comum</b>		
1	Didática do Ensino Superior	60h
2	Ética	60h
3	Educação Inclusiva	60h
4	Metodologia da Pesquisa Científica	60h
<b>Módulo Específico</b>		
5	Fundamentos da Educação Infantil	60h
6	Educação Especial na perspectiva da Educação Infantil	60h
7	Fundamentos Legais da Educação Especial	45h
8	Pedagogia do Afeto	45h
		450h



- **Educação Especial e Inclusão Com Ênfase em AEE (1420h)**

**Duração:** 8 meses | **Carga Horária:** 1420h | **Modalidade:** 100% EaD

**Sobre o Curso:** Sobre o Curso: O curso tem o objetivo de qualificar profissionais da área da educação para a realização de práticas pedagógicas relacionadas ao atendimento educacional especializado para atendimento de alunos com altas habilidades, transtornos de espectro, síndromes e transtornos diversos, ou quaisquer deficiências que implique na utilização de práticas diferenciadas de aprendizagem.

**Objetivo Específico:** Identificar as dificuldades enfrentadas na busca de uma prática educacional inclusiva junto aos alunos com deficiência intelectual. Definir o funcionamento do Atendimento Educacional Especializado (AEE); Desenvolver o plano de Atendimento Educacional Especializado AEE

**Público-Alvo:** Professores da Educação Infantil, Ensino Fundamental e Ensino Médio, Salas de Recurso, professores que atuam em ONGs, em APAEs ou em projetos de educação Inclusiva nas redes Estadual, Municipal e/ou Particular.

#### Organização Curricular

Disciplina		Carga Horária
<b>Módulo Comum</b>		
1	Metodologia da Pesquisa Científica	40 h
<b>Módulo Específico</b>		
2	Transtorno Gblal de Desenvolvimento (TGD)	200 h
3	Deficiência Intelectual	200 h
4	Deficiência Auditiva e Surdez - AEE	200 h
5	Deficiência Física - AEE	200 h
6	Altas Habilidades e Superdotação - AEE	200 h
7	Deficiência Visual, Baixa Visão e Cegueira - AEE	200 h
8	LIBRAS (Língua Brasileira de Sinais) - AEE	180 h
		<b>1420h</b>



grupo

FACULDADES  
CONECTADAS

- **Educação Especial e Inclusiva (450h)**

**Duração:** 4 meses | **Carga Horária:** 450h | **Modalidade:** 100% EaD

**Sobre o Curso:** Capacitar profissionais para uma análise reflexiva sobre a Educação Infantil, dando foco também para a inclusão.

**Objetivo Específico:** Proporcionar ao profissional o aprofundamento teórico-metodológico que implemente a prática pedagógica dos profissionais envolvidos no trabalho com a pessoa que necessita de acompanhamento especial. Além disso, proporciona uma visão mais abrangente em relação à inclusão em sala de aula.

**Público-Alvo:** Educadores das redes pública e privada, profissionais da educação e demais pessoas que demonstrem interesse pelo tema.

#### Organização Curricular

Disciplina		Carga Horária
<b>Módulo Comum</b>		
1	Didática do Ensino Superior	60h
2	Ética	60h
3	Educação Inclusiva	60h
4	Metodologia da Pesquisa Científica	60h
<b>Módulo Específico</b>		
5	Curriculo e Avaliação na Educação Especial	45h
6	Deficiências: Visual, Física e Múltiplas	60h
7	Deficiências Intelectual, Auditiva	60h
8	Altas Habilidades e Superdotação	45h
		450h



grupo

FACULDADES  
CONECTADAS

- **Educação Física (450h)**

**Duração:** 4 meses | **Carga Horária:** 450h | **Modalidade:** 100% EaD

**Sobre o Curso:** Atender a necessidade de professores especializados para atuarem com a Educação Física na educação básica.

**Objetivo Específico:** O curso tem o objetivo de entender a educação física, os jogos, as brincadeiras e atividades lúdico- recreativas como recursos essenciais para o processo de ensino aprendizagem.

**Público-Alvo:** Educadores das redes pública e privada, profissionais da educação e demais pessoas que demonstrem interesse pelo tema.

**Organização Curricular**

Disciplina		Carga Horária
<b>Módulo Comum</b>		
1	Didática do Ensino Superior	60h
2	Ética	60h
3	Educação Inclusiva	60h
4	Metodologia da Pesquisa Científica	60h
<b>Módulo Específico</b>		
5	Educação Física na Educação Básica	60h
6	Educação Psicomotora	45h
7	Educação Física: aspectos metodológicos	45h
8	Educação Física Inclusiva	60h
		450h



grupo

FACULDADES  
CONECTADAS

- **Educação Física Escolar (450h)**

**Duração:** 6 meses | **Carga Horária:** 450h | **Modalidade:** 100% EaD

**Sobre o Curso:** Formação, aperfeiçoamento e qualificação de graduados egressos de cursos de Licenciaturas e profissionais da área de Educação, formando profissionais qualificados para atuar como pesquisadores, docentes, gestores.

**Objetivo Específico:** Especializar educadores e demais profissionais no exercício da docência. Fortalecer as metodologias de desenvolvimento de habilidades e competências para o exercício da educação em todos os níveis e funções. Reciclar e atualizar os conhecimentos e metodologias educacionais.

**Público-Alvo:** Graduados em cursos de Educação e outras áreas do conhecimento. Gestores educacionais e docentes da Educação Básica ou Superior. Profissionais de outras áreas com interesse no campo da Educação.

#### Organização Curricular

Disciplina		Carga Horária
<b>Módulo Básico</b>		
1	Metodologia da Pesquisa aplicada à Produção de Paper	45h
2	Metodologias Ativas: Perspectivas Teóricas e Práticas	45h
3	Sociedade, Tecnologia e Educação	45h
4	Didática do Ensino	45h
5	A Revolução 4.0 na Educação	45h
<b>Módulo Específico</b>		
6	Jogos e Recreação na Educação Infantil	45h
7	Psicomotricidade Aplicada na Educação Infantil	45h
8	Projetos Interdisciplinares na Educação Física Escolar	45h
9	Educação Física e a BNCC	45h
10	Fundamentos Históricos da Educação Física Escolar	45h
		<b>450h</b>



- **Educação Física Escolar com Ênfase na Educação Infantil (450h)**

**Duração:** 4 meses | **Carga Horária:** 450h | **Modalidade:** 100% EaD

**Sobre o Curso:** Atender a necessidade de professores especializados para atuarem com a Educação Física na educação infantil.

**Objetivo Específico:** Entender a educação física, os jogos, as brincadeiras e atividades lúdico-recreativas como recursos essenciais para o processo de ensino aprendizagem.

**Público-Alvo:** Educadores das redes pública e privada, profissionais da educação e demais pessoas que demonstrem interesse pelo tema.

#### Organização Curricular

Disciplina		Carga Horária
<b>Módulo Comum</b>		
1	Didática do Ensino Superior	60h
2	Ética	60h
3	Educação Inclusiva	60h
4	Metodologia da Pesquisa Científica	60h
<b>Módulo Específico</b>		
5	Jogos, Recreação e Lazer	60h
6	Educação Física Inclusiva	45h
7	Educação Física na Educação Básica	45h
8	Fundamentos da Psicomotricidade	60h
		450h



grupo

FACULDADES  
CONECTADAS

- **Educação Física Escolar com Ênfase em Educação Inclusiva (450h)**

**Duração:** 4 meses | **Carga Horária:** 450h | **Modalidade:** 100% EaD

**Sobre o Curso:** Proporcionar ao profissional o conhecimento sobre os interesses, capacidades e limitações do aluno com necessidades especiais.

**Objetivo Específico:** Capacitar o profissional da educação física para criar oportunidades de inclusão, onde o portador de necessidades especiais tenha várias opções de esporte e lazer, mostrando o impacto dessas atividades na qualidade de vida, nos aspectos físicos, sociais e psicológicos.

**Público-Alvo:** Educadores das redes pública e privada, profissionais da educação e demais pessoas que demonstrem interesse pelo tema.

#### Organização Curricular

Disciplina		Carga Horária
<b>Módulo Comum</b>		
1	Didática do Ensino Superior	60h
2	Ética	60h
3	Educação Inclusiva	60h
4	Metodologia da Pesquisa Científica	60h
<b>Módulo Específico</b>		
5	Fundamentos da Psicomotricidade	60h
6	Práticas Inclusivas em Educação Física	90h
7	Distúrbios Psicomotores	30h
8	Educação Física na Educação Básica	30h
		450h



grupo

FACULDADES  
CONECTADAS

- **Educação Física Escolar no Contexto Cultural Brasileiro (450h)**

**Duração:** 4 meses | **Carga Horária:** 450h | **Modalidade:** 100% EaD

**Sobre o Curso:** Formar profissionais aptos para trabalharem a educação física no contexto da cultura brasileira.

**Objetivo Específico:** Capacitar o profissional da educação física para trabalhar com jogos, brincadeiras e atividades da cultura brasileira.

**Público-Alvo:** Educadores das redes pública e privada, profissionais da educação e demais pessoas que demonstrem interesse pelo tema.

#### Organização Curricular

Disciplina		Carga Horária
<b>Módulo Comum</b>		
1	Didática do Ensino Superior	60h
2	Ética	60h
3	Educação Inclusiva	60h
4	Metodologia da Pesquisa Científica	60h
<b>Módulo Específico</b>		
5	Educação Física na Educação Básica	60h
6	Práticas Inclusivas em Educação Física	60h
7	Cultura Brasileira e a Educação Física	45h
8	Educação em Espaços Não-Formais	45h
		450h



grupo

FACULDADES  
CONECTADAS

- **Educação Física Inclusiva (450h)**

**Duração:** 4 meses | **Carga Horária:** 450h | **Modalidade:** 100% EaD | **Data de portaria:** 08/09/2020

**Sobre o Curso:** Proporcionar ao profissional a capacitação e conhecimentos nas abordagens metodológicas do ensino da educação física, quanto a habilidade de promover atividades voltado a pessoas com deficiência física, adaptando o esporte.

**Objetivo Específico:** Conceituar os termos exclusão, segregação, integração e inclusão. Discutir a importância da inclusão nas aulas de Educação Física. Descrever as principais tendências pedagógicas da Educação Física e sua relação com a inclusão. Reconhecer a importância da educação física integrada ao projeto político pedagógico escolar, visando à inclusão de alunos com deficiência. Empregar estratégias de inclusão nas aulas de Educação Física. Analisar as tendências e perspectivas da Educação Física inclusiva para os próximos anos.

**Público-Alvo:** Educadores das redes pública e privada, profissionais da educação, da tecnologia e demais pessoas que demonstrem interesse pelo tema.

#### Organização Curricular

Disciplina		Carga Horária
<b>Módulo Comum</b>		
1	Didática do Ensino Superior	30 h
2	Ética	30 h
3	Metodologia da Pesquisa Científica	30 h
4	Educação Inclusiva	30 h
<b>Módulo Específico</b>		
5	Abordagens Metodológicas do Ensino da Educação Física	60 h
6	Atividades Físicas para Pessoas com Deficiência	90 h
7	Educação Física Inclusiva e Esportes Adaptados	60 h
8	Educação Física Adaptada	60 h
9	Pedagogia do Esporte	60 h
		<b>450h</b>



grupo

FACULDADES  
CONECTADAS

- **Educação Fundamental (450h)**

**Duração:** 4 meses | **Carga Horária:** 450h | **Modalidade:** 100% EaD | **Data de portaria:** 27/02/2020

**Sobre o Curso:** Atualizar e capacitar profissionais para a atuação no trabalho cotidiano da docência, em instituições de Ensino Fundamental, bem como na formação de profissionais para educar crianças.

**Objetivo Específico:** Reconhecer as competências necessárias para o exercício da docência sob uma perspectiva críticoreflexiva. Identificar o marco legal, os objetivos e a organização do ensino fundamental de 9 anos. Relacionar o PNAIC como as principais ações governamentais para o ensino fundamental. Descrever as principais características do ensino fundamental na BNCC.

**Público-Alvo:** Atualizar e capacitar profissionais para a atuação no trabalho cotidiano da docência, em instituições de Ensino Fundamental, bem como na formação de profissionais para educar crianças.

#### Organização Curricular

Disciplina		Carga Horária
<b>Módulo Comum</b>		
1	Didática	30 h
2	Fundamentos da Educação	30 h
3	Legislação da Educação	30 h
<b>Módulo Básico</b>		
4	Metodologia da Pesquisa Científica	60 h
5	Métodos e Práticas de Ensino Inclusivo	60 h
<b>Módulo Específico</b>		
6	Ensino fundamental de 9 anos	80 h
7	A continuidade do processo alfabetizador: da Educação Infantil para o Ensino Fundamental	80 h
8	A História ensinada: educação infantil e anos iniciais do ensino fundamental	80 h
		<b>450h</b>



grupo

FACULDADES  
CONECTADAS

- **Educação Inclusiva e Tecnologia (450h)**

**Duração:** 4 meses | **Carga Horária:** 450h | **Modalidade:** 100% EaD | **Data de portaria:** 08/09/2020

**Sobre o Curso:** Capacitar o profissional a atuar com a tecnologia voltada a educação inclusiva, proporcionando conhecimentos na educação a distância, práticas pedagógicas e tecnologias assistivas.

**Objetivo Específico:** Reconhecer como as tecnologias podem beneficiar alunos com deficiência. Identificar um conjunto de tecnologias próprias para cada tipo de necessidade dos alunos da inclusão. Explicar o conceito de tecnologia assistiva e sua aplicação na vida das pessoas com deficiência.

**Público-Alvo:** Educadores das redes pública e privada, profissionais da educação, da tecnologia e demais pessoas que demonstrem interesse pelo tema.

#### Organização Curricular

Disciplina		Carga Horária
<b>Módulo Comum</b>		
1	Didática do Ensino Superior	30 h
2	Ética	30 h
3	Metodologia da Pesquisa Científica	30 h
4	Educação Inclusiva	30 h
<b>Módulo Específico</b>		
5	Tecnologias para a Educação a Distância	55 h
6	Tecnologia e Inclusão	55 h
7	Tecnologias Digitais na Prática Pedagógica	55 h
8	Tecnologia na Sala de Aula	55 h
9	Tecnologia Assistiva	55 h
10	Educação Inclusiva: Fundamentos e Metodologia	55 h
		<b>450h</b>



grupo

**FACULDADES  
CONECTADAS**

- **Educação Indígena (1040h)**

**Duração:** 8 meses | **Carga Horária:** 1040h | **Modalidade:** 100% EaD

**Organização Curricular**

Disciplina		Carga Horária
<b>Módulo Comum</b>		
1	Cultura Indígena e Identidade	60 h
2	Narrativos Mitos e Rituais	60 h
3	Território Indígena e Meio Ambiente	60 h
4	Fundamentos do Pensamento Antropológico	60 h
5	Educação Escolar indígena Diversidades Sociocultural Indígena Resignificando a escola	80 h
6	Legislação da Educação Escolar Indígena	160 h
7	Planejamento e Avaliação da Educação Escolar Indígena	160 h
8	Sociologia da Educação Escolar Indígena	120 h
9	Cultura Indígena Brasileira	120 h
10	Formação de Professores Indígenas Repensando Trajetórias	160 h
		<b>1040h</b>



- **Educação Infantil (450h)**

**Duração:** 6 meses | **Carga Horária:** 450h | **Modalidade:** 100% EaD | **Data de portaria:** 10/12/2019

**Sobre o Curso:** O curso abordará o processo histórico da educação infantil, a partir de seus marcos legais e dados relativos a ela. Procurará Instrumentalizar o profissional sobre a Base Nacional Comum Curricular que se refere ao estabelecimento dos currículos para essa primeira etapa da educação básica.

**Objetivo Específico:** Conhecer os documentos legais e políticos da Educação Infantil; Indicar dados relativos à educação infantil nos segmentos de 0 a 3 e de 4 a 5 anos de idade. Examinar a importância do cuidar e o educar na educação infantil até os dias atuais. Reconhecer a indissociabilidade do cuidar e do educar na educação infantil. Sintetizar as principais características da educação infantil na BNCC. Analisar os obstáculos e desafios a serem enfrentados pela Educação Infantil; Relacionar experiências educativas ao currículo da educação infantil

**Público-Alvo:** Graduados em cursos de Educação e outras áreas do conhecimento. Gestores educacionais e docentes da Educação Básica ou Superior. Profissionais de outras áreas com interesse no campo da Educação.

#### Organização Curricular

Disciplina		Carga Horária
<b>Módulo Básico</b>		
1	Metodologia da Pesquisa aplicada à Produção de Paper	45h
2	Metodologias Ativas: Perspectivas Teóricas e Práticas	45h
3	Sociedade, Tecnologia e Educação	45h
4	Didática do Ensino	45h
5	A Revolução 4.0 na Educação	45h
<b>Módulo Específico</b>		
6	BNCC e Ludicidade: Desenvolvendo campos de Experiência Ativa	45h
7	O trabalho pedagógico na Educação Infantil	45h
8	Plano de ação, Planejamento e organização na Educação Infantil	45h
9	Desenvolvimento e Aprendizagem na Educação Infantil	45h
10	Psicologia da personalidade infantil	45h
		<b>450h</b>



- **Educação Infantil e Séries Iniciais do Ensino Fundamental (450h)**

**Duração:** 6 meses | **Carga Horária:** 450h | **Modalidade:** 100% EaD | **Data de portaria:** 10/12/2019

**Sobre o Curso:** Formação, aperfeiçoamento e qualificação de graduados egressos de cursos de Licenciaturas e profissionais da área de Educação, formando profissionais qualificados para atuar como pesquisadores, docentes, gestores.

**Objetivo Específico:** Especializar educadores e demais profissionais no exercício da docência. Fortalecer as metodologias de desenvolvimento de habilidades e competências para o exercício da educação em todos os níveis e funções. Reciclar e atualizar os conhecimentos e metodologias educacionais.

**Público-Alvo:** Especializar educadores e demais profissionais no exercício da docência. Fortalecer as metodologias de desenvolvimento de habilidades e competências para o exercício da educação em todos os níveis e funções. Reciclar e atualizar os conhecimentos e metodologias educacionais.

#### Organização Curricular

Disciplina		Carga Horária
<b>Módulo Básico</b>		
1	Metodologia da Pesquisa aplicada à Produção de Paper	45h
2	Metodologias Ativas: Perspectivas Teóricas e Práticas	45h
3	Sociedade, Tecnologia e Educação	45h
4	Didática do Ensino	45h
5	A Revolução 4.0 na Educação	45h
<b>Módulo Específico</b>		
6	O Trabalho Pedagógico na Educação Infantil	45h
7	Avaliação da Aprendizagem na Educação Infantil nos Anos iniciais do Ensino Fundamental	45h
8	Plano de Ação, Planejamento e Organização na Educação Infantil	45h
9	BNCC e Ludicidade – Desenvolvendo Campos de Experiência Ativa	45h
10	Competências para a Educação Infantil e anos iniciais do Ensino Fundamental na BNCC	45h
		<b>450h</b>



- **Educação Infantil e Séries Iniciais do Ensino Fundamental com Ênfase em Alfabetização (450h)**

**Duração:** 6 meses | **Carga Horária:** 450h | **Modalidade:** 100% EaD | **Data de portaria:** 10/12/2019

**Sobre o Curso:** Formação, aperfeiçoamento e qualificação de graduados egressos de cursos de Licenciaturas e profissionais da área de Educação, formando profissionais qualificados para atuar como pesquisadores, docentes, gestores.

**Objetivo Específico:** Especializar educadores e demais profissionais no exercício da docência. Fortalecer as metodologias de desenvolvimento de habilidades e competências para o exercício da educação em todos os níveis e funções. Reciclar e atualizar os conhecimentos e metodologias educacionais.

**Público-Alvo:** Graduados em cursos de Educação e outras áreas do conhecimento. Gestores educacionais e docentes da Educação Básica ou Superior. Profissionais de outras áreas com interesse no campo da Educação.

#### Organização Curricular

Disciplina		Carga Horária
<b>Módulo Básico</b>		
1	Metodologia da Pesquisa aplicada à Produção de Paper	45h
2	Metodologias Ativas: Perspectivas Teóricas e Práticas	45h
3	Sociedade, Tecnologia e Educação	45h
4	Didática do Ensino	45h
5	A Revolução 4.0 na Educação	45h
<b>Módulo Específico</b>		
6	Alfabetização: Aspectos Teóricos e Práticos	45h
7	Literatura Infantil e Alfabetização	45h
8	Psicologia da Aprendizagem Aplicada à Alfabetização	45h
9	BNCC e Ludicidade: Desenvolvendo Campos de Experiência Ativa	45h
10	Competências para a Educação Infantil e anos iniciais do Ensino Fundamental na BNCC	45h
		<b>450h</b>



grupo

FACULDADES  
CONECTADAS

- **Educação Interdisciplinar (450h)**

**Duração:** 4 meses | **Carga Horária:** 450h | **Modalidade:** 100% EaD

**Sobre o Curso:** O curso visa aprofundar conteúdos com características interdisciplinares, numa perspectiva de proporcionar conhecimento acerca do tema proposto.

**Objetivo Específico:** Habilitar profissionais de educação de modo que ampliem o conhecimento acerca da área educacional, além de proporcionar consciência dos pressupostos epistemológicos e de interdisciplinaridade e transversalidade.

**Público-Alvo:** Educadores das redes pública e privada, profissionais da educação e demais pessoas que demonstrem interesse pelo tema.

#### Organização Curricular

Disciplina		Carga Horária
<b>Módulo Comum</b>		
1	Didática do Ensino Superior	60h
2	Ética	60h
3	Educação Inclusiva	60h
4	Metodologia da Pesquisa Científica	60h
<b>Módulo Específico</b>		
5	Avaliação da Aprendizagem	60h
6	Educação em Espaços Não-Formais	60h
7	Educação Interdisciplinar	90h
		450h



grupo

FACULDADES  
CONECTADAS

- **Educação Multicultural (450h)**

**Duração:** 4 meses | **Carga Horária:** 450h | **Modalidade:** 100% EaD

**Sobre o Curso:** Contribuir para a formação de docentes capazes de identificar as diferenças culturais e as contribuições, em nível de reorganização dos aspectos culturais pertencentes a uma coletividade.

**Objetivo Específico:** O curso de educação multicultural tem o objetivo de estudar o diálogo e a inter-conecção das culturas africanas, indígenas para a formação da sociedade brasileira.

**Público-Alvo:** Educadores das redes pública e privada, profissionais da educação e demais pessoas que demonstrem interesse pelo tema.

#### Organização Curricular

Disciplina		Carga Horária
<b>Módulo Comum</b>		
1	Didática do Ensino Superior	60h
2	Ética	60h
3	Educação Inclusiva	60h
4	Metodologia da Pesquisa Científica	60h
<b>Módulo Específico</b>		
5	Cultura Afro-Brasileira	60h
6	Sociologia e Educação	45h
7	Educação Multicultural	60h
8	Etnografia	45h
		450h



grupo

FACULDADES  
CONECTADAS

- **Educação Musical (450h)**

**Duração:** 4 meses | **Carga Horária:** 450h | **Modalidade:** 100% EaD

**Sobre o Curso:** Estudar as questões que envolvem os processos de ensino-aprendizagem nas diferentes tendências/abordagens pedagógico-musicais, dentre elas as propostas e metodologias dos principais educadores musicais do século XX.

**Objetivo Específico:** Possibilitar o aprofundamento em temas fundamentais para o educador musical na atualidade, como o ensino de música e a educação especial, a educação musical humanizadora, a criação musical e a musicalização infantil.

**Público-Alvo:** Educadores das redes pública e privada, profissionais da educação e demais pessoas que demonstrem interesse pelo tema.

#### Organização Curricular

Disciplina		Carga Horária
<b>Módulo Comum</b>		
1	Didática do Ensino Superior	60h
2	Ética	60h
3	Educação Inclusiva	60h
4	Metodologia da Pesquisa Científica	60h
<b>Módulo Específico</b>		
5	Música como Ferramenta de Ensino-Aprendizagem	60h
6	Musicalização Infantil	45h
7	Metodologia da Educação Musical	45h
8	Música e Educação Inclusiva	60h
		450h



- **Educação Não formal no Brasil (450h)**

**Duração:** 4 meses | **Carga Horária:** 450h | **Modalidade:** 100% EaD | **Data de portaria:** 27/02/2020

**Sobre o Curso:** O curso abordará os principais aspectos teóricos e práticos do processo histórico da Educação Não-formal no Brasil e no mundo, bem como suas implicações para o processo da aprendizagem. Apresentará a Educação no Campo e as demandas da educação não formal, bem como a Educação especial no em espaços de educação não formal. Possibilitará a reflexão acerca da Educação não formal e a Formação Humana em espaços de educação não formal.

**Objetivo Específico:** Diferenciar educação formal, não formal e informal. Analisar a formação humana na educação não formal. Definir a natureza e o sentido da educação não formal. Caracterizar o processo de conhecimento nas ações coletivas de educação não formal. Investigar o caráter educativo das ações vivenciadas na educação não formal. Relacionar a educação não formal também às necessidades do público alvo da educação especial; Definir metodologias e estratégias pedagógicas que contribuam para a atuação nos espaços de educação não formal; Exemplificar práticas de atuação nos ambientes de educação não formal. Descrever as metas da educação não formal; Identificar os aspectos que necessitam de aperfeiçoamento na educação não formal.

**Público-Alvo:** Professores da educação básica e ensino superior, coordenadores e Gestores educacionais, Profissionais que atuam com capacitação e desenvolvimento de pessoas.

#### Organização Curricular

Disciplina		Carga Horária
<b>Módulo Comum</b>		
1	Didática	30 h
2	Fundamentos da Educação	30 h
3	Legislação da Educação	30 h
<b>Módulo Básico</b>		
4	Metodologia da Pesquisa Científica	60 h
5	Educação não formal na Web	60 h
<b>Módulo Específico</b>		
6	Educação especial no contexto da educação não formal	80 h
7	O campo e as demandas da educação não formal	80 h
8	Formação humana em espaços não escolares	80 h
		<b>450h</b>



grupo

FACULDADES  
CONECTADAS

- **Educação Nutricional (450h)**

**Duração:** 4 meses | **Carga Horária:** 450h | **Modalidade:** 100% EaD | **Data de portaria:** 08/09/2020

**Sobre o Curso:** Preparar o profissional com conhecimentos sobre a avaliação nutricional, bem como a saúde e a alimentação escolar.

**Objetivo Específico:** Demonstrar a aplicação dos momentos didáticos na execução de atividades de Educação Alimentar e Nutricional; Discutir o conceito de Educação Alimentar e Nutricional; Reconhecer estratégias de promoção da alimentação saudável nas escolas.

**Público-Alvo:** Educadores das redes pública e privada, profissionais da educação, da tecnologia e demais pessoas que demonstrem interesse pelo tema.

#### Organização Curricular

Disciplina		Carga Horária
<b>Módulo Comum</b>		
1	Didática do Ensino Superior	30 h
2	Ética	30 h
3	Metodologia da Pesquisa Científica	30 h
4	Educação Inclusiva	30 h
<b>Módulo Específico</b>		
5	Avaliação Nutricional	60 h
6	Nutrição	90 h
7	Alimentação e Nutrição para o Cuidado	60 h
8	Segurança, Saúde e Alimentação Escolar	60 h
9	Educação Nutricional	60 h
		<b>450h</b>



- **Educação para Jovens e Adultos (EJA) (360h)**

**Duração:** 4 meses | **Carga Horária:** 360h | **Modalidade:** 100% EaD

**Sobre o Curso:** O curso pretende preparar o profissional para desenvolver práticas sociais de alfabetização e letramento e Práticas Andragógicas. Visa ampliar os conhecimentos sobre a EJA no Brasil, história e contextos. E Estudar a Etnomatemática na Educação de Jovens e Adultos.

**Objetivo Específico:** Reconhecer o percurso histórico da EJA no Brasil. Refletir sobre o processo de ensinoaprendizagem do educando Jovem, adulto e idoso; Problematizar o conceito de currículo e educação de jovens e adultos Articular o currículo da EJA com a cultura; Identificar os temas fundamentais para EJA; Definir andragogia, através do reconhecimento de seus princípios; Identificar ações baseadas nos princípios andragógicos para serem aplicadas em sala de aula.

**Público-Alvo:** Docentes e outros profissionais portadores de Diplomas de Curso Superior, interessados em atualizar e refletir sobre a educação e a prática de ensino, particularmente, o Ensino Superior.

#### Organização Curricular

Disciplina		Carga Horária
<b>Módulo Comum</b>		
1	Didática	30 h
2	Fundamentos da Educação	30 h
3	Legislação da Educação	30 h
4	Metodologia da Pesquisa Científica	30 h
<b>Módulo Específico</b>		
5	Alfabetização e Letramento na EJA	80 h
6	Andragogia	80 h
7	Etnomatemática na EJA	80 h
		<b>360h</b>



grupo

FACULDADES  
CONECTADAS

- **Educação para Jovens e Adultos (EJA) (780h)**

**Duração:** 6 meses | **Carga Horária:** 780h | **Modalidade:** 100% EaD

**Sobre o Curso:** Desenvolver práticas sociais de alfabetização e letramento, Práticas Andragógicas, a EJA no Brasil, história e contextos. Estudo da Etnomatemática na Educação de Jovens e Adultos.

**Objetivo Específico:** Reconhecer o percurso histórico da EJA no Brasil. Refletir sobre o processo de ensinoaprendizagem do educando Jovem, adulto e idoso; Problematizar o conceito de currículo e educação de jovens e adultos Articular o currículo da EJA com a cultura; Identificar os temas fundamentais para EJA; Definir andragogia, através do reconhecimento de seus princípios; Identificar ações baseadas nos princípios andragógicos para serem aplicadas em sala de aula.

**Público-Alvo:** Docentes e outros profissionais portadores de Diplomas de Curso Superior, interessados em atualizar e refletir sobre a educação e a prática de ensino, particularmente, o Ensino Superior.

#### Organização Curricular

Disciplina		Carga Horária
<b>Módulo Comum</b>		
1	Didática	75 h
2	Fundamentos da Educação	75 h
3	Legislação da Educação	75 h
4	Metodologia da Pesquisa Científica	75 h
<b>Módulo Específico</b>		
5	Métodos e Práticas do Ensino Inclusivo	120 h
6	Alfabetização e Letramento na EJA	120 h
7	Andragogia	120 h
8	Etnomatemática na EJA	120 h
		<b>780h</b>



grupo

FACULDADES  
CONECTADAS

- **Educação Psicológica e Psicologia Sexual (450h)**

**Duração:** 4 meses | **Carga Horária:** 450h | **Modalidade:** 100% EaD | **Data de portaria:** 08/09/2020

**Sobre o Curso:** Formar profissionais com habilidades para atuar na diversidade educativa com conhecimentos sobre a sexualidade, doenças transmissíveis e o desenvolvimento infantil.

**Objetivo Específico:** Construir um conceito acerca da relação ética dentro do tema ética e sexualidade. Conhecer a diversidade educativa com conhecimentos sobre a sexualidade; Listar as diferentes infecções sexualmente transmissíveis. Descrever sinais e sintomas das infecções sexualmente transmissíveis e o desenvolvimento infantil.

**Público-Alvo:** Educadores das redes pública e privada, profissionais da educação, da tecnologia e demais pessoas que demonstrem interesse pelo tema.

#### Organização Curricular

Disciplina		Carga Horária
<b>Módulo Comum</b>		
1	Didática do Ensino Superior	30 h
2	Ética	30 h
3	Metodologia da Pesquisa Científica	30 h
4	Educação Inclusiva	30 h
<b>Módulo Específico</b>		
5	Psicologia da Educação	90 h
6	Diversidade e Educação	60 h
7	Sexualidade	60 h
8	Doenças Transmissíveis	60 h
9	Desenvolvimento Infantil	60 h
		<b>450h</b>



grupo

FACULDADES  
CONECTADAS

- **Educador 4.0 (450h)**

**Duração:** 4 meses | **Carga Horária:** 450h | **Modalidade:** 100% EaD | **Data de portaria:** 10/03/2021

**Público- Alvo:** Graduados em cursos de Educação e outras áreas do conhecimento. Gestores educacionais e docentes da Educação Básica ou Superior. Profissionais de outras áreas com interesse no campo da Educação.

#### Organização Curricular

Disciplina		Carga Horária
<b>Módulo Comum</b>		
1	Didática	45h
2	Metodologia da Pesquisa Aplicada à Produção de Paper	45h
3	Sociedade, Tecnologia e Educação	45h
4	Metodologias Ativas – Perspectivas teóricas e práticas	45h
<b>Módulo Específico</b>		
5	A Revolução 4.0 e a Educação	45h
6	Tecnologias digitais na Educação	45h
7	Pensamento Computacional	45h
8	Realidade aumentada na Educação	45h
9	Tecnologias Digitais e Práticas Pedagógicas na Educação	45h
10	Tecnologias Assistivas	45h
		450h



grupo

**FACULDADES  
CONECTADAS**

- **EJA e Educação Profissional (450h)**

**Duração:** 4 meses | **Carga Horária:** 450h | **Modalidade:** 100% EaD | **Data de portaria:** 10/03/2021

**Organização Curricular**

Disciplina		Carga Horária
<b>Módulo Comum</b>		
1	Didática	45h
2	Metodologia da Pesquisa Aplicada à Produção de Paper	45h
3	Sociedade, Tecnologia e Educação	45h
4	Metodologias Ativas – Perspectivas teóricas e práticas	45h
<b>Módulo Específico</b>		
5	Andragogia e Educação Profissional	45h
6	Conteúdo e Métodos da Educação de Jovens e Adultos	45h
7	EJA e o mundo do trabalho	60h
8	O uso de tecnologias educacionais para a EJA	60h
9	Didática aplicada a EJA	60h
		450h



grupo

FACULDADES  
CONECTADAS

- **Ensino a Distância (450h)**

**Duração:** 4 meses | **Carga Horária:** 450h | **Modalidade:** 100% EaD | **Data de portaria:** 27/02/2020

**Sobre o Curso:** O curso pretende capacitar o profissional a desenvolver habilidades para utilizar os recursos de EaD, construir atividades Interativas, conhecer e entender a legislação do EaD. Utilizar dos diferentes recursos de diferentes tipos de Ambientes virtuais, desenvolver um ensino dinâmico, de qualidade e eficiente por meio de recursos tecnológicos, vídeo aulas, atividades dinâmicas e interativas, entre outros.

**Objetivo Específico:** Explicar a origem da educação a distância. Identificar os principais conceitos que definem a educação a distância. Reconhecer os principais elementos que caracterizam a educação a distância. Analisar as formas de ensinar e estudar a distância. Apontar as tecnologias utilizadas na EaD. Identificar as particularidades das modalidades de educação a distância e semipresenciais Analisar os fatores que afetam o sucesso dos alunos em cursos na educação a distância

**Público-Alvo:** Professores da Educação Infantil, Ensino Fundamental e Ensino Médio, Salas de Recurso, professores que atuam em ONGs, em APAEs ou em Projetos de Educação Inclusiva nas redes Estadual, Municipal e/ou particular.

#### Organização Curricular

Disciplina		Carga Horária
<b>Módulo Comum</b>		
1	Didática	30 h
2	Fundamentos da Educação	30 h
3	Legislação da Educação	30 h
<b>Módulo Básico</b>		
4	Legislação Educacional para Cursos a Distância	60 h
5	Fundamentos Epistemológicos da Educação a Distância	60 h
<b>Módulo Específico</b>		
6	Tecnologia e Inovação	80 h
7	Ciberespaço e Educação a Distância: novos ambientes de aprendizagem e comunicação docente	80 h
8	Ferramentas de Aprendizagem do Ambiente Virtual (Moodle)	80 h
		<b>450h</b>



grupo

FACULDADES  
CONECTADAS

- **Ensino de Filosofia com ênfase na BNCC (450h)**

**Duração:** 4 meses | **Carga Horária:** 450h | **Modalidade:** 100% EaD | **Data de portaria:** 10/03/2021

**Público- Alvo:** Graduados em cursos de Educação e outras áreas do conhecimento. Gestores educacionais e docentes da Educação Básica ou Superior. Profissionais de outras áreas com interesse no campo da Educação.

#### Organização Curricular

Disciplina		Carga Horária
<b>Módulo Comum</b>		
1	Didática	45h
2	Metodologia da Pesquisa Aplicada à Produção de Paper	45h
3	Sociedade, Tecnologia e Educação	45h
4	Metodologias Ativas – Perspectivas teóricas e práticas	45h
<b>Módulo Específico</b>		
5	A BNCC e a formação do currículo	45h
6	Desenvolvendo campos de experiências ativas - BNCC	45h
7	Temas da Filosofia a partir da BNCC	60h
8	As TIC's no ensino de filosofia	60h
9	Temas da Filosofia a partir da BNCC	60h
		450h



grupo

FACULDADES  
CONECTADAS

- **Ensino de Geografia com ênfase na BNCC (450h)**

**Duração:** 4 meses | **Carga Horária:** 450h | **Modalidade:** 100% EaD | **Data de portaria:** 10/03/2021

**Público- Alvo:** Graduados em cursos de Educação e outras áreas do conhecimento. Gestores educacionais e docentes da Educação Básica ou Superior. Profissionais de outras áreas com interesse no campo da Educação.

#### Organização Curricular

Disciplina		Carga Horária
<b>Módulo Comum</b>		
1	Didática	45h
2	Metodologia da Pesquisa Aplicada à Produção de Paper	45h
3	Sociedade, Tecnologia e Educação	45h
4	Metodologias Ativas – Perspectivas teóricas e práticas	45h
<b>Módulo Específico</b>		
5	A BNCC e a formação do currículo	45h
6	Desenvolvendo campos de experiências ativas - BNCC	45h
7	Metodologia do ensino de Geografia	60h
8	Temas atuais da geografia	60h
9	Didática no ensino de Geografia	60h
		450h



grupo

FACULDADES  
CONECTADAS

- **Ensino de Gramática no Contexto Atual (450h)**

**Duração:** 4 meses | **Carga Horária:** 450h | **Modalidade:** 100% EaD

**Sobre o Curso:** Promover uma atualização gramatical da língua portuguesa propiciando conhecimento aprofundando sobre os aspectos morfológicos e sintáticos da gramática portuguesa.

**Objetivo Específico:** Habilitar profissionais para a desenvolver suas tarefas no processo de ensino aprendizagem, visando a utilização de boas práticas do ensino de português, além de desenvolver uma visão crítica sobre teorias, métodos e técnicas de ensino gramatical.

**Público-Alvo:** Educadores das redes pública e privada, profissionais da educação e demais pessoas que demonstrem interesse pelo tema.

#### Organização Curricular

Disciplina		Carga Horária
<b>Módulo Comum</b>		
1	Didática do Ensino Superior	60h
2	Ética	60h
3	Educação Inclusiva	60h
4	Metodologia da Pesquisa Científica	60h
<b>Módulo Específico</b>		
5	Língua Portuguesa e BNCC	60h
6	Gêneros Textuais	60h
7	Ensino de Gramática no Contexto Atual	90h
		450h



grupo

FACULDADES  
CONECTADAS

- **Ensino de História com ênfase na BNCC (450h)**

**Duração:** 4 meses | **Carga Horária:** 450h | **Modalidade:** 100% EaD | **Data de portaria:** 10/03/2021

**Público- Alvo:** Graduados em cursos de Educação e outras áreas do conhecimento. Gestores educacionais e docentes da Educação Básica ou Superior. Profissionais de outras áreas com interesse no campo da Educação.

#### Organização Curricular

Disciplina		Carga Horária
<b>Módulo Comum</b>		
1	Didática	45h
2	Metodologia da Pesquisa Aplicada à Produção de Paper	45h
3	Sociedade, Tecnologia e Educação	45h
4	Metodologias Ativas – Perspectivas teóricas e práticas	45h
<b>Módulo Específico</b>		
5	A BNCC e a formação do currículo	60h
6	Desenvolvendo campos de experiências ativas - BNCC	45h
7	Metodologia do ensino de História e BNCC	60h
8	As TIC'S no ensino de história	60h
9	Desenvolvendo campos de experiências ativas - BNCC	45h
		450h



grupo

FACULDADES  
CONECTADAS

- **Ensino de Matemática com ênfase na BNCC (450h)**

**Duração:** 4 meses | **Carga Horária:** 450h | **Modalidade:** 100% EaD | **Data de portaria:** 10/03/2021

**Público- Alvo:** Graduados em cursos de Educação e outras áreas do conhecimento. Gestores educacionais e docentes da Educação Básica ou Superior. Profissionais de outras áreas com interesse no campo da Educação.

**Organização Curricular**

Disciplina		Carga Horária
<b>Módulo Comum</b>		
1	Didática	45h
2	Metodologia da Pesquisa Aplicada à Produção de Paper	45h
3	Sociedade, Tecnologia e Educação	45h
4	Metodologias Ativas – Perspectivas teóricas e práticas	45h
<b>Módulo Específico</b>		
5	A BNCC e a formação do currículo	45h
6	Desenvolvendo campos de experiências ativas - BNCC	45h
7	Tendências atuais no ensino de matemática	60h
8	As TIC's e jogos no ensino da matemática	60h
9	Didática e Avaliação no ensino da matemática	60h
		450h



- **Ensino Religioso (450h)**

**Duração:** 6 meses | **Carga Horária:** 450h | **Modalidade:** 100% EaD | **Data de portaria:** 10/12/2019

**Sobre o Curso:** Formação, aperfeiçoamento e qualificação de graduados egressos de cursos de Licenciaturas e profissionais da área de Educação, formando profissionais qualificados para atuar como pesquisadores, docentes, gestores.

**Objetivo Específico:** Especializar educadores e demais profissionais no exercício da docência. Fortalecer as metodologias de desenvolvimento de habilidades e competências para o exercício da educação em todos os níveis e funções. Reciclar e atualizar os conhecimentos e metodologias educacionais.

**Público-Alvo:** Graduados em cursos de Educação e outras áreas do conhecimento. Gestores educacionais e docentes da Educação Básica ou Superior. Profissionais de outras áreas com interesse no campo da Educação.

#### Organização Curricular

Disciplina		Carga Horária
<b>Módulo Básico</b>		
1	Metodologia da Pesquisa aplicada à Produção de Paper	45h
2	Metodologias Ativas: Perspectivas Teóricas e Práticas	45h
3	Sociedade, Tecnologia e Educação	45h
4	Didática do Ensino	45h
5	A Revolução 4.0 na Educação	45h
<b>Módulo Específico</b>		
6	Fundamentos Epistemológicos do Ensino Religioso	45h
7	Paradigmas Educacionais e Legislação do Ensino Religioso no Brasil	45h
8	Textos Sagrados - Orais e Escritos	45h
9	Ethos no Ensino Religioso	45h
10	Teologia Comparada	45h
		<b>450h</b>



grupo

FACULDADES  
CONECTADAS

- **Experimentação e Modelagem em Educação (450h)**

**Duração:** 4 meses | **Carga Horária:** 450h | **Modalidade:** 100% EaD

**Sobre o Curso:** Capacitar o profissional para atuar com a experimentação e modelagem na educação.

**Objetivo Específico:** Discutir aspectos históricos do ensino experimental e do uso da modelagem no ensino das várias áreas envolvidas. Discutir as possibilidades e desafios teóricos e práticos do desenvolvimento de experimentos e de modelagem no ensino básico.

**Público-Alvo:** Educadores das redes pública e privada, profissionais da educação e demais pessoas que demonstrem interesse pelo tema.

#### Organização Curricular

Disciplina		Carga Horária
<b>Módulo Comum</b>		
1	Didática do Ensino Superior	60h
2	Ética	60h
3	Educação Inclusiva	60h
4	Metodologia da Pesquisa Científica	60h
<b>Módulo Específico</b>		
5	Modelagem em Educação	60h
6	Avaliação da Aprendizagem	60h
7	Educação em Espaços Não-Formais	90h
		450h



grupo

FACULDADES  
CONECTADAS**CURSO EXCLUSIVO CAMPANHA DO PROFESSOR DO FUTURO****• Formação de Tutores para o EaD (450h)****Duração:** 4 meses | **Carga Horária:** 450h | **Modalidade:** EaD | **Data da portaria:** 17/07/2020

**Sobre o Curso:** Formar profissionais para a educação qualificada em Educação a Distância. Em meio ao tempo onde se faz necessário que o professor tradicional aprenda meios tecnológicos de ensinar seus alunos. Dessa forma, o curso proporcionará o aprofundamento de estudos e a especialização para atuar na Educação a Distância, com conhecimento e habilidades específicas exigidas pela área, possibilitando intervenções pedagógicas mediadas por tecnologia através da docência, tutoria e demais ações que facilitem o processo de ensino-aprendizagem a distância.

**Objetivo Específico:** Proporcionar ao profissional a capacitação e habilitação para o desenvolvimento das habilidades associadas à função de Tutoria como: a familiaridade com as ferramentas tecnológicas, incentivo à capacidade de articular forças técnicas, administrativas e pedagógicas para melhoria dos processos de ensino e aprendizagem.

**Público-Alvo:** Educadores das redes pública e privada, profissionais da educação, da tecnologia e demais pessoas que demonstrem interesse pelo tema.

**Organização Curricular**

Disciplina		Carga Horária
<b>Módulo Comum</b>		
1	Didática do Ensino Superior	30h
2	Ética	30h
3	Metodologia da Pesquisa Científica	30h
4	Educação Inclusiva	30h
<b>Módulo Específico</b>		
5	Tutoria Educacional	90h
6	Formação Docente	60h
7	Ambientes Virtuais de Aprendizagem	60h
8	Teorias de Aprendizagem e o aluno na EaD	60h
9	Tecnologias Educacionais	60h
		<b>450h</b>





grupo

FACULDADES  
CONECTADAS

- **Gestão Educacional com Habilitações em: Administração Escolar, Supervisão Escolar, Coordenação Escola e Inspeção Escolar. (780h)**

**Duração:** 8 meses | **Carga Horária:** 780h | **Modalidade:** 100% EaD | **Data de portaria:** 23/04/2021

**Sobre o Curso:** O curso proporciona vasto embasamento teórico, conceitual e prático sobre as áreas da gestão escolar: administração, supervisão, coordenação e inspeção. O que dará ao profissional condições para refletir sobre questões complexas que envolvem a dinâmica escolar, a compreender de forma ampla o funcionamento de cada uma das áreas da gestão, capacitando para atuar como líder, de maneira assertiva, estratégica e eficiente frente aos desafios, pronto a estabelecer metas e objetivos de ação, planejar, implementar, acompanhar e avaliar os processos de gestão educacional, na busca por potencializar e motivar a comunidade escolar e por favorecer um ambiente democrático de cooperação, aprendizagens e reciprocidade.

**Objetivo Específico:** Contextualizar a formação do conceito e do modelo de gestão educacional. Analisar as competências requeridas do Gestor Educacional. Identificar as áreas de atuação da Gestão Educacional. Diferenciar os tipos de gestão escolar. Descrever o perfil dos gestores educacionais dentro das políticas públicas. Analisar os espaços educacionais no âmbito da gestão. Caracterizar o papel da gestão educacional na garantia do direito à educação. Refletir sobre as políticas de enfrentamento das desigualdades e as políticas para inclusão no âmbito da gestão educacional. Descrever as principais etapas do planejamento estratégico e possíveis variações. Analisar as ferramentas que viabilizam a elaboração e o acompanhamento do planejamento estratégico. Definir referenciais estratégicos e a sua importância no planejamento estratégico de organizações educacionais. Identificar a importância da gestão democrática como um instrumento de qualidade.

**Público-Alvo:** Educadores das redes pública e privada, profissionais da educação e demais pessoas que demonstrem interesse pela área.

#### Organização Curricular

Disciplina		Carga Horária
<b>Módulo Comum</b>		
1	Didática do Ensino Superior	60h
2	Ética	60h
3	Educação Inclusiva	60h
4	Metodologia da Pesquisa Científica	60h
<b>Módulo Específico</b>		
5	Leis Educacionais - LDB e ECA	30h
6	Gestão Escolar Democrática	30h
7	Gestão Estratégica de Pessoas na Educação	30h
8	BNCC e Gestão Escolar	30h
9	Gestão Escolar do Século XXI - Desafios e Horizontes	60h
10	Formação e Prática do Gestor Educacional	90h
11	Formação e Prática do Supervisor Educacional	90h
12	Formação e Prática do Coordenador Educacional	90h
13	Formação e Prática do Inspetor Educacional	90h
		780h



grupo

FACULDADES  
CONECTADAS

- **Gestão e Organização da Escola com Ênfase em Coordenação Escolar (450h)**

**Duração:** 4 meses | **Carga Horária:** 450h | **Modalidade:** 100% EaD

**Sobre o Curso:** Habilitar o profissional para o entendimento teórico-prático a respeito da gestão e organização escolar.

**Objetivo Específico:** Especializar profissionais para atuarem em funções técnico-pedagógicas de Administração, Contabilidade, Gestão Escolar e Planejamento Educacional, contribuindo para a transformação social e respeitando os princípios da gestão democrática e as particularidades de cada instituição de ensino.

**Público-Alvo:** Educadores das redes pública e privada, profissionais da educação e demais pessoas que demonstrem interesse pelo tema.

#### Organização Curricular

Disciplina		Carga Horária
<b>Módulo Comum</b>		
1	Didática do Ensino Superior	60h
2	Ética	60h
3	Educação Inclusiva	60h
4	Metodologia da Pesquisa Científica	60h
<b>Módulo Específico</b>		
5	Formação e Prática do Coordenador Escolar	60h
6	Gestão Escolar Democrática	45h
7	Leis Educacionais: LDB 9394/96 e ECA	45h
8	Direito Educacional e Gestão Escolar	60h
		450h



- **Gestão Escolar (800h)**

**Duração:** 8 meses | **Carga Horária:** 800h | **Modalidade:** 100% EaD

**Sobre o Curso:** O curso pretende instrumentalizar o profissional da educação à reflexão sobre o cotidiano escolar e as funções administrativas e de coordenação escolar por meio de conceitos, princípios básicos da gestão e dos aspectos teóricos e práticos, com embasamento teórico sobre o planejamento, currículo e legislação escolar; Apresentará as competências e estratégias necessárias para atuação do gestor escolar no âmbito administrativo, técnico, pedagógico e órgãos colegiados da escola.

**Objetivo Específico:** Analisar os conceitos, princípios básicos da gestão escolar e os aspectos teóricos. Estudo do cotidiano escolar, das funções administrativas e de coordenação. Entendimento teórico do planejamento, currículo e legislação escolar. Desenvolver competências e estratégias para atuação da gestão escolar no âmbito administrativo, técnico e pedagógico. Entendimento Órgãos colegiados da escola. Público-Alvo: Professores, profissionais da área da educação, coordenação, direção e supervisão.

**Público-Alvo:** Professores, profissionais da área da educação, coordenação, direção e supervisão.

#### Organização Curricular

Disciplina		Carga Horária
<b>Módulo Comum</b>		
1	Didática do Ensino Superior	60h
2	Ética	60h
3	Educação Inclusiva	60h
4	Metodologia da Pesquisa Científica	60h
<b>Módulo Específico</b>		
5	Formação e Prática do Coordenador Escolar	120h
6	Formação e Prática do Gestor Educacional	120h
7	Formação e Prática do Supervisor Escolar	120h
8	BNCC e Gestão Escolar	60h
9	Gestão Escolar Democrática	80h
10	Aspectos Jurídicos da Gestão Escolar	60h
		<b>800h</b>



- **Gestão Escolar (1600h)**

**Duração:** 12 meses | **Carga Horária:** 1600h | **Modalidade:** 100% EaD

**Sobre o Curso:** O curso pretende instrumentalizar o profissional da educação à reflexão sobre o cotidiano escolar e as funções administrativas e de coordenação escolar por meio de conceitos, princípios básicos da gestão e dos aspectos teóricos e práticos, com embasamento teórico sobre o planejamento, currículo e legislação escolar; Apresentará as competências e estratégias necessárias para atuação do gestor escolar no âmbito administrativo, técnico, pedagógico e órgãos colegiados da escola.

**Objetivo Específico:** Analisar os conceitos, princípios básicos da gestão escolar e os aspectos teóricos. Estudo do cotidiano escolar, das funções administrativas e de coordenação. Entendimento teórico do planejamento, currículo e legislação escolar. Desenvolver competências e estratégias para atuação da gestão escolar no âmbito administrativo, técnico e pedagógico. Entendimento Órgãos colegiados da escola. Público-Alvo: Professores, profissionais da área da educação, coordenação, direção e supervisão.

**Público-Alvo:** Professores, profissionais da área da educação, coordenação, direção e supervisão.

#### Organização Curricular

Disciplina		Carga Horária
<b>Módulo Comum</b>		
1	Didática do Ensino Superior	60h
2	Ética	60h
3	Educação Inclusiva	60h
4	Metodologia da Pesquisa Científica	60h
<b>Módulo Específico</b>		
5	Fracasso Escolar	90h
6	Formação e Prática do Coordenador Escolar	120h
7	Gestão Escolar Democrática	60h
8	Leis Educacionais: LDB 9394-96 e ECA	60h
9	Aspectos Jurídicos da Gestão Escolar	60h
10	Formação e Prática do Gestor Escolar	120h
11	Formação e Prática do Supervisor Escolar	120h
12	Formação e Prática do Inspetor Escolar	120h
13	BNCC e Gestão de Escolar	60h
14	Gestão Estratégica de Pessoas na Educação	90h
15	Gestão Escolar no Século XXI – Desafios e Horizontes	60h
16	Gestão de Projetos Educacionais	60h
17	Currículo Escolar Atual	60h
18	Qualidade de Vida, Higiene, Saúde e Segurança no Trabalho	60h
19	Liderança e Coach	60h
20	Comunicação Estratégica e Eficaz	90h
21	Mediação e Gestão de Conflitos na Escola	60h
		<b>1600h</b>



grupo

FACULDADES  
CONECTADAS

- **Gestão Escolar com Ênfase em Direito Educacional (450h)**

**Duração:** 4 meses | **Carga Horária:** 450h | **Modalidade:** 100% EaD

**Sobre o Curso:** Habilitar o profissional para atuar na gestão escolar, proporcionando respeito da compreensão dos conceitos modernos, dos fundamentos e práticas judiciais pedagógicas.

**Objetivo Específico:** Preparar o aluno para resolver conflitos de interesse nas relações entre discentes, docentes e instituições de ensino.

**Público-Alvo:** Educadores das redes pública e privada, profissionais da educação e demais pessoas que demonstrem interesse pelo tema.

#### Organização Curricular

Disciplina		Carga Horária
<b>Módulo Comum</b>		
1	Didática do Ensino Superior	60h
2	Ética	60h
3	Educação Inclusiva	60h
4	Metodologia da Pesquisa Científica	60h
<b>Módulo Específico</b>		
5	Gestão Escolar Democrática	60h
6	Aspectos Jurídicos da Gestão Escolar	45h
7	Introdução ao Direito Educacional	45h
8	Direito Educacional e Gestão Escolar	60h
		450h



grupo

FACULDADES  
CONECTADAS

- **Jogos e Brincadeiras Aprendizagem (450h)**

**Duração:** 4 meses | **Carga Horária:** 450h | **Modalidade:** 100% EaD

**Sobre o Curso:** O curso instrumentalizará o profissional da educação a reconhecer os jogos, brinquedos e brincadeiras como vivência compartilhada e inclusiva; a selecionar jogos que auxiliem no desenvolvimento integral do aluno, a compreender os processos psicológicos envolvidos no Brincar, no faz de conta e nas representações simbólicas e consiga Identificar a diversidade cultural presente nas brincadeiras das crianças.

**Objetivo Específico:** Compreender a importância dos jogos, brinquedos e brincadeiras na aprendizagem. Entender o tempo e a importância do Brincar, do faz de conta e das representações simbólicas na educação. Reconhecer a brincadeira como uma das mais potentes linguagens da criança. Classificar a brincadeira como fundamental no desenvolvimento das relações interpessoais e culturais. Identificar a importância da brincadeira no desenvolvimento integral das crianças. Caracterizar o papel do professor como um mediador nas brincadeiras das crianças. Planejar atividades pedagógicas relacionadas à prática de brincadeiras, jogos e esportes na Educação Básica.

**Público-Alvo:** Professores da educação básica e ensino superior, coordenadores e Gestores educacionais, Profissionais que atuam com capacitação e desenvolvimento de pessoas.

#### Organização Curricular

Disciplina		Carga Horária
<b>Módulo Comum</b>		
1	Didática	30 h
2	Fundamentos da Educação	30 h
3	Legislação da Educação	30 h
<b>Módulo Básico</b>		
4	Metodologia da Pesquisa Científica	60 h
5	O brincar no Ensino Fundamental	60 h
<b>Módulo Específico</b>		
6	A infância e o tempo de brincar	80 h
7	O faz-de-conta e suas reproduções simbólicas na infância	80 h
8	Dos espaços destinados ao brincar	80 h



- **Jogos Teatrais (450h)**

**Duração:** 4 meses | **Carga Horária:** 450h | **Modalidade:** 100% EaD **Data de portaria:** 06/11/2020

**Sobre o Curso:** O curso Jogos Teatrais, busca redimensionar os saberes essenciais à prática pedagógica, sobretudo, na área da arte-educação, visando a melhoria no repertório de docentes que atuam desde o ensino infantil ao ensino de jovens e adultos, por meio do conhecimento teórico sobre a história do teatro ocidental, além da explanação de conceitos e aplicabilidades dos jogos teatrais.

**Objetivo Específico:** Apresentar as possibilidades do educador de explorar o imaginário dos seus educandos, discutindo temas ligados a suas realidades, na tentativa de ampliar suas fronteiras de pensamento, expondo suas reflexões e indagações através da arte teatral, utilizando os jogos como ferramenta de descoberta e reflexão do aluno, de forma que consiga: Possibilitar a aprendizagem de conceitos teatrais (teatro, dramaturgia, cena, personagem, espectador); Explorar temas, relacionando o fazer teatral com elementos do cotidiano; Incentivar a leitura e a escrita a partir dos estímulos propostos; Desenvolver a atenção, a observação e a concentração; Proporcionar experiências que desenvolva a capacidade artística e expressiva; Exercitar o senso de cooperação, organização, diálogo e respeito mútuo.

**Público-Alvo:** Professores em geral, arte-educadores e artistas.

#### Organização Curricular

Disciplina		Carga Horária
<b>Módulo Básico</b>		
1	Didática do Ensino Superior	45h
2	Ética	45h
3	Metodologia da Pesquisa Científica	45h
4	Educação Inclusiva	45h
<b>Módulo Específico</b>		
5	Introdução à História do Teatro Ocidental I – Da Grécia Antiga à Idade Média	30h
6	Introdução à História do Teatro Ocidental II – do Renascimento à Modernidade	60h
7	Conceitos, Planejamento e Preparação dos Jogos	45h



grupo

FACULDADES  
CONECTADAS

8	Aplicabilidades	45h
9	Improvisação Corporal	45h
10	Jogos de Palhaçaria	45h
		<b>450h</b>

- **LIBRAS (450h)**

**Duração:** 4 meses | **Carga Horária:** 450h | **Modalidade:** 100% EaD | **Data de portaria:** 10/12/2019

**Sobre o Curso:** O aluno de pós-graduação em LIBRAS deverá entender e Reconhecer a Língua Brasileira de Sinais (LIBRAS) como a primeira língua para o aluno surdo, sendo uma maneira única e diferenciada de comunicação e expressão. A formação de um profissional com competências e habilidades necessárias à Tradução e Interpretação da Língua Brasileira de Sinais, atendendo às demandas do mercado de trabalho.

**Objetivo Específico:** Desenvolver as competências linguísticas, discursivas e sociolinguísticas da Libras. Praticar as habilidades de recepção e de produção da Libras. Explicar a importância do ensino da Libras nas escolas.

**Público Alvo:** Tecnólogos e bacharéis que exercem que desejam entrar para a área de Jogos Digitais na educação. Profissionais que desejam desenvolver jogos para diversos consoles e para dispositivos móveis; Pessoas criativas interessadas em trabalhar em empresas nacionais ou internacionais na área de modelagem e animação de personagens, trilha sonora, ilustração ou programação de jogos digitais.

#### Organização Curricular

Disciplina		Carga Horária
<b>Módulo Básico</b>		
1	Metodologia da Pesquisa Aplicada à Produção de Paper	45h
2	Metodologias Ativas: Perspectivas Teóricas e Práticas	45h
3	Sociedade, Tecnologia e Educação	45h
4	Didática do Ensino	45h
<b>Módulo Específico</b>		
5	Legislação e Educação de Surdos no Brasil	45h
6	Cultura Surda	45h
7	O surdo no ambiente escolar	45h





8	Processos de aprendizagem para surdos na Escola	45h
9	Aspectos didáticos e práticos na Educação em Libras	45h
10	Linguística e Ensino de Libras	45h
		<b>450h</b>

- **Língua Portuguesa e Literatura (450h)**

**Duração:** 4 meses | **Carga Horária:** 450h | **Modalidade:** 100% EaD

**Sobre o Curso:** Entender os processos da aquisição da Língua portuguesa e suas literaturas em crianças, jovens e adultos. Utilizar diferentes recursos didáticos e paradidáticos. Articular os conteúdos com a realidade social aos quais os sujeitos estão inseridos. Promover aprendizagem significativa. Conhecer os métodos de diagnóstico, análise e intervenção nos processos de alfabetização e letramento. Conhecimento das diversidades da língua portuguesa e suas literaturas.

**Objetivo Específico:** Reconhecer a origem da língua portuguesa e a importância do seu estudo; Analisar a consolidação da língua portuguesa como consequência da literatura. Definir os períodos literários e as características da literatura portuguesa em cada um deles. Reconhecer as características da literatura portuguesa em textos literários.

**Público-Alvo:** Professores da educação básica e/ou séries iniciais e EJA (Educação de Jovens e Adultos), profissionais da área da educação e da alfabetização, coordenação, direção e supervisão.

#### Organização Curricular

Disciplina		Carga Horária
<b>Módulo Comum</b>		
1	Didática	30 h
2	Fundamentos da Educação	30 h
3	Legislação da Educação	30 h
<b>Módulo Básico</b>		
4	Metodologia da Pesquisa Científica	60 h
5	Métodos e Práticas de Ensino Inclusivo	60 h
<b>Módulo Específico</b>		
6	Fundamentos da literatura portuguesa	80 h



grupo

FACULDADES  
CONECTADAS

7	O ensino do Português na escola atual	80 h
8	A Literatura Infantil e a formação de novos leitores	80 h
		<b>450h</b>

- **Leitura e Produção de Textos (450h)**

**Duração:** 4 meses | **Carga Horária:** 450h | **Modalidade:** 100% EaD

**Sobre o Curso:** Aperfeiçoar, desenvolver e capacitar profissionais interessados em relação à abordagem didático-pedagógica das técnicas de leitura e escrita.

**Objetivo Específico:** Fornecer orientações acerca do funcionamento dos mecanismos da língua no contexto dos gêneros textuais, permitindo o conhecimento das principais teorias da linguagem, reflexão, discussão e o desenvolvimento das práticas em sala de aula.

**Público-Alvo:** Educadores das redes pública e privada, profissionais da educação e demais pessoas que demonstrem interesse pelo tema.

#### Organização Curricular

Disciplina		Carga Horária
<b>Módulo Comum</b>		
1	Didática do Ensino Superior	60h
2	Ética	60h
3	Educação Inclusiva	60h
4	Metodologia da Pesquisa Científica	60h
<b>Módulo Específico</b>		
5	Ensino de Gramática em Contexto Atual	60h
6	Interpretação de Textos	60h
7	Gêneros Textuais Diversificados	90h
		<b>450h</b>

**121**

FABRANGE

FACEDIC  
FACULDADE EDUCACIONAL DE CIÊNCIAS

FACONNECT



FETES



- **Letramento (450h)**

**Duração:** 4 meses | **Carga Horária:** 450h | **Modalidade:** 100% EaD

**Sobre o Curso:** Capacitar profissionais para trabalharem com a abordagem didático-pedagógica das técnicas de leitura e escrita.

**Objetivo Específico:** Desenvolver nos profissionais da educação, aptidões para o uso adequado de métodos e ferramentas eficientes em seu trabalho, contribuindo para com que o aluno responda adequadamente às demandas sociais da leitura e da escrita.

**Público-Alvo:** Educadores das redes pública e privada, profissionais da educação e demais pessoas que demonstrem interesse pelo tema.

#### Organização Curricular

Disciplina		Carga Horária
<b>Módulo Comum</b>		
1	Didática do Ensino Superior	60h
2	Ética	60h
3	Educação Inclusiva	60h
4	Metodologia da Pesquisa Científica	60h
<b>Módulo Específico</b>		
5	Fundamentos do Letramento	60h
6	Letramento e Gêneros Textuais	45h
7	Alfabetização e Letramento	60h
8	Letramento Digital	45h
		450h



grupo

FACULDADES  
CONECTADAS

- **Letramento Digital (450h)**

**Duração:** 4 meses | **Carga Horária:** 450h | **Modalidade:** 100% EaD

**Sobre o Curso:** Dominar técnicas e habilidades para acessar, interagir, processar e desenvolver multiplicidade de competências na leitura das mais variadas mídias.

**Objetivo Específico:** Formar profissionais especialistas capazes de refletir sobre as mudanças culturais, políticas e comportamentais suscitadas pela proliferação do uso das plataformas digitais, e de aplicar os conceitos, as técnicas, os métodos e as ferramentas da Tecnologia da Informação em projetos voltados à área de Educação, de maneira que essa aplicação seja adequada à gestão e à prática educacional.

**Público-Alvo:** Educadores das redes pública e privada, profissionais da educação e demais pessoas que demonstrem interesse pelo tema.

#### Organização Curricular

Disciplina		Carga Horária
<b>Módulo Comum</b>		
1	Didática do Ensino Superior	60h
2	Ética	60h
3	Educação Inclusiva	60h
4	Metodologia da Pesquisa Científica	60h
<b>Módulo Específico</b>		
5	Fundamentos do Letramento	60h
6	Didática em Ambientes Virtuais	45h
7	Dimensões da Não-aprendizagem	45h
8	Letramento Digital	60h
		450h

**123**



grupo

FACULDADES  
CONECTADAS

- **Língua Inglesa Aplicada (450h)**

**Duração:** 4 meses | **Carga Horária:** 450h | **Modalidade:** 100% EaD | **Data de portaria:** 10/03/2021

**Público- Alvo:** Graduados em cursos de Educação e outras áreas do conhecimento. Gestores educacionais e docentes da Educação Básica ou Superior. Profissionais de outras áreas com interesse no campo da Educação.

#### Organização Curricular

Disciplina		Carga Horária
<b>Módulo Comum</b>		
1	Didática	45h
2	Metodologia da Pesquisa Aplicada à Produção de Paper	45h
3	Sociedade, Tecnologia e Educação	45h
4	Metodologias Ativas – Perspectivas teóricas e práticas	45h
<b>Módulo Específico</b>		
5	Práticas Discursivas de Língua Inglesa I	60h
6	Práticas Discursivas de Língua Inglesa II	60h
7	Gêneros Textuais didáticos e análise de materiais didáticos de letras	60h
8	Oficinas de textos em inglês avançado I	45h
9	Oficinas de textos em inglês avançado II	45h
		450h



grupo

FACULDADES  
CONECTADAS

- **Linguística Aplicada na Educação (450h)**

**Duração:** 4 meses | **Carga Horária:** 450h | **Modalidade:** 100% EaD | **Data de portaria:** 08/09/2020

**Sobre o Curso:** Desenvolver competências necessárias no domínio da linguística, no que se refere ao ensino da Língua Portuguesa e a linguística textual.

**Objetivo Específico:** Identificar os aspectos mais relevantes da Linguística Aplicada a educação; Diferenciar a linguística textual dentre os outros ramos da Linguística. Caracterizar alguns dos fundamentos da Linguística Textual.

**Público-Alvo:** Destinado a graduados em Letras, Pedagogia, Comunicação Social e demais interessados no desenvolvimento de competências e habilidades relacionadas à Linguística e ao ensino na educação básica. Servidores públicos e profissionais de áreas afins que atuem com a interpretação e produção de texto com exigência de conhecimentos linguísticos.

#### Organização Curricular

Disciplina		Carga Horária
<b>Módulo Comum</b>		
1	Didática do Ensino Superior	30 h
2	Ética	30 h
3	Metodologia da Pesquisa Científica	30 h
4	Educação Inclusiva	30 h
<b>Módulo Específico</b>		
5	Introdução à Linguística	90 h
6	Linguística Aplicada ao Ensino de Português	60 h
7	Estudos do Texto Linguística Textual	60 h
8	Português	60 h
9	Sociolinguística	60 h
		<b>450h</b>

**125**

FABRANGE



FACONNECT





grupo

FACULDADES  
CONECTADAS

- **Literatura Brasileira (450h)**

**Duração:** 4 meses | **Carga Horária:** 450h | **Modalidade:** 100% EaD

**Sobre o Curso:** Formar profissionais capacitados para trabalhar com a Literatura Brasileira.

**Objetivo Específico:** Munir profissionais com ferramentas que possibilitarão que o mesmo se aperfeiçoe e depois consiga passar todo o conhecimento adquirido de forma clara e competente para outras pessoas. Formando pessoas que saibam disseminar o que nossa riqueza literária tem a oferecer, juntando contemporaneidade e história antiga num estudo fascinante.

**Público-Alvo:** Educadores das redes pública e privada, profissionais da educação e demais pessoas que demonstrem interesse pelo tema.

#### Organização Curricular

Disciplina		Carga Horária
<b>Módulo Comum</b>		
1	Didática do Ensino Superior	60h
2	Ética	60h
3	Educação Inclusiva	60h
4	Metodologia da Pesquisa Científica	60h
<b>Módulo Específico</b>		
5	Fundamentos da Literatura	60h
6	Literatura Brasileira - Clássicos	45h
7	Literatura Brasileira - Contemporânea	45h
8	Gêneros Textuais Diversificados	60h
		450h



grupo

FACULDADES  
CONECTADAS

- **Literatura Infantil (450h)**

**Duração:** 4 meses | **Carga Horária:** 450h | **Modalidade:** 100% EaD

**Sobre o Curso:** Oferecer ao aluno reflexões teórico-metodológicas sobre o ensino da Literatura e a compreensão de textos para a primeira infância.

**Objetivo Específico:** Refletir sobre a necessidade de inserir a literatura infantil no cotidiano escolar, como recurso pedagógico de apoio ao ensino e a formação do leitor.

**Público-Alvo:** Educadores das redes pública e privada, profissionais da educação e demais pessoas que demonstrem interesse pelo tema.

#### Organização Curricular

Disciplina		Carga Horária
<b>Módulo Comum</b>		
1	Didática do Ensino Superior	60h
2	Ética	60h
3	Educação Inclusiva	60h
4	Metodologia da Pesquisa Científica	60h
<b>Módulo Específico</b>		
5	Fundamentos da Literatura Infantil	60h
6	Literatura Infantil Brasileira - Clássicos	45h
7	Literatura Infantil Brasileira - Contemporânea	45h
8	Estudo da Obra de Monteiro Lobato	60h
		450h



- **Literaturas em Língua Portuguesa (450h)**

**Duração:** 4 meses | **Carga Horária:** 450h | **Modalidade:** 100% EaD

**Sobre o Curso:** Apresentar propostas de ensino -aprendizagem da língua portuguesa e da literatura.

**Objetivo Específico:** Atualizar o conhecimento sobre a estrutura e o funcionamento da língua portuguesa, os aspectos relativos à norma culta e a prática de leitura e escrita. Estudar teorias atuais sobre linguagens, leitura, escrita, gêneros do discurso e linguagem como interação verbal. Compreender a compreensão das gramáticas portuguesas e o ensino de língua portuguesa em perspectiva historiográfica.

**Público-Alvo:** Educadores das redes pública e privada, profissionais da educação e demais pessoas que demonstrem interesse pelo tema.

#### Organização Curricular

Disciplina		Carga Horária
<b>Módulo Comum</b>		
1	Didática do Ensino Superior	60h
2	Ética	60h
3	Educação Inclusiva	60h
4	Metodologia da Pesquisa Científica	60h
<b>Módulo Específico</b>		
5	Fundamentos da Literatura	60 h
6	Literatura Brasileira	45 h
7	Literatura Africana	60 h
8	Literaturas Lusófonas	45 h



- **Ludicidade e Educação (450H)**

**Duração:** 6 meses | **Carga Horária:** 450h | **Modalidade:** 100% EaD | **Data de portaria:** 10/12/2019

**Sobre o Curso:** Formação, aperfeiçoamento e qualificação de graduados egressos de cursos de Licenciaturas e profissionais da área de Educação, formando profissionais qualificados para atuar como pesquisadores, docentes, gestores.

**Objetivo Específico:** Especializar educadores e demais profissionais no exercício da docência. Fortalecer as metodologias de desenvolvimento de habilidades e competências para o exercício da educação em todos os níveis e funções. Reciclar e atualizar os conhecimentos e metodologias educacionais.

**Público-Alvo:** Graduados em cursos de Educação e outras áreas do conhecimento. Gestores educacionais e docentes da Educação Básica ou Superior. Profissionais de outras áreas com interesse no campo da Educação.

#### Organização Curricular

Disciplina		Carga Horária
<b>Módulo Básico</b>		
1	Metodologia da Pesquisa aplicada à Produção de Paper	45h
2	Metodologias Ativas: Perspectivas Teóricas e Práticas	45h
3	Sociedade, Tecnologia e Educação	45h
4	Didática do Ensino	45h
5	A Revolução 4.0 na Educação	45h
<b>Módulo Específico</b>		
6	Fundamentos de Ludicidade	45h
7	A Arte de Preparar e Contar Histórias	45h



grupo

FACULDADES  
CONECTADAS

8	Jogos e Recreação na Educação Infantil	45h
9	Confecção e Manuseio de Fantoques	45h
10	BNCC e Ludicidade – Desenvolvendo campos de experiência ativa	45h
		<b>450h</b>

- **Ludopedagogia (450h)**

**Duração:** 4 meses | **Carga Horária:** 450h | **Modalidade:** 100% EaD

**Sobre o Curso:** Capacitar o profissional para atuar em espaços escolares através de práticas ludopedagógicas.

**Objetivo Específico:** Entender a aprendizagem por meio da ludicidade, do lúdico, do jogo e da brincadeira, fazendo uso de metodologias para o desenvolvimento corporal e motor.

**Público-Alvo:** Educadores das redes pública e privada, profissionais da educação e demais pessoas que demonstrem interesse pelo tema.

#### Organização Curricular

Disciplina		Carga Horária
<b>Módulo Comum</b>		
1	Didática do Ensino Superior	60h
2	Ética	60h
3	Educação Inclusiva	60h
4	Metodologia da Pesquisa Científica	60h
<b>Módulo Específico</b>		
5	Ludopedagogia	60 h
6	Jogos, Recreação e Lazer	45 h
7	Confecção de Brinquedos Sustentáveis	45 h
8	Alfabetização Lúdica	60 h
		<b>450h</b>





grupo

FACULDADES  
CONECTADAS

- **MBA em Gestão e Mediação de Conflitos (780h)**

**Duração:** 8 meses | **Carga Horária:** 780h | **Modalidade:** 100% EaD | **Data de portaria:** 27/02/2020

**Sobre o Curso:** Contribuir para Discussões sobre a importância da mediação no espaço de convivência. Capacitando o profissional para descrever ações voltadas ao princípio democrático de convivência saudável nos diferentes espaços, desenvolvendo as competências necessárias para a gestão de conflitos.

**Objetivo Específico:** Analisar cenários e elaborar o planejamento estratégico de um processo de negociação; Desenvolver habilidades de negociação para alcançar soluções eficazes e consensuais; Gerenciar possíveis divergências ou conflitos inerentes ao processo de negociação estratégica; Comportamentais de Negociação.

**Público-Alvo:** O curso é destinado para profissionais que estão no estágio inicial de carreira, bem como gestores de organizações, assistentes, coordenadores, gerentes, e proprietários de empresas, que tenham interesse em aprofundar conhecimentos e/ou obter qualificação na área de gestão de conflitos.

#### Organização Curricular

Disciplina		Carga Horária
<b>Módulo Comum</b>		
1	Metodologia da Pesquisa Científica	80 h
2	Gestão de Conflitos no ambiente organizacional	80 h
3	Conflito Ético	80 h
<b>Módulo Básico</b>		



4	Conflitos intergrupais e entre grupos	90 h
5	Conflito no trabalho	90 h
<b>Módulo Específico</b>		
6	Negociação: Estilos de Negociação	120 h
7	Técnicas e Táticas de Negociação	120 h
8	Teoria do conflito e métodos de resolução de disputas	120 h
		<b>780h</b>

- **Metodologia do Ensino de Artes (450h)**

**Duração:** 6 meses | **Carga Horária:** 450h | **Modalidade:** 100% EaD | **Data de portaria:** 10/12/2019

**Sobre o Curso:** Formação, aperfeiçoamento e qualificação de graduados egressos de cursos de Licenciaturas e profissionais da área de Educação, formando profissionais qualificados para atuar como pesquisadores, docentes, gestores.

**Objetivo Específico:** Especializar educadores e demais profissionais no exercício da docência. Fortalecer as metodologias de desenvolvimento de habilidades e competências para o exercício da educação em todos os níveis e funções. Reciclar e atualizar os conhecimentos e metodologias educacionais.

**Público-Alvo:** Graduados em cursos de Educação e outras áreas do conhecimento. Gestores educacionais e docentes da Educação Básica ou Superior. Profissionais de outras áreas com interesse no campo da Educação.

#### Organização Curricular

Disciplina		Carga Horária
<b>Módulo Básico</b>		
1	Metodologia da Pesquisa aplicada à Produção de Paper	45h
2	Metodologias Ativas: Perspectivas Teóricas e Práticas	45h
3	Sociedade, Tecnologia e Educação	45h
4	Didática do Ensino	45h
5	A Revolução 4.0 na Educação	45h



grupo

FACULDADES  
CONECTADAS

Módulo Específico		
6	Bases Históricas e Teóricas da Arte e do Movimento	45h
7	Teoria e História da Arte Contemporânea	45h
8	Metodologia do Ensino de Artes	45h
9	Gravura e Meios de Reprodução	45h
10	Técnicas e Procedimentos em Arte	45h
		<b>450h</b>

- **Metodologia do Ensino de Filosofia (450h)**

**Duração:** 4 meses | **Carga Horária:** 450h | **Modalidade:** 100% EaD

**Sobre o Curso:** Capacitar profissionais aptos para trabalharem com o ensino de filosofia.

**Objetivo Específico:** Relacionar os avanços da sociedade com o avanço do pensamento filosófico a partir da Idade Média. Enumerar os avanços nos diversos campos da filosofia alcançados por Hipácia de Alexandria. Discutir as diferentes escolas criadas no período contemporâneo.

**Público-Alvo:** Educadores das redes pública e privada, profissionais da educação e demais pessoas que demonstrem interesse pelo tema.

#### Organização Curricular

Disciplina		Carga Horária
<b>Módulo Comum</b>		
1	Didática do Ensino Superior	60h
2	Ética	60h
3	Educação Inclusiva	60h
4	Metodologia da Pesquisa Científica	60h
<b>Módulo Específico</b>		
5	Noções Básicas de Filosofia	60 h
6	Filosofia no Cotidiano	45 h
7	Metodologia do Ensino de Filosofia	45 h
8	Pensamento Crítico	60 h



grupo

FACULDADES  
CONECTADAS

450h

- **Metodologia do Ensino de História (450h)**

**Duração:** 4 meses | **Carga Horária:** 450h | **Modalidade:** 100% EaD

**Sobre o Curso:** Capacitar profissionais aptos para trabalharem com o ensino de história.

**Objetivo Específico:** Analisar as influências das escolas históricas no ensino de História. Correntes e tendências pedagógicas da História. Metodologia do Ensino de História. Identificar as diferentes correntes pedagógicas que norteiam o ensino de História. Analisar as possibilidades do trabalho com a interdisciplinaridade no ensino de História. Reconhecer os diferentes meios de produção do saber histórico.

**Público-Alvo:** Educadores das redes pública e privada, profissionais da educação e demais pessoas que demonstrem interesse pelo tema.

#### Organização Curricular

Disciplina		Carga Horária
<b>Módulo Comum</b>		
1	Didática do Ensino Superior	60h
2	Ética	60h
3	Educação Inclusiva	60h
4	Metodologia da Pesquisa Científica	60h
<b>Módulo Específico</b>		
5	Metodologia do Ensino de História	60 h



grupo

FACULDADES  
CONECTADAS

6	História e o Cotidiano	45 h
7	História do Brasil em Contexto atual	60 h
8	História e Geopolítica	45 h
		450h

- **Metodologia do Ensino de Matemática (450h)**

**Duração:** 4 meses | **Carga Horária:** 450h | **Modalidade:** 100% EaD

**Sobre o Curso:** Capacitar profissionais aptos para trabalharem com o ensino de matemática.

**Objetivo Específico:** Reconhecer as principais orientações didáticas para o ensino de matemática na Educação Infantil e nos anos iniciais do Ensino Fundamental. Identificar os conteúdos fundamentais para o ensino de matemática na Educação Infantil e nos anos iniciais do Ensino Fundamental.

**Público-Alvo:** Educadores das redes pública e privada, profissionais da educação e demais pessoas que demonstrem interesse pelo tema.

#### Organização Curricular

Disciplina		Carga Horária
<b>Módulo Comum</b>		
1	Didática do Ensino Superior	60h
2	Ética	60h
3	Educação Inclusiva	60h
4	Metodologia da Pesquisa Científica	60h
<b>Módulo Específico</b>		
5	Matemática do Cotidiano	60 h
6	Ludomatemática	45 h

**135**

FABRANGE



FACONNECT





grupo

FACULDADES  
CONECTADAS

7	Matemática no Ensino Fundamental I	45 h
8	Matemática no Ensino Fundamental II e Médio	60 h
		450h

- **Metodologia do Ensino de Sociologia (450h)**

**Duração:** 4 meses | **Carga Horária:** 450h | **Modalidade:** 100% EaD

**Sobre o Curso:** Capacitar profissionais aptos para trabalharem com o ensino de sociologia.

**Objetivo Específico:** Identificar alguns dos principais pensadores da Sociologia e suas ideias. Reconhecer as metodologias utilizadas nas pesquisas sociológicas. Definir as principais funções da Sociologia; Identificar a importância da sociologia da educação para o exercício da profissão docente. Reconhecer a sociologia crítica da educação.

**Público-Alvo:** Educadores das redes pública e privada, profissionais da educação e demais pessoas que demonstrem interesse pelo tema.

#### Organização Curricular

Disciplina		Carga Horária
<b>Módulo Comum</b>		
1	Didática do Ensino Superior	60h
2	Ética	60h
3	Educação Inclusiva	60h
4	Metodologia da Pesquisa Científica	60h
<b>Módulo Específico</b>		
5	Formação da Sociedade Brasileira	60 h



grupo

FACULDADES  
CONECTADAS

6	Sociologia e Educação	45 h
7	Metodologia do Ensino de Sociologia	45 h
8	Antropologia	60 h
		450h

- **Metodologias Ativas na Educação (405h)**

**Duração:** 6 meses | **Carga Horária:** 405h | **Modalidade:** 100% EaD | **Data de portaria:** 10/12/2019

**Sobre o Curso:** Formação, aperfeiçoamento e qualificação de graduados egressos de cursos de Licenciaturas e profissionais da área de Educação, formando profissionais qualificados para atuar como pesquisadores, docentes, gestores.

**Objetivo Específico:** Especializar educadores e demais profissionais no exercício da docência. Fortalecer as metodologias de desenvolvimento de habilidades e competências para o exercício da educação em todos os níveis e funções. Reciclar e atualizar os conhecimentos e metodologias educacionais.

**Público-Alvo:** Graduados em cursos de Educação e outras áreas do conhecimento. Gestores educacionais e docentes da Educação Básica ou Superior. Profissionais de outras áreas com interesse no campo da Educação.

#### Organização Curricular

Disciplina		Carga Horária
<b>Módulo Básico</b>		
1	Metodologia da Pesquisa aplicada à Produção de Paper	45h
2	Metodologias Ativas: Perspectivas Teóricas e Práticas	45h
3	Sociedade, Tecnologia e Educação	45h
4	Didática do Ensino	45h
5	A Revolução 4.0 na Educação	45h



Módulo Específico		
6	Sala de Aula Invertida	45h
7	Mapa Mental Invertido	45h
8	PBL – Aprendizagem Baseada em Problemas	45h
9	PjBL – Aprendizagem Baseada em Projetos	45h
10	Desenvolvendo Campos de Experiências Ativas – BNCC	45h
		<b>450h</b>

## CURSO EXCLUSIVO CAMPANHA PROFESSOR DO FUTURO

- **Metodologias Ativas na Educação (450h)**

**Duração:** 4 meses | **Carga Horária:** 450h | **Modalidade:** EaD | **Data da portaria:** 28/07/2020

**Sobre o Curso:** Formação, aperfeiçoamento e qualificação de graduados egressos de cursos de Licenciaturas e profissionais da área de Educação, formando profissionais qualificados para atuar como pesquisadores, docentes, gestores.

**Objetivo Específico:** Especializar educadores e demais profissionais no exercício da docência. Fortalecer as metodologias de desenvolvimento de habilidades e competências para o exercício da educação em todos os níveis e funções. Reciclar e atualizar os conhecimentos e metodologias educacionais.

**Público-Alvo:** Graduados em cursos de Educação e outras áreas do conhecimento. Gestores educacionais e docentes da Educação Básica ou Superior. Profissionais de outras áreas com interesse no campo da Educação.

### Organização Curricular

Disciplina		Carga Horária
<b>Módulo Comum</b>		
1	Didática do Ensino Superior	30h



grupo

FACULDADES  
CONECTADAS

2	Ética	30h
3	Metodologia da Pesquisa Científica	30h
4	Educação Inclusiva	30h
<b>Módulo Específico</b>		
5	Pbl – Aprendizagem baseada em problemas	85h
6	Aula invertida	80h
7	Estratégias de Aprendizagens Ativas	80h
8	Metodologias Ativas: Fundamentos e conceitos	85h
		<b>450h</b>

## CURSO EXCLUSIVO CAMPANHA PROFESSOR DO FUTURO

- **Metodologias e Performance para o EaD (450h)**

**Duração:** 4 meses | **Carga Horária:** 450h | **Modalidade:** EaD | **Data da portaria:** 17/07/2020

**Sobre o Curso:** Formar profissionais para a educação qualificada em Educação a Distância. Em meio ao tempo onde se faz necessário que o professor tradicional aprenda meios tecnológicos de ensinar seus alunos. Dessa forma, o curso proporcionará o aprofundamento de estudos e a especialização para atuar na Educação a Distância, com conhecimento e habilidades específicas exigidas pela área, possibilitando intervenções pedagógicas mediadas por tecnologia através da docência, tutoria e demais ações que facilitem o processo de ensino-aprendizagem a distância.

**Objetivo Específico:** Preparar profissionais para o atendimento e superação das expectativas dos alunos no Ensino à Distância, aplicando habilidades e técnicas com o objetivo de potencializar todo o processo de ensino aprendizagem de forma proativa. O curso também preparará o profissional para criação de vídeo-aulas, a fim de facilitar a interação entre aluno e professor.



grupo

FACULDADES  
CONECTADAS

**Público-Alvo:** Educadores das redes pública e privada, profissionais da educação, da tecnologia e demais pessoas que demonstrem interesse pelo tema.

#### Organização Curricular

Disciplina		Carga Horária
<b>Módulo Comum</b>		
1	Didática do Ensino Superior	30h
2	Ética	30h
3	Metodologia da Pesquisa Científica	30h
4	Educação Inclusiva	30h
<b>Módulo Específico</b>		
5	Ensino à Distância: Didática e Avaliação	60h
6	Ambientes Virtuais de Aprendizagem	90h
7	Ensino Híbrido - Blended Learning	60h
8	Sala de Aula Invertida	60h
9	Preparação de Vídeo Aulas	60h
		<b>450h</b>

- **Metodologia do Ensino da Física (450h)**

**Duração:** 4 meses | **Carga Horária:** 450h | **Modalidade:** 100% EaD | **Data de portaria:** 10/03/2021

**Sobre o Curso:** Capacitar profissionais para trabalharem com o ensino de física com ênfase na metodologia e estratégias de ensino.

**Objetivo:** Promover reflexões sobre o processo de ensino e aprendizagem na formação dos conceitos científicos em física e a prática pedagógica na escola. Pensar a organização curricular e planejamento no ensino de física. Estudar as metodologias, técnicas e estratégias alternativas no ensino de física, com análise de conceitos. Conhecer os elementos fundamentais estruturantes do ensino de física e as tendências atuais com ênfase em conteúdos e métodos articulados. Exploração e construção de material didático experimental de prática laboratorial com abordagem qualitativa e quantitativa de experimentos.

**Público- Alvo:** Educadores das redes pública e privada, profissionais da educação e demais pessoas que demonstrem interesse pela área.

#### Organização Curricular

Disciplina	Carga Horária
------------	---------------



grupo

FACULDADES  
CONECTADAS

Módulo Comum		
1	Didática do Ensino Superior	30h
2	Ética	30h
3	Metodologia da Pesquisa Científica	30h
4	Educação Inclusiva	30h
Módulo Específico		
5	Física Básica	60h
6	Introdução a Ótica	50h
7	Eletromagnetismo	50h
8	Termodinâmica	50h
		450h

- **Metodologia do Ensino de Artes com ênfase na BNCC (450h)**

**Duração:** 4 meses | **Carga Horária:** 450h | **Modalidade:** 100% EaD | **Data de portaria:** 10/03/2021

**Público- Alvo:** Graduados em cursos de Educação e outras áreas do conhecimento. Gestores educacionais e docentes da Educação Básica ou Superior. Profissionais de outras áreas com interesse no campo da Educação.

#### Organização Curricular

Disciplina		Carga Horária
Módulo Comum		
1	Didática	45h
2	Metodologia da Pesquisa Aplicada à Produção de Paper	45h
3	Sociedade, Tecnologia e Educação	45h
4	Metodologias Ativas – Perspectivas teóricas e práticas	45h
Módulo Específico		
5	A BNCC e a formação do currículo	45h
6	BNCC E LUDICIDADE: DESENVOLVENDO CAMPOS DE EXPERIÊNCIA ATIVA	45h
7	Metodologia de Ensino das linguagens artísticas I	60h
8	Metodologia de Ensino das linguagens artísticas II	60h
9	FUNDAMENTOS E METODOLOGIAS DAS LINGUAGENS ARTÍSTICAS	60h



- **Metodologia do Ensino de Ciências Biológicas (450h)**

**Duração:** 4 meses | **Carga Horária:** 450h | **Modalidade:** 100% EaD | **Data de portaria:** 10/03/2021

**Público- Alvo:** Graduados em cursos de Educação e outras áreas do conhecimento. Gestores educacionais e docentes da Educação Básica ou Superior. Profissionais de outras áreas com interesse no campo da Educação.

#### Organização Curricular

Disciplina		Carga Horária
<b>Módulo Comum</b>		
1	Didática do Ensino Superior	60h
2	Ética	60h
3	Educação Inclusiva	60h
4	Metodologia da Pesquisa Científica	60h
<b>Módulo Específico</b>		
5	Didático do Ensino de Ciências Biológicas no Ensino Médio	60h
6	Didático do Ensino de Ciências Biológicas no Ensino Fundamental II	60h
7	Ensino-Aprendizagem em Ciências Biológicas: Novas Tendências	60h
8	Formação Docente em Ciências Biológicas	30h
		450h



grupo

FACULDADES  
CONECTADAS

- **Metodologia do Ensino de Geografia (450h)**

**Duração:** 4 meses | **Carga Horária:** 450h | **Modalidade:** 100% EaD | **Data de portaria:** 09/06/2021

**Sobre o Curso:** Proporcionar ao profissional a capacitação necessária para a análise dos elementos teóricos, metodológicos do ensino de geografia.

**Objetivos:** Reconhecer as principais metodologias de ensino e aprendizagem de Geografia. Identificar o papel da pesquisa na práxis do professor. Identificar e analisar as dimensões do ensino da geografia. Relacionar a geografia física à geografia humana. Refletir sobre as práticas pedagógicas atuais em geografia.

**Público- Alvo:** Educadores das redes pública e privada, profissionais da educação, e demais pessoas que demonstrem interesse pelo tema.

#### Organização Curricular

Disciplina		Carga Horária
<b>Módulo Comum</b>		
1	Didática do Ensino Superior	60h
2	Ética	60h
3	Educação Inclusiva	60h



grupo

FACULDADES  
CONECTADAS

4	Metodologia da Pesquisa Científica	60h
<b>Módulo Específico</b>		
5	Metodologia do Ensino de Geografia	60h
6	Ensino de Geografia em Contexto Atual	60h
7	Geopolítica e a relação com Ensino-Aprendizagem	45h
8	Geografia Física em novos Contextos Educacionais	45h
		450h

- **Metodologia do Ensino de História e Geografia (600h)**

**Duração:** 6 meses | **Carga Horária:** 600h | **Modalidade:** 100% EaD |

**Público- Alvo:** Educadores das redes pública e privada, profissionais da educação, e demais pessoas que demonstrem interesse pelo tema.

#### Organização Curricular

Disciplina		Carga Horária
<b>Módulo Comum</b>		
1	Didática do Ensino Superior	60h
2	Ética	60h
3	Educação Inclusiva	60h
4	Metodologia da Pesquisa Científica	60h
<b>Módulo Específico</b>		
5	Ensino de Geografia em Contexto Atual	60h
6	Metodologia do Ensino de Geografia	60h
7	Geografia Política e a Relação com Ensino-Aprendizagem	45h
8	Geografia Física em Novos Contextos Educacionais	45h
	Metodologia do Ensino de História	60h
	História e Cotidiano	45h



grupo

FACULDADES  
CONECTADAS

	História do Brasil em Contexto Atual	60h
	História e Geopolítica	45h
		600h

- **Metodologia do Ensino de Língua Inglesa (450h)**

**Duração:** 4 meses | **Carga Horária:** 450h | **Modalidade:** 100% EaD | **Data de portaria:** 10/03/2021

**Público- Alvo:** Graduados em cursos de Educação e outras áreas do conhecimento. Gestores educacionais e docentes da Educação Básica ou Superior. Profissionais de outras áreas com interesse no campo da Educação.

#### Organização Curricular

Disciplina		Carga Horária
<b>Módulo Comum</b>		
1	Didática	45h
2	Metodologia da Pesquisa Aplicada à Produção de Paper	45h
3	Sociedade, Tecnologia e Educação	45h
4	Metodologias Ativas – Perspectivas teóricas e práticas	45h
<b>Módulo Específico</b>		
5	Gêneros Textuais didáticos e análise de materiais didáticos de letras	45h
6	AVALIAÇÃO NO CONTEXTO DE LÍNGUAS	45h
7	Fonética e Fonologia do Inglês	60h
8	Metodologia do Ensino de Língua Inglesa	60h
9	Práticas Discursivas de Língua Inglesa I	60h
		450h



grupo

FACULDADES  
CONECTADAS

- **Metodologia do Ensino de Língua Portuguesa com Ênfase na BNCC (450h)**

**Duração:** 6 meses | **Carga Horária:** 450h | **Modalidade:** 100% EaD

**Público- Alvo:** Graduados em cursos de Educação e outras áreas do conhecimento. Gestores educacionais e docentes da Educação Básica ou Superior. Profissionais de outras áreas com interesse no campo da Educação.

**Organização Curricular**

Disciplina		Carga Horária
<b>Módulo Comum</b>		
1	Metodologia da Pesquisa Aplicada à Produção de Paper	45h
2	Metodologias Ativas – Perspectivas teóricas e práticas	45h
3	Sociedade, Tecnologia e Educação	45h
4	Didática do Ensino	45h
5	A Revolução 4.0 na Educação	45h
<b>Módulo Específico</b>		
6	A BNCC e a formação do currículo	45h
7	DESENVOLVENDO CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS ATIVAS - BNCC	45h
8	Cultura digital e multiletramento	45h
9	As TIC's e jogos no ensino de Português	45h



grupo

FACULDADES  
CONECTADAS

10	Didática e Avaliação no ensino de Português	45h
		450h

- **Metodologias para Aprendizagem Ativa (780h)**

**Duração:** 8 meses | **Carga Horária:** 78h | **Modalidade:** 100% EaD | **Data de portaria:** 27/02/2020

**Sobre o Curso:** Desenvolver competências cognitivas e técnicas em profissionais que desejem atuar de acordo com os princípios e abordagens das metodologias ativas cientificamente reconhecidas como eficazes. Introdução ao One minute thesis. Estudo do uso do Blended Learning e educação híbrida e sala de aula invertida. Trabalho em grupo utilizando a metodologia Brainwriting/Brainstorm.

**Objetivo Específico:** Descrever a contribuição das metodologias de aprendizagem ativa para os processos de ensinoaprendizagem; ilustrar estratégias de aplicação das metodologias ativas no ambiente educacional; Demonstrar a metodologia de aplicação da one minute thesis nos diferentes contextos de aprendizagem. Utilizar o do Blended Learning, educação híbrida e sala de aula invertida. Demonstrar exemplos de aplicação das estratégias brainwriting e brainstorming nos diferentes contextos de aprendizagem.

**Público-Alvo:** Professores da educação básica e ensino superior, coordenadores e Gestores educacionais, Profissionais que atuam com capacitação e desenvolvimento de pessoas.

### Organização Curricular



grupo

FACULDADES  
CONECTADAS

Disciplina		Carga Horária
<b>Módulo Comum</b>		
1	Didática	80 h
2	Fundamentos da Educação	80 h
3	Legislação da Educação	80 h
<b>Módulo Básico</b>		
4	Metodologia da Pesquisa Científica	90 h
5	One minute thesis	90 h
<b>Módulo Específico</b>		
6	A aplicação de Metodologias ativas com recursos tecnológicos	120 h
7	Brainwriting/Brainstorm	120 h
8	Blended learning e educação híbrida e sala de aula invertida	120 h
		<b>780h</b>

- **Metodologias para Aprendizagem in Learning (780h)**

**Duração:** 8 meses | **Carga Horária:** 780h | **Modalidade:** 100% EaD | **Data de portaria:** 27/02/2020

**Sobre o Curso:** Este curso tem o objetivo de mostrar avanços de aprendizagem oriundos do avanço tecnológico, tais como: a metodologia Peer instruction e aumentar o desempenho dos alunos através de interações entre os pares, Storyboard/storytelling, com o uso de sensações cotidianas e de gráficos (desenhos) rápidos a entender o conteúdo, também usar a metodologia Think pair share (TPS), pensar, compartilhar e socializar, como também entender e trabalhar com o Design thinking.

**Objetivo Específico:** Reconhecer a utilização de tecnologias e metodologias inovadoras em espaços educacionais objetivando aumentar o desempenho dos alunos; Reconhecer o potencial da estratégia de aprendizagem ativa; Identificar as diferentes práticas de ensino e aprendizagem na metodologia ativa.

**Público-Alvo:** Professores da educação básica e ensino superior, coordenadores e Gestores educacionais, Profissionais que atuam com capacitação e desenvolvimento de pessoas.

#### Organização Curricular

Disciplina	Carga Horária
------------	---------------



grupo

FACULDADES  
CONECTADAS

Módulo Comum		
1	Didática	80 h
2	Fundamentos da Educação	80 h
3	Legislação da Educação	80 h
Módulo Básico		
4	Metodologia da Pesquisa Científica	90 h
5	Peer instruction	90 h
Módulo Específico		
6	Storyboard/storytelling	120 h
7	Think pair share (TPS)	120 h
8	Design thinking	120 h
		<b>780h</b>

- **Métodos e Práticas Educativas (450h)**

**Duração:** 4 meses | **Carga Horária:** 450h | **Modalidade:** 100% EaD

**Sobre o Curso:** Proporcionar conhecimentos necessários ao profissional que busca atuar em práticas pedagógicas na contemporaneidade.

**Objetivo Específico:** Desenvolver saberes pertinentes aos princípios de administração e gestão e suas possibilidades de aplicação na educação.

**Público-Alvo:** Educadores das redes pública e privada, profissionais da educação e demais pessoas que demonstrem interesse pelo tema.

#### Organização Curricular

Disciplina		Carga Horária
Módulo Comum		
1	Didática do Ensino Superior	60h
2	Ética	60h
3	Educação Inclusiva	60h



grupo

FACULDADES  
CONECTADAS

4	Metodologia da Pesquisa Científica	60h
<b>Módulo Específico</b>		
5	Dimensões da Não Aprendizagem	45 h
6	Didática e Práticas de Alfabetização e Letramento	60 h
7	Avaliação da Aprendizagem	45 h
8	Educação em Espaços não Formais	60 h
		450h

- **Modelagem Matemática (450h)**

**Duração:** 4 meses | **Carga Horária:** 450h | **Modalidade:** 100% EaD

**Sobre o Curso:** Apresentar os princípios básicos da concepção e as suas formas de encaminhamento a partir do tema proposto; discutir exemplos de algumas situações relativas ao processo de modelagem na educação matemática.

**Objetivo Específico:** Capacitar o profissional para trabalhar a interdisciplinaridade, a transversalidade, mostrando ao aluno como a matemática pode ser útil em sua vida fora do ambiente escolar e como ela interage com as demais áreas do conhecimento.

**Público-Alvo:** Educadores das redes pública e privada, profissionais da educação e demais pessoas que demonstrem interesse pelo tema.

#### Organização Curricular

Disciplina	Carga Horária
<b>Módulo Comum</b>	

**150**

FABRANGE



FACONNECT





grupo

FACULDADES  
CONECTADAS

1	Didática do Ensino Superior	60h
2	Ética	60h
3	Educação Inclusiva	60h
4	Metodologia da Pesquisa Científica	60h
<b>Módulo Específico</b>		
5	Modelagem Matemática	60 h
6	Resolução de Problemas Matemáticos	60 h
7	Matemática do Cotidiano	90 h
		450h

- **Musicalização e Contação de Histórias (450h)**

**Duração:** 4 meses | **Carga Horária:** 450h | **Modalidade:** 100% EaD

**Sobre o Curso:** Especializar Professores proporcionando-lhes conhecimentos teórico-práticos sobre o uso da Música e da Contação de Histórias como recurso de aprendizagem nas Escolas.

**Objetivo Específico:** Oferecer ao profissional uma análise crítica e criativa voltada para a arte de contar histórias, músicas e ritmos, mostrando a importância da análise do comportamento humano na primeira infância. Além disso, capacitar o profissional para analisar o processo de ensino-aprendizagem na contação de histórias.

**Público-Alvo:** Educadores das redes pública e privada, profissionais da educação e demais pessoas que demonstrem interesse pelo tema.

#### Organização Curricular

Disciplina	Carga Horária
<b>Módulo Comum</b>	

**151**



grupo

FACULDADES  
CONECTADAS

1	Didática do Ensino Superior	60h
2	Ética	60h
3	Educação Inclusiva	60h
4	Metodologia da Pesquisa Científica	60h
<b>Módulo Específico</b>		
5	Musicalização Infantil	60 h
6	Música como ferramenta de aprendizagem	45 h
7	Música e Contação de Histórias	60 h
8	Arte de Contar Histórias	45 h
		450h

- **Neuroaprendizagem e Práticas Pedagógicas (450h)**

**Duração:** 4 meses | **Carga Horária:** 450h | **Modalidade:** 100% EaD

**Sobre o Curso:** Abordar de forma neurológica o processo de aprendizagem, proporcionando aos profissionais da educação conhecimento dos aspectos que interferem no processo de aprender.

**Objetivo Específico:** Promover o conhecimento teórico da abordagem neurológica envolvida centralmente nos processos de aprendizagem, possibilitando avaliações e intervenções para o desenvolvimento holístico do indivíduo em aprendizagem, de suas competências cognitivas, emocionais e sociais.

**Público-Alvo:** Educadores das redes pública e privada, profissionais da educação e demais pessoas que demonstrem interesse pelo tema.

#### Organização Curricular

Disciplina	Carga Horária
------------	---------------



grupo

FACULDADES  
CONECTADAS

Módulo Comum		
1	Didática do Ensino Superior	60h
2	Ética	60h
3	Educação Inclusiva	60h
4	Metodologia da Pesquisa Científica	60h
Módulo Específico		
5	Dimensões da Não-Aprendizagem	60 h
6	Neuroeducação	45 h
7	Currículo e Educação Inclusiva	45 h
8	Dificuldades de Aprendizagem	60 h
		450h

- **Neurociência (780h)**

**Duração:** 8 meses | **Carga Horária:** 780h | **Modalidade:** 100% EaD

**Sobre o Curso:** O curso pretende possibilitar ao profissional o aprofundamento de conhecimentos sobre a neurociência, sua relação com a ética, a filosofia e a prática da neuroaprendizagem; Trabalhará com uma visão sistêmica dos mecanismos neurais. Reflexão da neurobiologia celular, neuroanatomia, sistemas sensoriais e motores do sistema nervoso autônomo. Capacitando o profissional para relacionar a Neurociência e as dificuldades e problemas de aprendizagem.

**Objetivo Específico:** Definir e Aprofundar conhecimentos sobre a neurociência. Conhecer os mecanismos neurais; Estudar os aspectos da neurobiologia celular, neuroanatomia, os sistemas sensoriais e motores do sistema nervoso autônomo. Compreender a Neurociência e sua relação com dificuldades e problemas de aprendizagem. Relacionar ética, filosofia e prática da neurociência e neuroaprendizagem.

**Público-Alvo:** Professores de educação Básica, ensino fundamental e ensino médio, psicólogos, fisioterapeutas e demais áreas



grupo

FACULDADES  
CONECTADAS**Organização Curricular**

Disciplina		Carga Horária
<b>Módulo Comum</b>		
1	Didática	80 h
2	Fundamentos da Educação	80 h
3	Legislação da Educação	80 h
<b>Módulo Básico</b>		
4	Políticas de Acessibilidade e Educação Inclusiva	90 h
5	Métodos e Práticas do Ensino Inclusivo	90 h
<b>Módulo Específico</b>		
6	Neurociência e linguagem	120 h
7	Avaliação da cognição e metacognição	120 h
8	Funções Psicológicas Básicas: Memória e Cognição	120 h
		<b>780h</b>

- **Neuropsicologia (450h)**

**Duração:** 4 meses | **Carga Horária:** 450h | **Modalidade:** 100% EaD

**Sobre o Curso:** Abordar a relação entre psicologia e educação para compreender, planejar, executar e avaliar as estratégias de aprendizagem por meio da Neuropsicologia.

**Objetivo Específico:** Instrumentalizar os profissionais a utilizarem os conhecimentos teóricos e técnicos da Neuropsicologia em contextos educacionais e clínicos.

**Público-Alvo:** Educadores das redes pública e privada, profissionais da educação e demais pessoas que demonstrem interesse pelo tema.

**Organização Curricular**

Disciplina		Carga Horária
<b>Módulo Comum</b>		



1	Didática do Ensino Superior	60h
2	Ética	60h
3	Educação Inclusiva	60h
4	Metodologia da Pesquisa Científica	60h
<b>Módulo Específico</b>		
5	Fundamentos Neuropsicológicos	60 h
6	Neuroeducação	60 h
7	Neuropsicologia Aplicada	45 h
8	Dimensões da Não Aprendizagem	45 h
		450h

- **Neuropsicopedagogia Institucional e Clínica (780h)**

**Duração:** 9 meses | **Carga Horária:** 780h | **Modalidade:** 100% EaD

**Sobre o Curso:** O curso pretende possibilitar ao profissional o aprofundamento de conhecimentos sobre a neuropsicopedagogia institucional, sua relação com a ética, a filosofia e a prática da neuroaprendizagem; Trabalhará com uma visão sistêmica dos mecanismos neurais e as funções da memória. Possibilitará a Reflexão sobre a neurobiologia celular, neuroanatomia, sistemas sensoriais e motores do sistema nervoso. Capacitando o profissional para relacionar a Neurociência e as dificuldades e problemas de aprendizagem. Capacitar profissionais para educação em ambientes formais e não formais.

**Objetivo Específico:** Definir e Aprofundar conhecimentos sobre a neuropsicopedagogia. Conhecer os mecanismos neurais; Estudar os aspectos da neurobiologia celular, neuroanatomia, os sistemas sensoriais. Compreender a neuropsicopedagogia e sua relação com dificuldades e problemas de aprendizagem. Relacionar ética, filosofia e prática da neuroaprendizagem.



grupo

FACULDADES  
CONECTADAS

**Público-Alvo:** Professores de educação Básica, ensino fundamental e ensino médio, psicólogos, fisioterapeutas e demais áreas.

### Organização Curricular

Disciplina		Carga Horária
<b>Módulo Comum</b>		
1	Didática do Ensino Superior	60 h
2	Metodologia da Pesquisa Científica	60 h
3	Ética	60 h
4	Educação Inclusiva	60 h
<b>Módulo Específico</b>		
5	Fundamentos da Neuropsicopedagogia	30 h
6	Triagem Neuropsicopedagógica	30 h
7	Metodologias e Intervenções Neuropsicopedagógicas	30 h
8	Neuropsicopedagogia Institucional	30 h
9	Estudos sobre a cognição	30 h
10	Neurofarmacologia	30 h
	Neuropsicopedagogia Clínica	30 h
	Estágio Supervisionado em Neuropsicopedagogia Institucional	150 h
		<b>780h</b>

- **Novas Tecnologias Aplicadas a Educação (450h)**

**Duração:** 4 meses | **Carga Horária:** 450h | **Modalidade:** 100% EaD | **Data de portaria:** 27/02/2020

**Sobre o Curso:** Capacitar profissionais de nível superior e da educação para o uso adequado das novas tecnologias educacionais, Entender o conceito e uso de tecnologias assistivas e principalmente seu uso no contexto familiar. Compreender o uso de comunicação alternativa

**Objetivo Específico:** Reconhecer a importância da inserção de novas tecnologias no processo educacional como fator necessário para a prática do ensino; Identificar ferramentas tecnológicas para a educação; Experimentar o uso de recursos tecnológicos digitais como práticas educativas formais e não formais; Identificar a importância da Tecnologia Assistiva para a educação inclusiva.

**Público-Alvo:** Docentes e outros profissionais portadores de Diplomas de Curso Superior, interessados em atualizar sua formação na área de tecnologias e refletir sobre a educação e a prática de ensino, particularmente, o Ensino Superior e as tecnologias digitais.

**Organização Curricular**

Disciplina		Carga Horária
<b>Módulo Comum</b>		
1	Didática	30 h
2	Fundamentos da Educação	30 h
3	Legislação da Educação	30 h
<b>Módulo Básico</b>		
4	Metodologia da Pesquisa Científica	60 h
5	Tecnologias Assitivas	60 h
<b>Módulo Específico</b>		
6	Tecnologias Assitiva e o Professor	80 h
7	Comunicação Alternativa	80 h
8	Tecnologia Assitiva e a Família	80 h
		<b>450h</b>

- **Pedagogia Empresarial (450h)**

**Duração:** 4 meses | **Carga Horária:** 450h | **Modalidade:** 100% EaD

**Sobre o Curso:** Capacitar o profissional a definir empreendedorismo na educação, analisar as características empreendedoras e os aspectos processuais do empreendedorismo. Desenvolver o perfil para uma mentalidade empreendedora. Incentivar a criatividade para desenvolver ações empreendedoras e desenvolver habilidades e competências que possibilite criar projetos empreendedores relacionados com a educação.

**Objetivo Específico:** Reconhecer a importância da Pedagogia na área empresarial; Relacionar empreendedorismo e educação; Definir empreendedorismo e intraempreendedorismo na educação; Reconhecer as principais características de um profissional inovador Identificar a criatividade dos profissionais por intermédio de demandas; criar projetos empreendedores relacionados com a educação.

**Público-Alvo:** Professores, profissionais da área da educação, coordenação, direção e supervisão.

**Organização Curricular**

Disciplina		Carga Horária
<b>Módulo Comum</b>		
1	Didática	30 h
2	Fundamentos da Educação	30 h
3	Legislação da Educação	30 h
<b>Módulo Básico</b>		
4	Metodologia da Pesquisa Científica	60 h
5	Métodos e Práticas de Ensino Inclusivo	60 h
<b>Módulo Específico</b>		
6	Legislação Trabalhista e Ética Profissional	80 h
7	Empreendedorismo	80 h
8	Comportamento Organizacional	80 h
		<b>450h</b>

- **Pedagogia Hospitalar (450h)**

**Duração:** 4 meses | **Carga Horária:** 450h | **Modalidade:** 100% EaD | **Data de portaria:** 27/02/2020

**Sobre o Curso:** Capacitar profissionais da educação para atuação em ambientes não escolares, (ambientes de aprendizagem não formais): hospitais, asilos e clínicas de repouso/terapia e em espaços médicos/clínicos.

**Objetivo Específico:** Descrever o contexto da escolarização hospitalar e os seus fundamentos legais. Identificar os espaços educativos e as práticas no ambiente hospitalar. Avaliar as habilidades necessárias ao pedagogo para atuar na educação hospitalar.

**Público-Alvo:** Professores de educação Básica, ensino fundamental e ensino médio, professores de educação inclusiva, psicólogos, fisioterapeutas, profissionais da educação especial e/ou inclusiva. Gerontologia. Cuidadores, enfermeiros e demais profissionais que atuam em hospitais e/ou asilos. Assistente social.

**Organização Curricular**



grupo

FACULDADES  
CONECTADAS

Disciplina		Carga Horária
<b>Módulo Comum</b>		
1	Didática	30 h
2	Fundamentos da Educação	30 h
3	Legislação da Educação	30 h
<b>Módulo Básico</b>		
4	Políticas de Acessibilidade e Educação Inclusiva	60 h
5	O perfil do pedagogo dentro de uma organização	60 h
<b>Módulo Específico</b>		
6	Comunicação assertiva e interpessoal	80 h
7	Ambiente Alfabetizador	80 h
8	A Tecnologia Digital e as práticas educativas não formais	80 h
		<b>450h</b>

- **Pedagogia Hospitalar (780h)**

**Duração:** 6 meses | **Carga Horária:** 780h | **Modalidade:** 100% EaD | **Data de portaria:** 07/06/2021

**Sobre o Curso:** Capacitar profissionais da educação para atuação em ambientes não escolares, (ambientes de aprendizagem não formais): hospitais, asilos e clínicas de repouso/terapia e em espaços médicos/clínicos.

**Objetivo Específico:** Descrever o contexto da escolarização hospitalar e os seus fundamentos legais. Identificar os espaços educativos e as práticas no ambiente hospitalar. Avaliar as habilidades necessárias ao pedagogo para atuar na educação hospitalar.

**Público-Alvo:** Professores de educação Básica, ensino fundamental e ensino médio, professores de educação inclusiva, psicólogos, fisioterapeutas, profissionais da educação especial e/ou inclusiva. Gerontologia. Cuidadores, enfermeiros e demais profissionais que atuam em hospitais e/ou asilos. Assistente social.

### Organização Curricular



grupo

FACULDADES  
CONECTADAS

Disciplina		Carga Horária
<b>Módulo Comum</b>		
1	Didática do Ensino Superior	60 h
2	Metodologia da Pesquisa Científica	60 h
3	Ética	60 h
4	Educação Inclusiva	60 h
<b>Módulo Específico</b>		
5	Estudos Curriculares	60 h
6	Pedagogia: Além do Ambiente Escolar	45 h
7	Recreação, Atividades Físicas e Jogos Educacionais em Hospitais	60 h
8	Pedagogia Hospitalar	60 h
9	A Criança, a Família e o Processo de Hospitalização	45 h
10	Práticas Docentes no Ambiente Hospitalar	45 h
		<b>780h</b>

- **Pedagogia Sistêmica (450h)**

**Duração:** 4 meses | **Carga Horária:** 450h | **Modalidade:** 100% EaD

**Sobre o Curso:** Apresentar a linha de raciocínio sistêmico, sua percepção das dinâmicas ocultas que influenciam o comportamento dos alunos, possibilitando a implementação da Pedagogia Sistêmica.

**Objetivo Específico:** Proporciona um novo olhar para os conflitos no ambiente escolar, sendo uma perspectiva que possibilita a educadores a perceber a realidade educativa como um todo vinculado aos sistemas familiares, sócio-culturais e históricos, e como eles influenciam e repercutem no processo ensino-aprendizagem.

**Público-Alvo:** Educadores das redes pública e privada, profissionais da educação e demais pessoas que demonstrem interesse pelo tema.



grupo

FACULDADES  
CONECTADAS**Organização Curricular**

Disciplina		Carga Horária
<b>Módulo Comum</b>		
1	Didática do Ensino Superior	60h
2	Ética	60h
3	Educação Inclusiva	60h
4	Metodologia da Pesquisa Científica	60h
<b>Módulo Específico</b>		
5	Pedagogia do Afeto	60 h
6	Sociedade e Família	45 h
7	Violência nas relações institucionais	45 h
8	Fundamentos Sistêmicos	60 h
		450h

- **Pedagogia Social e Gestão de Projetos Sociais (450h)**

**Duração:** 4 meses | **Carga Horária:** 450h | **Modalidade:** 100% EaD

**Sobre o Curso:** Proporcionar ao profissional a capacitação necessária para a análise dos elementos teóricos, metodológicos e práticos da Pedagogia Social e Gestão de Projetos Sociais.

**Objetivo Específico:** Oferecer subsídios para o entendimento do processo educativo nas relações sociais, da fundamentação pedagógica na atividade comunitária e social, formando assim educadores/gestores sociais capazes de construir e desenvolver projetos de qualidade na Educação Social.

**Público-Alvo:** Educadores das redes pública e privada, profissionais da educação e demais pessoas que demonstrem interesse pelo tema.

**Organização Curricular**

Disciplina		Carga Horária
<b>Módulo Comum</b>		
1	Didática do Ensino Superior	60h
2	Ética	60h
3	Educação Inclusiva	60h
4	Metodologia da Pesquisa Científica	60h
<b>Módulo Específico</b>		
5	Fundamentos da Pedagogia Social	60 h
6	Formação da Sociedade Brasileira	45 h
7	Pensamento Crítico	45 h
8	Antropologia	60 h
		450h

- **Proficiência em LIBRAS (780h)**

**Duração:** 8 meses | **Carga Horária:** 780h | **Modalidade:** 100% EaD

**Sobre o Curso:** O aluno já pós-graduado em LIBRAS deverá entender e Reconhecer a Língua Brasileira de Sinais (LIBRAS) como segunda língua e compreender a LIBRAS como fator fundamental para a inclusão do sujeito surdo enquanto primeira língua, tornando-se uma maneira alternativa e diferenciada de comunicação e expressão. A formação de um profissional com competências e habilidades necessárias à Tradução e Interpretação da Língua Brasileira de Sinais, atendendo às demandas do mercado de trabalho e ser capaz de ministrar cursos de formação e profissionalização em LIBRAS.

**Objetivo Específico:** Desenvolver as competências linguísticas, discursivas e sociolinguísticas da Libras. Praticar as habilidades de recepção e de produção da Libras. Explicar a importância do ensino da Libras nas escolas.



**Público-Alvo:** Professores de todos os níveis de educação que estejam preocupados com questões educacionais especiais; pessoas que queiram a inclusão e especialização em LIBRAS; Profissionais Liberais que atuem diretamente com surdos e portadores de deficiência auditiva. Tradutores e Interpretes.

### Organização Curricular

Disciplina		Carga Horária
<b>Módulo Comum</b>		
1	Metodologia da Pesquisa Científica	40 h
<b>Módulo Específico</b>		
2	Deficiência Auditiva e Surdez - AEE	300 h
3	Noções de Libras	180 h
4	Literatura Surda	180 h
5	A prática de Libras	180 h
6	Língua Brasileira de Sinais: aspectos linguísticos e gramaticais	180 h
7	Políticas de Inclusão versus Educação Bilíngue	180 h
8	Escrita de sinais	180 h
		<b>780h</b>

- **Psicologia (450 h)**

**Duração:** 4 meses | **Carga Horária:** 450h | **Modalidade:** EaD | **Data da portaria:** 27/02/2020

**Objetivo:** Aprofundar conhecimentos sobre as concepções de psicologia da educação, sendo capaz de Articular a psicologia da educação com suas diretrizes e bases, com vistas a buscar compreender o modo como os sujeitos se relacionam e se comportam ao mesmo tempo em que desenvolvem sua aprendizagem.



grupo

FACULDADES  
CONECTADAS

**Objetivo Específico:** Auxiliar a compreensão dos fenômenos educacionais sob uma perspectiva teórica. Conhecer a situação da Educação no Brasil. Compreender e aplicar as noções básicas de relacionamento interpessoal na prática profissional. Contextualizar o papel da escola na sociedade através de uma visão histórica e estabelecendo diferenciação entre as diferentes pedagogias que a embasam.

**Público-Alvo:** Professores da Educação Infantil, Ensino Fundamental e Ensino Médio, Salas de Recurso, professores que atuam em ONGs, em APAEs ou em Projetos de Educação Inclusiva nas redes Estadual, Municipal e/ou particular

### Organização Curricular

Disciplina		Carga Horária
<b>Módulo Comum</b>		
1	Didática	30h
2	Fundamentos da Educação	30h
3	Legislação da Educação	30h
<b>Módulo Básico</b>		
4	Metodologia da Pesquisa Científica	60h
5	Psicologia da Educação e do Desenvolvimento	60h
<b>Módulo Específico</b>		
6	Psicologia Social e Saúde	80h
7	Capacidade Atencional	80h
8	Manutenção, transferência e generalização das aprendizagens	80h
		<b>450h</b>

- **Psicologia Escolar (450h)**

**Duração:** 4 meses | **Carga Horária:** 450h | **Modalidade:** 100% EaD

**Sobre o Curso:** Ampliar a compreensão de concepções acerca da Psicologia Escolar e refletir sobre as respectivas implicações para o exercício das tarefas relacionadas aos acontecimentos cotidianos.



grupo

**FACULDADES  
CONECTADAS**

**Objetivo Específico:** O curso tem o objetivo de delimitar os conceitos e funções da psicologia do desenvolvimento para desenvolver diferentes estilos de aprendizagem.

**Público-Alvo:** Educadores das redes pública e privada, profissionais da educação e demais pessoas que demonstrem interesse pelo tema.

#### Organização Curricular

Disciplina		Carga Horária
<b>Módulo Comum</b>		
1	Didática do Ensino Superior	60h
2	Ética	60h
3	Educação Inclusiva	60h
4	Metodologia da Pesquisa Científica	60h
<b>Módulo Específico</b>		
5	Psicologia Escolar	60 h
6	Comportamento e Interação em Sala de Aula	60 h
7	Motivação e Aprendizagem	45 h
8	Dimensões da Não Aprendizagem	45 h
		450h

- **Psicologia Escolar (780h)**

**Duração:** 8 meses | **Carga Horária:** 780h | **Modalidade:** 100% EaD

**Sobre o Curso:** Ampliar a compreensão de concepções acerca da Psicologia Escolar e refletir sobre as respectivas implicações para o exercício das tarefas relacionadas aos acontecimentos cotidianos.



grupo

FACULDADES  
CONECTADAS

**Objetivo Específico:** O curso tem o objetivo de delimitar os conceitos e funções da psicologia do desenvolvimento para desenvolver diferentes estilos de aprendizagem.

**Público-Alvo:** Educadores das redes pública e privada, profissionais da educação e demais pessoas que demonstrem interesse pelo tema.

#### Organização Curricular

Disciplina		Carga Horária
<b>Módulo Comum</b>		
1	Didática do Ensino Superior	75 h
2	Ética	75 h
3	Educação Inclusiva	75 h
4	Metodologia da Pesquisa Científica	75 h
<b>Módulo Específico</b>		
5	Métodos e Práticas do Ensino Inclusivo	120 h
6	Psicologia Escolar	120 h
7	Comportamento e Interação na Sala de Aula, Motivação e Aprendizagem	120 h
8	Educação para a Carreira e Orientação Vocacional	120 h
		<b>780h</b>

- **Psicomotricidade (450h)**

**Duração:** 4 meses | **Carga Horária:** 450h | **Modalidade:** 100% EaD

**Sobre o Curso:** Capacitar o profissional da educação que busca diferenciar e melhorar a sua prática pedagógica no atendimento de pessoas com necessidades especiais.



grupo

FACULDADES  
CONECTADAS

**Objetivo Específico:** O objetivo do curso é de aprofundar os conhecimentos teórico-metodológicos e práticos que auxiliem os profissionais envolvidos no trabalho com as pessoas que necessitam de práticas específicas em busca de seu desenvolvimento integral.

**Público-Alvo:** Educadores das redes pública e privada, profissionais da educação e demais pessoas que demonstrem interesse pelo tema.

#### Organização Curricular

Disciplina		Carga Horária
<b>Módulo Comum</b>		
1	Didática do Ensino Superior	60h
2	Ética	60h
3	Educação Inclusiva	60h
4	Metodologia da Pesquisa Científica	60h
<b>Módulo Específico</b>		
5	Fundamentos da Psicomotricidade	60 h
6	Jogos, Recreação e Atuação Psicomotora	45 h
7	Avaliação Psicomotora	45 h
8	Distúrbios Psicomotores	60 h
		450h

- **Psicomotricidade e Desenvolvimento Humano (450h)**

**Duração:** 4 meses | **Carga Horária:** 450h | **Modalidade:** 100% EaD | **Data de portaria:** 08/09/2020

**Sobre o Curso:** Formar profissionais com habilidades para atuar no desenvolvimento humano, com conhecimento na aprendizagem do crescimento, desde o infantil até o envelhecimento humano.



grupo

FACULDADES  
CONECTADAS

**Objetivo Específico:** Descrever conceito e história da psicomotricidade. Identificar os objetos de investigação da psicomotricidade Reconhecer o papel do psicomotricista e sua área de trabalho e intervenção. Identificar a psicomotricidade como área transdisciplinar do estudo do movimento. Relacionar as influências entre psiquismo e motricidade

**Público-Alvo:** Educadores das redes pública e privada, profissionais da educação, da tecnologia e demais pessoas que demonstrem interesse pelo tema.

#### Organização Curricular

Disciplina		Carga Horária
<b>Módulo Comum</b>		
1	Didática do Ensino Superior	30 h
2	Ética	30 h
3	Metodologia da Pesquisa Científica	30 h
4	Educação Inclusiva	30 h
<b>Módulo Específico</b>		
5	Psicomotricidade e Desenvolvimento I	60 h
6	Psicomotricidade e Desenvolvimento II	60 h
7	Crescimento e Desenvolvimento Humano e Aprendizagem Motora	90 h
8	Desenvolvimento Infantil	60 h
9	Crescimento, Desenvolvimento e Envelhecimento Humano	60 h
		<b>450h</b>

- **Psicopedagogia Clínica (540h)**

**Duração:** 4 meses | **Carga Horária:** 450h | **Modalidade:** 100% EaD

**Sobre o Curso:** Promover condições para atuação na área da Psicopedagogia.



grupo

FACULDADES  
CONECTADAS

**Objetivo Específico:** O curso tem como objeto do conhecimento a compreensão dos diferentes processos de avaliação diagnóstica para identificar as dificuldades de aprendizagem e neles intervir para o desenvolvimento cognitivo.

**Público-Alvo:** Educadores das redes pública e privada, profissionais da educação e demais pessoas que demonstrem interesse pelo tema.

#### Organização Curricular

Disciplina		Carga Horária
<b>Módulo Comum</b>		
1	Didática do Ensino Superior	60h
2	Ética	60h
3	Educação Inclusiva	60h
4	Metodologia da Pesquisa Científica	60h
<b>Módulo Específico</b>		
5	Psicopedagogia Clínica	60 h
6	Avaliação Psiopedagógica	60 h
7	Psicopedagogia e Educação Especial	60 h
8	Educação Psicomotora	30 h
9	Vínculo: Família e Aprendizagem	30 h
10	Aspectos Neurológicos da Aprendizagem	60 h
		540h

- **Psicopedagogia com ênfase em Neuro Educação (450h)**

**Duração:** 4 meses | **Carga Horária:** 450h | **Modalidade:** 100% EaD | **Data de portaria:** 10/03/2021

**Público- Alvo:** Graduados em cursos de Educação e outras áreas do conhecimento. Gestores educacionais e docentes da Educação Básica ou Superior. Profissionais de outras áreas com interesse no campo da Educação.



grupo

**FACULDADES  
CONECTADAS**

### Organização Curricular

Disciplina		Carga Horária
<b>Módulo Comum</b>		
1	Didática	45h
2	Metodologia da Pesquisa Aplicada à Produção de Paper	45h
3	Sociedade, Tecnologia e Educação	45h
4	Metodologias Ativas – Perspectivas teóricas e práticas	45h
<b>Módulo Específico</b>		
5	Psicologia da Personalidade Infantil	60h
6	Neurociência Aplicada a Educação	60h
7	Desenvolvimento Neuropsicomotor e Aprendizagem	60h
8	Avaliação das Funções Cognitivas	45h
9	Desenvolvimento e aprendizagem na Ed. Infantil	45h
		450h

- **Psicopedagogia Institucional (450h)**

**Duração:** 4 meses | **Carga Horária:** 450h | **Modalidade:** 100% EaD

**170**



grupo

FACULDADES  
CONECTADAS

**Sobre o Curso:** Ampliar sua formação como profissional da educação tendo como foco os processos da psicopedagogia institucional - ou escolar.

**Objetivo Específico:** Proporcionar o aprofundamento de conhecimentos teóricos e instrumentais necessários para que o psicopedagogo possa não apenas intervir junto aos problemas de aprendizagem e deficiências das instituições escolares, mas principalmente considerar o contexto multidisciplinar no qual interage o sujeito que aprende, de modo a prevenir novas dificuldades, melhorar o desempenho dos aprendizes e aumentar as potencialidades de aprendizagem.

**Público-Alvo:** Educadores das redes pública e privada, profissionais da educação e demais pessoas que demonstrem interesse pelo tema.

#### Organização Curricular

Disciplina		Carga Horária
<b>Módulo Comum</b>		
1	Didática do Ensino Superior	60h
2	Ética	60h
3	Educação Inclusiva	60h
4	Metodologia da Pesquisa Científica	60h
<b>Módulo Específico</b>		
5	Introdução a Psicopedagogia	60 h
6	Dimensões da Não Aprendizagem	45 h
7	Psicopedagogia Institucional	45 h
8	Transtornos de Aprendizagem	60 h
		450h

- **Psicopedagogia Institucional e Clínica (780h)**

**Duração:** 6 meses | **Carga Horária:** 780h | **Modalidade:** 100% EaD

**171**



grupo

FACULDADES  
CONECTADAS

**Sobre o Curso:** Estudo de práticas da psicopedagogia institucional, campo de atuação do psicopedagogo institucional, integração da família com a escola, práticas de trabalho para a aprendizagem.

Estudo da psicopedagogia Clínica e suas práticas de avaliação psicopedagógica. Estudo de práticas diagnósticas e de intervenção psicopedagógica para promover a aprendizagem

**Objetivo Específico:** Reconhecer as terminologias de intervenção psicopedagógica e as dificuldades de aprendizagem; Entender a psicopedagogia como profissão recomendada para a mediação dos problemas de aprendizagem; Identificar modelos de diagnósticos para resolução de dificuldades de aprendizagem e suas possibilidades de intervenção psicopedagógica. Identificar os principais passos para se chegar ao diagnóstico das necessidades de aprendizagem do aluno Elaborar uma proposta de intervenção psicopedagógica Analisar os objetivos da intervenção psicopedagógica

**Público-Alvo:** Docentes e outros profissionais portadores de Diplomas de Curso Superior, interessados em atualizar e refletir sobre a educação e a prática de ensino, particularmente, o Ensino Superior.

### Organização Curricular

Disciplina		Carga Horária
<b>Módulo Comum</b>		
1	Didática do Ensino Superior	60 h
2	Ética	60 h
3	Educação Inclusiva	60 h
4	Metodologia da Pesquisa Científica	60 h
<b>Módulo Específico</b>		
5	Introdução a Psicopedagogia	60 h
6	Dimensões da Não Aprendizagem	45 h
7	Psicopedagogia Institucional	45 h
8	Transtornos de Aprendizagem	60 h
9	Psicopedagogia Clínica	60 h
10	Avaliação Psicopedagógica	60 h
11	Transtornos de Aprendizagem	60 h
12	Avaliação Psicopedagógica	60 h
13	Psicopedagogia e Educação Especial	60 h
14	Educação Psicomotora	60 h
15	Vínculo: Família e Aprendizagem	30 h
16	Aspectos Neurológicos da Aprendizagem	60 h
		<b>780h</b>

- **Sociologia da Infância e Educação Infantil (450h)**

**Duração:** 4 meses | **Carga Horária:** 450h | **Modalidade:** 100% EaD

**172**



grupo

FACULDADES  
CONECTADAS

**Sobre o Curso:** Ampliar sua formação como profissional da educação tendo como foco os processos da psicopedagogia institucional - ou escolar.

**Objetivo Específico:** Contribuir para a sensibilização e compreensão analítica da maneira pela qual é possível abordar científica e metodologicamente a perspectiva das crianças e das suas infâncias.

**Público-Alvo:** Educadores das redes pública e privada, profissionais da educação e demais pessoas que demonstrem interesse pelo tema.

#### Organização Curricular

Disciplina		Carga Horária
<b>Módulo Comum</b>		
1	Didática do Ensino Superior	60h
2	Ética	60h
3	Educação Inclusiva	60h
4	Metodologia da Pesquisa Científica	60h
<b>Módulo Específico</b>		
5	Sociologia e Cultura Infantil	60 h
6	Educação em Espaços Não-Formais	45 h
7	Sociedade e Família	45 h
8	Desenvolvimento Humano e Família	60 h
		450h

- **Supervisão Escolar (780h)**

**Duração:** 8 meses | **Carga Horária:** 780h | **Modalidade:** 100% EaD | **Data de portaria:** 27/02/2020



**Sobre o Curso:** A especialização em supervisão escolar destina-se a ampliar a atuação do profissional de ensino, passando a abranger toda a cadeia de processos que envolvem a qualidade das atividades pedagógicas, a formação profissional, o desenvolvimento curricular, bem como as demais atividades educacionais. Orientação Educacional é uma especialização que permite ao profissional de educação interagir com a comunidade escolar, promovendo e fortalecendo a cooperação entre os diversos atores, de forma a criar um ambiente em que são diagnosticados os problemas, suas soluções, planejadas e realizadas as atividades curriculares. Além de oferecer subsídios teórico-metodológicos para o desenvolvimento pedagógico.

**Objetivo Específico:** Identificar o espaço de gestão dentro do sistema educacional nos âmbitos estadual e municipal. Relacionar o papel dos profissionais da gestão do sistema educacional com o desenvolvimento das escolas. Descrever os conselhos na perspectiva dos sistemas educacionais.

**Público-Alvo:** Docentes e outros profissionais portadores de Diplomas de Curso Superior, interessados em atualizar e refletir sobre a educação e a prática de ensino, particularmente, o Ensino Superior.

#### Organização Curricular

Disciplina		Carga Horária
<b>Módulo Comum</b>		
1	Didática	80 h
2	Fundamentos da Educação	80 h
3	Legislação da Educação	80 h
<b>Módulo Básico</b>		
4	Metodologia da Pesquisa Científica	90 h
5	Estrutura nas escolas	90 h
<b>Módulo Específico</b>		
6	Legislação educacional no cotidiano escolar	120 h
7	Cultura Organizacional das escolas	120 h
8	Parâmetros conceituais das políticas curriculares	120 h
		<b>780h</b>

- **Tecnologias Digitais e Hipertextualidade (450h)**

**Duração:** 4 meses | **Carga Horária:** 450h | **Modalidade:** 100% EaD | **Data de portaria:** 27/02/2020



grupo

FACULDADES  
CONECTADAS

**Sobre o Curso:** O curso tem o objetivo de trabalhar temáticas voltadas para as tecnologias digitais, a Hipertextividade e formas de escrita e recepção da informação em Cyber Espaços. Também em o objetivo de entender o uso de tecnologias para a aprendizagem e ferramentas de Comunicação e Gerenciamento.

**Objetivo Específico:** Identificar as características da hipertextualidade Reconhecer os modos de produção e recepção do texto escrito no ciberespaço Relacionar a produção textual convencional à produção hipertextual

**Público-Alvo:** Professores da educação básica e ensino superior, coordenadores e Gestores educacionais, Profissionais que atuam com capacitação e desenvolvimento de pessoas.

### Organização Curricular

Disciplina		Carga Horária
<b>Módulo Comum</b>		
1	Didática	30 h
2	Fundamentos da Educação	30 h
3	Legislação da Educação	30 h
<b>Módulo Básico</b>		
4	Metodologia da Pesquisa Científica	60 h
5	As Novas Tecnologias da Comunicação e Informação, a Escola e os Professores	60 h
<b>Módulo Específico</b>		
6	Os Modos de Produção e Recepção do Texto Escrito no Ciberespaço: a hipertextualidade	80 h
7	A Informática no Processo de Ensino e de Aprendizagem	80 h
8	Ferramentas de Comunicação e Gerenciamento	80 h
		<b>450h</b>

- **Tecnologias Digitais: Novos Recursos Tecnológicos em Educação a Distância (450h)**

**Duração:** 4 meses | **Carga Horária:** 450h | **Modalidade:** 100% EaD | **Data de portaria:** 27/02/2020

# 175



**Sobre o Curso:** O curso tem o objetivo de trabalhar o uso de tecnologias móveis (Mobile) na educação a distância, Arquitetura Pedagógica do EaD. Ferramentas de comunicação e gerenciamento da informação.

**Objetivo Específico:** Identificar as gerações de evolução da EaD. Analisar as formas de ensinar e estudar a distância. Apontar as tecnologias utilizadas na EaD. Reconhecer novos ambientes de aprendizagem e comunicação docente; Analisar espaços de aprendizagem e comunicação na Educação a Distância;

**Público-Alvo:** Professores da educação básica e ensino superior, coordenadores e Gestores educacionais, Profissionais que atuam com capacitação e desenvolvimento de pessoas.

### Organização Curricular

Disciplina		Carga Horária
<b>Módulo Comum</b>		
1	Didática	30 h
2	Fundamentos da Educação	30 h
3	Legislação da Educação	30 h
<b>Módulo Básico</b>		
4	Metodologia da Pesquisa Científica	60 h
5	As Novas Tecnologias da Comunicação e Informação, a Escola e os Professores	60 h
<b>Módulo Específico</b>		
6	Uso de Tecnologias Móveis e Sem Fio (TMSF) na Educação a Distância	80 h
7	Ferramentas de Comunicação e Gerenciamento	80 h
8	Arquitetura Pedagógica na EaD	80 h
		<b>450h</b>

- **Trabalho Social de Famílias - (TSF) (450h)**

**Duração:** 4 meses | **Carga Horária:** 450h | **Modalidade:** 100% EaD | **Data de portaria:** 27/02/2020



**Sobre o Curso:** Estudar e aprofundar os conhecimentos teóricos sobre família, de caráter multidisciplinar, que oportuniza aos profissionais, das diferentes áreas, que atuam em trabalhos sociais; a atualização dos conhecimentos e práticas sociais com as famílias em seus diversos contextos socioculturais que poderão atuar em espaços sócio - ocupacionais e CRAS/CREAS, entre outros.

**Objetivo Específico:** Reconhecer a importância da leitura do contexto familiar, das relações sociais, da origem, da cultura e dos valores dos indivíduos. Desenvolver o trabalho com famílias na contemporaneidade em diversos contextos socioculturais. Refletir sobre questões voltadas a família e situações de vulnerabilidade social.

**Público-Alvo:** O curso é dirigido a profissionais que atuam em órgãos públicos e privados, ONGS, professores, pedagogos, assistentes sociais, psicólogos, líderes comunitários, e demais interessados, seja para atuação profissional, seja para a pesquisa ou ensino e profissionais de áreas afins.

#### Organização Curricular

Disciplina		Carga Horária
<b>Módulo Comum</b>		
1	Didática	30 h
2	Fundamentos da Educação	30 h
3	Legislação da Educação	30 h
<b>Módulo Básico</b>		
4	Metodologia da Pesquisa Científica	60 h
5	Introdução ao Direito de Família	60 h
<b>Módulo Específico</b>		
6	Parceria entre escola e família: a Educação Inclusiva	80 h
7	Família e parentesco	80 h
8	Política e família	80 h
		<b>450h</b>

- **Transtorno de Déficit de Atenção e Hiperatividade (TDAH) (450h)**

**Duração:** 4 meses | **Carga Horária:** 450h | **Modalidade:** 100% EaD



grupo

**FACULDADES  
CONECTADAS**

**Sobre o Curso:** Formar profissionais aptos para trabalharem com alunos portadores de Transtorno do Déficit de Atenção e Hiperatividade.

**Objetivo Específico:** Construir e reconstruir com os educandos os conceitos, abordagens e principais contribuições teóricas e práticas no campo da pedagogia e psicopedagogia, formando uma visão compartilhada sobre as grandes tendências mundiais e locais de mudanças no modo de se tratar pessoas com Transtorno do Déficit de Atenção e Hiperatividade.

**Público-Alvo:** Educadores das redes pública e privada, profissionais da educação e demais pessoas que demonstrem interesse pelo tema.

#### Organização Curricular

Disciplina		Carga Horária
<b>Módulo Comum</b>		
1	Didática do Ensino Superior	60h
2	Ética	60h
3	Educação Inclusiva	60h
4	Metodologia da Pesquisa Científica	60h
<b>Módulo Específico</b>		
5	Contextualização e Conceito TDAH	90 h
6	Desenvolvimento Humano e Família	30 h
7	Etiologia, Classificação e Tipologia TDAH	90 h
		450h

- **Transtorno de Déficit de Atenção e Hiperatividade (TDAH) (780h)**

**Duração:** 6 meses | **Carga Horária:** 780h | **Modalidade:** 100% EaD

**178**



grupo

**FACULDADES  
CONECTADAS**

**Sobre o Curso:** Formar profissionais aptos para trabalharem com alunos portadores de Transtorno do Déficit de Atenção e Hiperatividade.

**Objetivo Específico:** Construir e reconstruir com os educandos os conceitos, abordagens e principais contribuições teóricas e práticas no campo da pedagogia e psicopedagogia, formando uma visão compartilhada sobre as grandes tendências mundiais e locais de mudanças no modo de se tratar pessoas com Transtorno do Déficit de Atenção e Hiperatividade.

**Público-Alvo:** Educadores das redes pública e privada, profissionais da educação e demais pessoas que demonstrem interesse pelo tema.

#### Organização Curricular

Disciplina		Carga Horária
<b>Módulo Comum</b>		
1	Didática do Ensino Superior	60h
2	Ética	60h
3	Educação Inclusiva	60h
4	Metodologia da Pesquisa Científica	60h
<b>Módulo Específico</b>		
5	Práticas Inclusivas em Educação	90 h
6	Currículo e Avaliação em Educação Especial	60 h
7	Atendimento Educacional Especializado	90 h
8	Dimensões da Não Aprendizagem	90 h
9	Contextualização e Conceito TDAH	90 h
10	Desenvolvimento Humano e Família	30 h
11	Etiologia, Classificação e Tipologia TDAH	90 h
		450h

- **Transtorno do Espectro Autista (TEA) (450h)**

**Duração:** 4 meses | **Carga Horária:** 450h | **Modalidade:** 100% EaD



grupo

**FACULDADES  
CONECTADAS**

**Sobre o Curso:** Formar profissionais aptos para trabalharem com alunos portadores de Transtorno do Espectro Autista.

**Objetivo Específico:** Reconhecer as características do TEA. Identificar os mecanismos de aquisição da linguagem do indivíduo com TEA. Diferenciar os tipos de dificuldades de linguagem dos indivíduos com TEA.

**Público-Alvo:** Educadores das redes pública e privada, profissionais da educação e demais pessoas que demonstrem interesse pelo tema.

#### Organização Curricular

Disciplina		Carga Horária
<b>Módulo Comum</b>		
1	Didática do Ensino Superior	60h
2	Ética	60h
3	Educação Inclusiva	60h
4	Metodologia da Pesquisa Científica	60h
<b>Módulo Específico</b>		
5	Contextualização e Conceito TEA	90 h
6	Desenvolvimento Humano e Família	30 h
7	Etiologia, Classificação e Tipologia TEA	90 h
		450h

- **Transtorno do Espectro Autista (TEA) (780h)**

**Duração:** 6 meses | **Carga Horária:** 780h | **Modalidade:** 100% EaD

**180**



FABRANGE



FACONNECT





grupo

**FACULDADES  
CONECTADAS**

**Sobre o Curso:** Formar profissionais aptos para trabalharem com alunos portadores de Transtorno do Espectro Autista.

**Objetivo Específico:** Reconhecer as características do TEA. Identificar os mecanismos de aquisição da linguagem do indivíduo com TEA. Diferenciar os tipos de dificuldades de linguagem dos indivíduos com TEA.

**Público-Alvo:** Educadores das redes pública e privada, profissionais da educação e demais pessoas que demonstrem interesse pelo tema.

#### Organização Curricular

Disciplina		Carga Horária
<b>Módulo Comum</b>		
1	Didática do Ensino Superior	60h
2	Ética	60h
3	Educação Inclusiva	60h
4	Metodologia da Pesquisa Científica	60h
<b>Módulo Específico</b>		
5	Práticas Inclusivas em Educação	90 h
6	Currículo e Avaliação em Educação Especial	60 h
7	Atendimento Educacional Especializado	90 h
8	Dimensões da Não Aprendizagem	90 h
9	Contextualização e Conceito TEA	90 h
10	Desenvolvimento Humano e Família	30 h
11	Etiologia, Classificação e Tipologia TEA	90 h
		450h

- **Transtorno Global do Desenvolvimento (TGD) (450h)**

**Duração:** 4 meses | **Carga Horária:** 450h | **Modalidade:** 100% EaD

**181**



FABRANGE



FACONNECT





grupo

FACULDADES  
CONECTADAS

**Sobre o Curso:** Formar profissionais aptos para trabalharem com alunos portadores de Transtorno Global do Desenvolvimento.

**Objetivo Específico:** Analisar quais as áreas de conhecimento mostram-se mais prejudicadas nos indivíduos com TGD, elencando estratégias de potencialização da aprendizagem. Construir planos de intervenção para crianças com TGD focado em cada subgrupo de transtorno. Pesquisar e avaliar programas de intervenção pedagógica para auxiliar indivíduos com TGD.

**Público-Alvo:** Educadores das redes pública e privada, profissionais da educação e demais pessoas que demonstrem interesse pelo tema.

#### Organização Curricular

Disciplina		Carga Horária
<b>Módulo Comum</b>		
1	Didática do Ensino Superior	60h
2	Ética	60h
3	Educação Inclusiva	60h
4	Metodologia da Pesquisa Científica	60h
<b>Módulo Específico</b>		
5	Contextualização e Conceito TGD	90 h
6	Desenvolvimento Humano e Família	30 h
7	Etiologia, Classificação e Tipologia TGD	90 h
		450h

- **Transtorno Global do Desenvolvimento (TGD) (780h)**



grupo

FACULDADES  
CONECTADAS**Duração:** 6 meses | **Carga Horária:** 780h | **Modalidade:** 100% EaD

**Sobre o Curso:** Formar profissionais aptos para trabalharem com alunos portadores de Transtorno Global do Desenvolvimento.

**Objetivo Específico:** Analisar quais as áreas de conhecimento mostram-se mais prejudicadas nos indivíduos com TGD, elencando estratégias de potencialização da aprendizagem. Construir planos de intervenção para crianças com TGD focado em cada subgrupo de transtorno. Pesquisar e avaliar programas de intervenção pedagógica para auxiliar indivíduos com TGD.

**Público-Alvo:** Educadores das redes pública e privada, profissionais da educação e demais pessoas que demonstrem interesse pelo tema.

#### Organização Curricular

Disciplina		Carga Horária
<b>Módulo Comum</b>		
1	Didática do Ensino Superior	60h
2	Ética	60h
3	Educação Inclusiva	60h
4	Metodologia da Pesquisa Científica	60h
<b>Módulo Específico</b>		
5	Práticas Inclusivas em Educação	90 h
6	Currículo e Avaliação em Educação Especial	60 h
7	Atendimento Educacional Especializado	90 h
8	Dimensões da Não Aprendizagem	90 h
9	Contextualização e Conceito TGD	90 h
10	Desenvolvimento Humano e Família	30 h
11	Etiologia, Classificação e Tipologia TGD	90 h
		450h

- **Transtorno Opositivo Desafiador (TOD) (450h)**



grupo

FACULDADES  
CONECTADAS

**Duração:** 4 meses | **Carga Horária:** 450h | **Modalidade:** 100% EaD

**Sobre o Curso:** Explanar aos profissionais e estudantes da área conteúdos que forneçam conhecimento e aprimoramento de suas principais características, tais como: o que os pais não devem fazer, características e transtornos associados, aspectos familiares, funcionamento escolar.

**Objetivo Específico:** Promover o aprimoramento dos profissionais e estudiosos na área no que tange os principais conteúdos relacionados as características do Transtorno Opositivo Desafiador.

**Público-Alvo:** Educadores das redes pública e privada, profissionais da educação e demais pessoas que demonstrem interesse pelo tema.

#### Organização Curricular

Disciplina		Carga Horária
<b>Módulo Comum</b>		
1	Didática do Ensino Superior	60h
2	Ética	60h
3	Educação Inclusiva	60h
4	Metodologia da Pesquisa Científica	60h
<b>Módulo Específico</b>		
5	Contextualização e Conceito TOD	90 h
6	Desenvolvimento Humano e Família	30 h
7	Etiologia, Classificação e Tipologia TOD	90 h
		450h

- **Transtorno Opositivo Desafiador (TOD) (780h)**



grupo

FACULDADES  
CONECTADAS**Duração:** 6 meses | **Carga Horária:** 780h | **Modalidade:** 100% EaD

**Sobre o Curso:** Explanar aos profissionais e estudantes da área conteúdos que forneçam conhecimento e aprimoramento de suas principais características, tais como: o que os pais não devem fazer, características e transtornos associados, aspectos familiares, funcionamento escolar.

**Objetivo Específico:** Promover o aprimoramento dos profissionais e estudiosos na área no que tange os principais conteúdos relacionados as características do Transtorno Opositivo Desafiador.

**Público-Alvo:** Educadores das redes pública e privada, profissionais da educação e demais pessoas que demonstrem interesse pelo tema.

#### Organização Curricular

Disciplina		Carga Horária
<b>Módulo Comum</b>		
1	Didática do Ensino Superior	60h
2	Ética	60h
3	Educação Inclusiva	60h
4	Metodologia da Pesquisa Científica	60h
<b>Módulo Específico</b>		
5	Práticas Inclusivas em Educação	90 h
6	Currículo e Avaliação em Educação Especial	60 h
7	Atendimento Educacional Especializado	90 h
8	Dimensões da Não Aprendizagem	90 h
9	Contextualização e Conceito TOD	90 h
10	Desenvolvimento Humano e Família	30 h
11	Etiologia, Classificação e Tipologia TOD	90 h
		450h



grupo

FACULDADES  
CONECTADAS



# ASSISTÊNCIA SOCIAL

## CATÁLOGO DE CURSOS PÓS-GRADUAÇÃO EAD ÁREA DE ASSISTÊNCIA SOCIAL



grupo

FACULDADES  
CONECTADAS

# **CATÁLOGO DE CURSOS PÓS-GRADUAÇÃO EAD ÁREA DA ASSISTÊNCIA SOCIAL**

**Direção Acadêmica: Prof. Ailton Alves Pereira Júnior  
Coordenação de Pós-Graduação: Prof. Sarah Celi Ferreira Campos**

**Conchas - SP  
2021**

**1**



FABRANGE



FACONNECT





grupo

FACULDADES  
CONECTADAS

## SUMÁRIO

Apresentação.....	3
9.1 <b>NOVO:</b> Assistência Social e Saúde Pública (450h).....	4
9.2 <b>NOVO:</b> Atenção à População em Situação de Rua (450h).....	5
9.3 <b>NOVO:</b> Direitos Humanos e Questões Étnico-Raciais (450h).....	6
9.4 <b>NOVO:</b> Docência em Serviço Social (450h).....	7
9.5 <b>NOVO:</b> LOAS e Gestão do SUAS (450h).....	8
9.6 <b>NOVO:</b> Serviço Social (450h).....	9
9.7 <b>NOVO:</b> Serviço Social, Ética e Direitos Humanos (450h).....	10
9.8 <b>NOVO:</b> Serviço Social: Infância, Adolescência e Juventude (450h).....	11
9.9 <b>NOVO:</b> Violência Doméstica (450h).....	12





grupo

FACULDADES  
CONECTADAS

## APRESENTAÇÃO

Caros Gestores,

O objetivo deste **Catálogo de Cursos** é apresentar todos os cursos de pós-graduação EAD na área de assistência social ofertados pelo Grupo Faculdades Conectadas, para facilitar a escolha e o oferecimento dos cursos, além de orientar e esclarecer dúvidas pertinentes aos cursos.

Nesse sentido, formatamos um modelo em que assegura a competitividade do mercado, obedece a toda a regulamentação do Ministério da Educação, em especial a Resolução CNE 01/2007 e a Nota Técnica SERES/MEC 388/2013.





grupo

FACULDADES  
CONECTADAS

- **Assistência Social e Saúde Pública (450h)**

**Duração:** 4 meses | **Carga Horária:** 450h | **Modalidade:** EaD | **Data da portaria:** 19/04/2021

**Sobre o Curso:** O curso trabalhará história das políticas em saúde pública no Brasil, além das possíveis estratégias de intervenção, capacitará o profissional para Avaliação de Planos, Programas e Projetos em Saúde Pública.

**Objetivo Específico:** Verificar a relação entre a questão social e o Serviço Social. discutir temas relacionados à ética, cidadania, gestão pública e saúde. Definir e reconhecer a importância do planejamento, planos, programas e projetos sociais. Inscrever o planejamento como um ato técnico-político em consonância com o projeto ético-político da profissão.

**Público-Alvo:** Profissionais com formação superior em Serviço Social e pessoas que demonstrem interesse pela área.

#### Organização Curricular

Disciplina		Carga Horária
<b>Módulo Básico</b>		
1	Didática do Ensino Superior	30h
2	Ética	30h
3	Metodologia da Pesquisa Científica	30h
4	Introdução ao Serviço Social	30h
<b>Módulo Específico</b>		
5	Estado e Sociedade	80h
6	Questão Social e Serviço Social	80h
7	Saúde Reprodutiva, Gênero e Geração	80h
8	Avaliação de Planos, Programas e Projetos em Saúde Pública	90h
		450h





grupo

FACULDADES  
CONECTADAS

- **Atenção à População em Situação de Rua (450h)**

**Duração:** 4 meses | **Carga Horária:** 450h | **Modalidade:** EaD | **Data da portaria:** 21/06/2021

**Sobre o Curso:** O curso proporcionará ao profissional aprofundar conhecimentos sobre a Atenção à População em Situação de Rua, permitirá refletir sobre os Novos Desafios para a Rede de Atenção à População em Situação de Rua.

**Objetivo Específico:** Os Direitos Humanos e Relação com a População em Situação de Rua. As lutas, as conquistas e os retrocessos para que o Estado reconheça as demandas da população em situação de rua como direito. Descrever a assistência Assistência Social à População em situação de Rua. Identificar os fatores condicionantes e o perfil das pessoas em situação de rua. Discutir sobre os movimentos sociais e os espaços de participação, de decisão e de lutas pelos direitos das pessoas em situação de rua. Os Novos Desafios para a Rede de Atenção à População em Situação de Rua.

**Público-Alvo:** Profissionais com formação superior em Serviço Social e pessoas que demonstrem interesse pela área.

#### Organização Curricular

Disciplina		Carga Horária
<b>Módulo Básico</b>		
1	Didática	60h
2	Metodologia da Pesquisa Científica	60h
3	Ética	60h
4	Ciências Humanas e Vulnerabilidades Sociais	30h
5	Assistência Social à População de Rua	60h
6	Novos Desafios para a rede de atenção à população em situação de rua	60h
7	Direitos Humanos e a Relação com a População em Situação de Rua	60h
8	Políticas de Saúde à População em Situação de Rua	60h
		450h



grupo

FACULDADES  
CONECTADAS

- **Direitos Humanos e Questões Étnico-Sociais (450h)**

**Duração:** 4 meses | **Carga Horária:** 450h | **Modalidade:** EaD | **Data da portaria:** 19/04/2021

**Sobre o Curso:** O curso proporcionará reflexões culturais e antropológicas acerca da Educação para Direitos Humanos, Fundamentos Históricos e Teóricos, a Cultura e Diversidade Étnico-Racial, a Identidade Étnico - Racial

**Objetivo Específico:** Reconhecer a história e a evolução dos Direitos Humanos no Brasil, discutir sobre o papel dos movimentos sociais em defesa dos Direitos Humanos. Identificar as diferentes matrizes étnicas que formam a cultura brasileira, de forma a reconhecer a importância dos processos migratórios como fatores essenciais na formação da identidade étnica e cultural brasileira.

**Público-Alvo:** Profissionais com formação superior em Serviço Social e pessoas que demonstrem interesse pela área.

#### Organização Curricular

Disciplina		Carga Horária
<b>Módulo Básico</b>		
1	Didática do Ensino Superior	30h
2	Ética	30h
3	Metodologia da Pesquisa Científica	30h
4	Introdução ao Serviço Social	30h
<b>Módulo Específico</b>		
5	Educação para Direitos Humanos: Fundamentos Históricos e Teóricos	90h
6	Cultura e Diversidade Étnico-Racial	80h
7	Literatura, Educação e Identidade Étnico - Racial	80h
8	Estudos Culturais e Antropológicos	80h
		450h



grupo

FACULDADES  
CONECTADAS

- **Docência em Serviço Social (450h)**

**Duração:** 4 meses | **Carga Horária:** 450h | **Modalidade:** EaD | **Data da portaria:** 19/04/2021

**Sobre o Curso:** O curso proporcionará aos profissionais expandirem a visão e aprofundarem conhecimentos acerca das concepções das Estratégias e Técnicas do Serviço Social, além de realizar reflexões sobre o exercício crítico da docência no Ensino Superior

**Objetivo Específico:** Ampliar os conhecimentos sobre o Serviço Social e saberes docentes sob a ótica das diferentes concepções e suas implicações teóricas, metodológicas para atuarem na docência nesta área. Favorecer a formação ética e sólida do profissional em relação ao seu papel como docente em Serviço Social.

**Público-Alvo:** Profissionais com formação superior em Serviço Social e pessoas que demonstrem interesse pela área.

#### Organização Curricular

Disciplina		Carga Horária
<b>Módulo Básico</b>		
1	Didática do Ensino Superior	30h
2	Ética	30h
3	Metodologia da Pesquisa Científica	30h
4	Introdução ao Serviço Social	30h
<b>Módulo Específico</b>		
5	Estratégias e Técnicas do Serviço Social	80h
6	Questão Social e Serviço Social	80h
7	Sociedade da Educação no Brasil	90h
8	Estado e Sociedade	80h
		450h



grupo

FACULDADES  
CONECTADAS

- **LOAS e Gestão do SUAS (450h)**

**Duração:** 4 meses | **Carga Horária:** 450h | **Modalidade:** EaD | **Data da portaria:** 19/04/2021

**Sobre o Curso:** O Curso proporcionará reflexões acerca do processo histórico de construção da legislação brasileira para assistência social. Aprofundará conhecimentos técnicos, teóricos, práticos e capacitará para a gestão, execução acompanhamento e avaliação dos Programas de Assistência Social.

**Objetivo Específico:** Identificar como a política de assistência começou a se organizar a partir da LOAS - Lei Orgânica da Assistência Social, conhecer a LOAS. Analisar a importância da LOAS para todas as ações da política de Assistência Social. Definir o que é a PNAS - Política Nacional de Assistência Social - reconhecer seus princípios e objetivos. Identificar as características da PNAS e sua ligação com o Sistema Único de Assistência Social (SUAS). Definir o que é e como se organiza o Sistema Único de Assistência Social (SUAS). Conhecer quais os tipos de proteção social com os quais a SUAS organiza as ações da assistência social. Identificar sob quais tipos de proteção social o SUAS organiza as ações da assistência social.

**Público-Alvo:** Profissionais com formação superior em Serviço Social e pessoas que demonstrem interesse pela área.

#### Organização Curricular

Disciplina		Carga Horária
<b>Módulo Básico</b>		
1	Didática do Ensino Superior	30h
2	Ética	30h
3	Metodologia da Pesquisa Científica	30h
4	Introdução ao Serviço Social	30h
<b>Módulo Específico</b>		
5	Gestão do SUAS: Monitoramento e Avaliação/Vigilância Socioassistencial	90h
6	LOAS - Lei Orgânica de Assistência Social	80h
7	O SUAS: Sistema Único de Assistência Social	80h
8	PNAS - Aspectos Históricos e Normativos	80h
		450h



grupo

FACULDADES  
CONECTADAS

- **Serviço Social (450h)**

**Duração:** 4 meses | **Carga Horária:** 450h | **Modalidade:** EaD | **Data da portaria:** 19/04/2021

**Sobre o Curso:** O curso capacitará o profissional para compreender o processo de trabalho em serviço social, a reconhecer a questão Social, a refletir sobre as estratégias e técnicas do Serviço Social e preparará o profissional para ser capaz de analisar a questão Institucional na visão do Serviço Social.

**Objetivo Específico:** Descrever o histórico do processo de trabalho do Serviço Social. Reconhecer os conceitos de instrumental, instrumento e técnica. Verificar a relação entre a questão social e o Serviço Social. Analisar a realidade contemporânea e os problemas da questão social. Descrever os aspectos históricos do conceito de instituição. Definir a instituição como aparelho contraditório e discorrer sobre a reprodução das relações sociais.

**Público-Alvo:** Profissionais com formação superior em Serviço Social e pessoas que demonstrem interesse pela área.

#### Organização Curricular

Disciplina		Carga Horária
<b>Módulo Básico</b>		
1	Didática do Ensino Superior	30h
2	Ética	30h
3	Metodologia da Pesquisa Científica	30h
4	Introdução ao Serviço Social	30h
<b>Módulo Específico</b>		
5	Processo de Trabalho em Serviço Social	90h
6	Questão Social e Serviço Social	80h
7	Estratégias e Técnicas do Serviço Social	80h
8	Análise Institucional e Serviço Social	80h
		450h



grupo

FACULDADES  
CONECTADAS

- **Serviço Social, Ética e Direitos Humanos (450h)**

**Duração:** 4 meses | **Carga Horária:** 450h | **Modalidade:** EaD | **Data da portaria:** 19/04/2021

**Sobre o Curso:** O curso aprofundará conhecimentos sobre a relação do Serviço Social com os direitos sociais em seu processo histórico. Explicará os mecanismos de garantias de acesso aos direitos estruturados socialmente e os articulados pelo Serviço Social. Reconhecerá o papel do Serviço Social na efetivação dos direitos humanos. Analisará os códigos de ética do serviço social no processo de construção histórica da profissão e reconhecerá questões e dilemas da ética na prática profissional.

**Objetivo Específico:** Caracterizar o período histórico da Declaração Universal dos Direitos Humanos, as discussões do Serviço Social no período e relacionar os princípios da Declaração Universal dos Direitos Humanos com o Código de Ética do Serviço Social. Analisar os códigos de ética do serviço social no processo de construção histórica da profissão. Definir o significado de ética em seu movimento histórico. Desvendar o sentido da ética para a sociedade contemporânea e identificar o processo de construção do ethos profissional do serviço social.

**Público-Alvo:** Profissionais com formação superior em Serviço Social e pessoas que demonstrem interesse pela área.

#### Organização Curricular

Disciplina		Carga Horária
<b>Módulo Básico</b>		
1	Didática do Ensino Superior	30h
2	Ética	30h
3	Metodologia da Pesquisa Científica	30h
4	Introdução ao Serviço Social	30h
<b>Módulo Específico</b>		
5	Estado e Sociedade	80h
6	Ética Profissional do Assistente Social	90h
7	Questão Social e Serviço Social	80h
8	Direitos Humanos	80h
		450h



grupo

FACULDADES  
CONECTADAS

- **Serviço Social: Infância, Adolescência e Juventude (450h)**

**Duração:** 4 meses | **Carga Horária:** 450h | **Modalidade:** EaD | **Data da portaria:** 19/04/2021

**Sobre o Curso:** O curso capacitará o profissional para compreender os direitos, reconhecer as políticas públicas e as medidas de proteção voltadas para a infância e juventude, além de refletir sobre o papel das famílias na sociedade contemporânea.

**Objetivo Específico:** Reconhecer os direitos conquistados a partir da Constituição Federal, do Estatuto da Criança e do Adolescente e do Estatuto da Juventude. Explicar a implementação de políticas públicas voltadas para a infância e juventude. Reconhecer as mudanças societárias e o papel das famílias na sociedade contemporânea. Explicar a importância e discutir sobre a materialização do Plano Nacional de Promoção, Proteção e Defesa do Direito de Crianças e Adolescentes à Convivência Familiar e Comunitária.

**Público-Alvo:** Profissionais com formação superior em Serviço Social e pessoas que demonstrem interesse pela área.

#### Organização Curricular

Disciplina		Carga Horária
<b>Módulo Básico</b>		
1	Didática do Ensino Superior	30h
2	Ética	30h
3	Metodologia da Pesquisa Científica	30h
4	Introdução ao Serviço Social	30h
<b>Módulo Específico</b>		
5	Convivência Familiar e Comunitária	60h
6	Medidas de Proteção à Criança e ao Adolescente	60h
7	Políticas Públicas da Infância e da Juventude	90h
8	Resolução de Conflitos para a Infância e Juventude	60h
9	Crimes e Infrações contra a Criança e o Adolescente	60h
		450h





grupo

FACULDADES  
CONECTADAS

- **Violência Doméstica (450h)**

**Duração:** 4 meses | **Carga Horária:** 450h | **Modalidade:** EaD | **Data da portaria:** 19/04/2021

**Sobre o Curso:** O curso trará reflexões sobre a problemática da Violência Doméstica, permitirá reconhecer os diferentes tipos de violência doméstica e a assistência à Mulher vítima de violência.

**Objetivo Específico:** Definir o fenômeno da violência e as transformações societárias no Brasil. Reconhecer as políticas públicas e a legislação brasileira de enfrentamento às diversas manifestações de violência. Identificar a violência como manifestação da questão social. Identificar dados de violência contra a mulher e suas consequências sociais no Brasil. Reconhecer os diferentes tipos de violência contra a mulher. Descrever a assistência à mulher vítima de violência.

**Público-Alvo:** Profissionais com formação superior em Serviço Social e pessoas que demonstrem interesse pela área.

#### Organização Curricular

Disciplina		Carga Horária
<b>Módulo Básico</b>		
1	Didática do Ensino Superior	30h
2	Ética	30h
3	Metodologia da Pesquisa Científica	30h
4	Introdução ao Serviço Social	30h
<b>Módulo Específico</b>		
5	Violência Doméstica	80h
6	Assistência à Mulher Vítima de Violência	90h
7	Violência Familiar e Conjugal	80h
8	Álcool, Drogas, Violência e Suicídio na Adolescência	80h
		450h



GRUPO

FACULDADES  
CONECTADAS



# DIREITO

## CATÁLOGO DE CURSOS PÓS-GRADUAÇÃO EAD ÁREA DO DIREITO



grupo

FACULDADES  
CONECTADAS

# CATÁLOGO DE CURSOS

## PÓS-GRADUAÇÃO EAD ÁREA DO DIREITO

Direção Acadêmica: Ailton Alves Pereira Júnior

São Paulo - SP

2021

1



FABRANGE



FACEDIC  
FACULDADE DE EDUCAÇÃO DE CURSOS

FACONNECT



FETES



grupo

**FACULDADES  
CONECTADAS**

## Sumário:

Apresentação.....	3
<b>CURSOS NA ÁREA DO DIREITO</b>	
3.1 Direito Administrativo (540h).....	4
3.2 Direito Ambiental (540h).....	5
3.3 Direito Civil (540h).....	6
3.4 Direito Constitucional (540h) .....	7
3.5 Direito das Famílias e Sucessões (540h).....	8
3.6 Direito Digital e Compliance (540h).....	9
3.7 Direito do Consumidor (540h).....	10
3.8 Direito do Trabalho Individual e Processual (540h) .....	11
3.9 Direito Educacional no Ensino Superior (540h).....	12
3.10 Direito Empresarial (540h) .....	13
3.11 Direito Marítimo e Portuário (540h) .....	14
3.12 Direito Militar (540h).....	15
3.13 Direito Penal (540h).....	16
3.14 Direito Previdenciário (540h) .....	17
3.15 <b>NOVO:</b> Direito Processual Civil (450h) .....	18
3.16 Direito Processual Penal (540h) .....	19
3.17 Direito Público (540h).....	20
3.18 Direito Tributário (540h) .....	21
3.19 <b>NOVO:</b> Perícia Criminal (450h) .....	22



grupo

FACULDADES  
CONECTADAS

- **APRESENTAÇÃO**

Caros Gestores,

O objetivo deste **Catálogo de Cursos** é apresentar todos os cursos da área de direito ofertados pelo Grupo Faculdades Conectadas, para facilitar a escolha e o oferecimento dos cursos, além de orientar e esclarecer dúvidas pertinentes aos cursos do modelo de Pós-Graduação EaD.

Nesse sentido, formatamos um modelo em que assegura a competitividade do mercado, obedece a toda a regulamentação do Ministério da Educação, em especial a Resolução CNE 01 de 6 de Abril de 2018.



grupo

FACULDADES  
CONECTADAS

- **Direito Administrativo (540h)**

**Duração:** 8 a 12 meses | **Carga Horária:** 540h | **Modalidade:** EaD | **Data da portaria:** 10/12/2019

**Sobre o Curso:** As constantes transformações sofridas pela legislação que compõe o arcabouço jurídico do Direito Administrativo requerem atualização e aprofundamento permanente dos profissionais da área. Neste contexto, a especialização em Direito Administrativo abordará os principais temas e situações enfrentadas no cotidiano da Administração Pública de forma didática e participativa.

**Objetivo Específico:** Capacitar profissionais para atuação em funções que requeiram domínio especializado de temas afetos ao Direito Administrativo, em atividades técnicas, jurídicas, contenciosas e consultivas. Identificar as principais leis, as correntes doutrinárias e as controvérsias jurídicas sobre a organização, o funcionamento e o controle da Administração Pública e ser capaz de se posicionar de forma crítica e propositiva sobre elas.

**Público-Alvo:** Bacharéis em Direito ou profissionais que atuam em prestação de serviços ou consultoria jurídica que buscam especialização e atualização no segmento do Direito Administrativo.

#### Organização Curricular

Disciplina		Carga Horária
<b>Módulo Básico</b>		
1	Metodologia da Pesquisa aplicada à Produção de Paper	45h
2	Metodologias Ativas: Perspectivas Teóricas e Práticas	45h
3	Administração e Solução de Conflitos	45h
4	Direito, Sociedade e Educação	45h
<b>Módulo Específico</b>		
5	Regime Jurídico-Administrativo e Princípios da Administração Pública	45h
6	Organização e Atividade Administrativa	45h
7	Ato Administrativo	45h
8	Processo Administrativo	45h
9	Responsabilidade Extracontratual Do Estado	45h
10	Licitação e Contrato Administrativo	45h
11	Intervenção do Estado da Propriedade Privada	45h
12	Bens e Agentes Públicos	45h
		<b>540h</b>



grupo

FACULDADES  
CONECTADAS

- **Direito Ambiental (540h)**

**Duração:** 8 a 12 meses | **Carga Horária:** 540h | **Modalidade:** EaD | **Data da portaria:** 10/12/2019

**Sobre o Curso:** Contextualização do Direito Ambiental no novo cenário jurídico-político que se desenha, as mudanças normativas realizadas e as expectativas de alteração normativa.

**Objetivo Específico:** Conhecer e estudar as alterações normativas propostas pelo Governo atual. Compreender as peculiaridades que levam o bem ambiental a merecer uma tutela diferenciada para uma desenvolta atuação profissional.

**Público-Alvo:** Bacharéis em Direito ou profissionais que atuam em prestação de serviços ou consultoria jurídica que buscam especialização e atualização no segmento do Direito Ambiental.

#### Organização Curricular

Disciplina		Carga Horária
<b>Módulo Básico</b>		
1	Metodologia da Pesquisa aplicada à Produção de Paper	45h
2	Metodologias Ativas: Perspectivas Teóricas e Práticas	45h
3	Administração e Solução de Conflitos	45h
4	Direito, Sociedade e Educação	45h
<b>Módulo Específico</b>		
5	Direito Ambiental e Contexto Histórico-Político	45h
6	Constituição Federal e Direito Ambiental	45h
7	Princípios de Direito Ambiental	45h
8	Política Nacional do Meio Ambiente	45h
9	Licenciamento Ambiental	45h
10	Legislação Ambiental	45h
11	Processo, Responsabilidade e Tributação Ambiental	45h
12	Compliance Ambiental	45h
		<b>540h</b>



grupo

FACULDADES  
CONECTADAS

- **Direito Civil (540h)**

**Duração:** 8 a 12 meses | **Carga Horária:** 540h | **Modalidade:** EaD | **Data da portaria:** 10/12/2019

**Sobre o Curso:** Propiciar aos estudantes um espaço de debate amplo e aberto, no que tange às questões relevantes no âmbito do direito civil, sob a luz do ordenamento jurídico vigente e os recentes entendimentos dos tribunais.

**Objetivo Específico:** Atualizar os estudantes quanto às alterações normativas trazidas pelas normas de Direito Civil; Garantir um espaço de debate ideologicamente aberto, em que as mais diversas correntes axiológicas possam se manifestar.

**Público-Alvo:** Bacharéis em Direito ou profissionais que atuam em prestação de serviços ou consultoria jurídica que que pretendam ampliar seus conhecimentos no âmbito do Direito Civil.

#### Organização Curricular

Disciplina		Carga Horária
<b>Módulo Básico</b>		
1	Metodologia da Pesquisa aplicada à Produção de Paper	45h
2	Metodologias Ativas: Perspectivas Teóricas e Práticas	45h
3	Administração e Solução de Conflitos	45h
4	Direito, Sociedade e Educação	45h
<b>Módulo Específico</b>		
5	Teoria Geral do Direito Civil	45h
6	Direito das Obrigações	45h
7	Responsabilidade Civil	45h
8	Contratos	45h
9	Direito Imobiliário	45h
10	Direito das Coisas	45h
11	Direito das Famílias	45h
12	Direito das Sucessões	45h
		<b>540h</b>



grupo

FACULDADES  
CONECTADAS

- **Direito Constitucional (540h)**

**Duração:** 8 a 12 meses | **Carga Horária:** 540h | **Modalidade:** EaD | **Data da portaria:** 10/12/2019

**Sobre o Curso:** Se especializar com a visão sistêmica do Direito e das realidades sociais e axiológicas a ele relacionadas, a partir da Constituição e dos Direitos Fundamentais.

**Objetivo Específico:** Desenvolver uma visão crítica, capaz de assimilar e de reproduzir o conhecimento das novas abordagens e tendências do Direito Constitucional, assim como revê-lo de forma a construir conhecimento próprio e socialmente responsável. Analisar casos concretos vinculados à prática processual constitucional e propiciar a identificação das tendências verificadas nessa temática.

**Público-Alvo:** Bacharéis em Direito ou profissionais que atuam em prestação de serviços ou consultoria jurídica que buscam especialização e atualização no segmento do Direito Constitucional.

#### Organização Curricular

Disciplina		Carga Horária
<b>Módulo Básico</b>		
1	Metodologia da Pesquisa aplicada à Produção de Paper	45h
2	Metodologias Ativas: Perspectivas Teóricas e Práticas	45h
3	Administração e Solução de Conflitos	45h
4	Direito, Sociedade e Educação	45h
<b>Módulo Específico</b>		
5	Direitos e Garantias Constitucionais	45h
6	Teoria Geral da Constituição	45h
7	Norma Constitucional	45h
8	Direito Constitucional Comparado	45h
9	Ações Constitucionais	45h
10	Processo Legislativo	45h
11	Administração Pública	45h
12	Controle de Constitucionalidade	45h
		<b>540h</b>



grupo

FACULDADES  
CONECTADAS

- **Direito das Famílias e Sucessões (540h)**

**Duração:** 8 a 12 meses | **Carga Horária:** 540h | **Modalidade:** EaD | **Data da portaria:** 10/12/2019

**Sobre o Curso:** Capacitar o profissional para atuar no âmbito do Direito das Famílias e Sucessões, através de uma abordagem multidisciplinar exigida no contexto do Estado Democrático de Direito.

**Objetivo Específico:** Estudar, discutir e refletir sobre temas importantes e atuais do Direito das Famílias e Sucessões, aproximando o Direito à realidade cotidiana de seus operadores, bem como, às exigências do mercado de trabalho. Estudar em profundidade o Direito das Famílias e Sucessões, de modo a proporcionar uma abrangente compreensão destes institutos, sempre à luz da modernidade e realidade social com base nos novos princípios e regras jurídicas. Estar integrado e atualizado com a jurisprudência apresentada no cenário jurídico em sede de Tribunais Superiores, o que facilitará a atuação profissional na solução dos casos práticos do cotidiano.

**Público-Alvo:** Bacharéis em Direito ou profissionais que atuam em prestação de serviços ou consultoria jurídica que objetivam ampliar seus conhecimentos no âmbito do Direito das Famílias e Sucessões.

#### Organização Curricular

Disciplina		Carga Horária
<b>Módulo Básico</b>		
1	Metodologia da Pesquisa aplicada à Produção de Paper	45h
2	Metodologias Ativas: Perspectivas Teóricas e Práticas	45h
3	Administração e Solução de Conflitos	45h
4	Direito, Sociedade e Educação	45h
<b>Módulo Específico</b>		
5	Direito das Famílias – Parte Geral	45h
6	Direito das Famílias – Parte Especial	45h
7	Ações Judiciais no Direito das Famílias	45h
8	Direito das Sucessões – Noções Gerais	45h
9	Sucessão Legítima e Sucessão Testamentária	45h
10	Inventário e Partilha	45h
11	Procedimentos Extrajudiciais no Direito das Famílias e Sucessões	45h
12	Temas Emergentes e Entendimento dos Tribunais	45h
		<b>540h</b>



grupo

FACULDADES  
CONECTADAS

- **Direito Digital e Compliance (540h)**

**Duração:** 8 a 12 meses | **Carga Horária:** 540h | **Modalidade:** EaD | **Data da portaria:** 10/12/2019

**Sobre o Curso:** Promover a inclusão digital do profissional jurídico ou correlato no direito digital proporcionando-lhe novas perspectivas.

**Objetivo Específico:** Adquirir habilidades para lidar com Compliance e Contratos, que são áreas cada vez mais demandadas pelo direito digital. Encontrar soluções jurídicas para resolver as questões e impasses envolvendo o uso da tecnologia, através do estudo da legislação existente.

**Público-Alvo:** Bacharéis em Direito ou profissionais que atuam em prestação de serviços ou consultoria jurídica que se interessem pelas transformações tecnológicas que a sociedade e o Direito têm passado nos últimos anos e queiram se qualificar para a nova realidade.

#### Organização Curricular

Disciplina		Carga Horária
<b>Módulo Básico</b>		
1	Metodologia da Pesquisa aplicada à Produção de Paper	45h
2	Metodologias Ativas: Perspectivas Teóricas e Práticas	45h
3	Administração e Solução de Conflitos	45h
4	Direito, Sociedade e Educação	45h
<b>Módulo Específico</b>		
5	Fundamentos do Direito Digital	45h
6	Crimes Eletrônicos e a Responsabilidade Penal	45h
7	Criptomoedas e Tecnologia Blockchain	45h
8	Direito das Startups	45h
9	E- Commerce e as Relações de Consumo	45h
10	Marco Civil da Internet	45h
11	Governança e Compliance na Atividade Corporativa	45h
12	O Processo e a Produção de Provas Digitais	45h
		<b>540h</b>



grupo

FACULDADES  
CONECTADAS

- **Direito do Consumidor (540h)**

**Duração:** 8 a 12 meses | **Carga Horária:** 540h | **Modalidade:** EaD | **Data da portaria:** 10/12/2019

**Sobre o Curso:** Capacitar profissionais do Direito para uma prática profissional de consumo diferenciada e especializada, com uma sólida e atual base teórica.

**Objetivo Específico:** Analisar os direitos previstos na lei e as práticas comerciais relacionadas ao direito e a defesa do consumidor em juízo. Permitir ao aluno ampliar e desenvolver os conhecimentos, focando a área de relações de consumo em seus aspectos interdisciplinares. Analisar os interesses contrapostos de consumidores e fornecedores com vistas a viabilizar formas de harmonização desses interesses, dentro das perspectivas da política nacional de relações de consumo adotada pelo Código de Defesa do Consumidor.

**Público-Alvo:** Bacharéis em Direito ou profissionais que atuam em prestação de serviços ou consultoria jurídica que buscam especialização e atualização no segmento do Direito do Consumidor.

#### Organização Curricular

Disciplina		Carga Horária
<b>Módulo Básico</b>		
1	Metodologia da Pesquisa aplicada à Produção de Paper	45h
2	Metodologias Ativas: Perspectivas Teóricas e Práticas	45h
3	Administração e Solução de Conflitos	45h
4	Direito, Sociedade e Educação	45h
<b>Módulo Específico</b>		
5	Conceitos do Código de Defesa do Consumidor	45h
6	Responsabilidade Civil	45h
7	Práticas Comerciais	45h
8	Contratos de Consumo	45h
9	Cláusulas Contratuais Abusivas	45h
10	Defesa do Consumidor em Juízo	45h
11	Infrações Penais e Sanções Administrativas	45h
12	Inversão Ônus da Prova e Desconsideração da Personalidade Jurídica	45h
		<b>540h</b>



grupo

FACULDADES  
CONECTADAS

- **Direito do Trabalho Individual e Processual (540h)**

**Duração:** 8 a 12 meses | **Carga Horária:** 540h | **Modalidade:** EaD | **Data da portaria:** 10/12/2019

**Sobre o Curso:** Com as mudanças constantes nas relações de trabalho, o surgimento de novas tecnologias e alteração na estrutura das organizações, o aprofundamento em temas específicos deste ramo do Direito é imprescindível para o profissional atuante. Neste viés o objetivo principal será se aprofundar no estudo mais atual dos institutos específicos do Direito do Trabalho e Processual do Trabalho.

**Objetivo Específico:** Promover reflexão e debate crítico acerca das tendências atuais dos direitos sociais. Atualização de conceitos e institutos relacionados à matéria visando preparação do aluno para o desempenho das funções típicas das carreiras jurídicas.

**Público-Alvo:** Bacharéis em Direito ou profissionais que atuam em prestação de serviços ou consultoria jurídica que buscam especialização e atualização no segmento do Direito do Trabalho, tanto na esfera material quanto processual.

#### Organização Curricular

Disciplina		Carga Horária
<b>Módulo Básico</b>		
1	Metodologia da Pesquisa aplicada à Produção de Paper	45h
2	Metodologias Ativas: Perspectivas Teóricas e Práticas	45h
3	Administração e Solução de Conflitos	45h
4	Direito, Sociedade e Educação	45h
<b>Módulo Específico</b>		
5	A Relação de Emprego e seus Desdobramentos	45h
6	Ordenamento Jurídico Trabalhista	45h
7	Férias, Remuneração e Salário	45h
8	Alteração do Contrato de Trabalho	45h
9	Direito Coletivo do Trabalho	45h
10	Ação Trabalhista Individual e Coletiva	45h
11	Sentença Trabalhista Individual e Coletiva	45h
12	Recursos Trabalhistas	45h
		<b>540h</b>



grupo

FACULDADES  
CONECTADAS

- **Direito Educacional no Ensino Superior (540h)**

**Duração:** 8 a 12 meses | **Carga Horária:** 540h | **Modalidade:** EaD | **Data da portaria:** 10/12/2019

**Sobre o Curso:** Fornecer aos Operadores do Direito subsídios para aprofundar conhecimentos na área Jurídica Educacional a fim de capacitá-los para exercer consultorias em Instituições de Ensino.

**Objetivo Específico:** Desenvolver estratégias para tornar as atividades educacionais administrativas mais eficientes. Entender as profundas mudanças no ambiente universitário nacional e desenvolver meios eficazes para integrar ensino, pesquisa e extensão.

**Público-Alvo:** Bacharéis em Direito ou profissionais que atuam em prestação de serviços ou consultoria jurídica que objetivam ampliar seus conhecimentos no âmbito do Direito Educacional no Ensino Superior.

#### Organização Curricular

Disciplina		Carga Horária
<b>Módulo Básico</b>		
1	Metodologia da Pesquisa aplicada à Produção de Paper	45h
2	Metodologias Ativas: Perspectivas Teóricas e Práticas	45h
3	Administração e Solução de Conflitos	45h
4	Direito, Sociedade e Educação	45h
<b>Módulo Específico</b>		
5	Introdução ao Direito Educacional	45h
6	Legislação Educacional Brasileira Compilada	45h
7	Direito do Consumidor Aplicado à Educação	45h
8	Educação: Judicialização e Jurisprudência	45h
9	Temas Atuais em Matéria Educacional	45h
10	Aspectos legais do EAD e o Uso de Novas Tecnologias	45h
11	Gestão Educacional: Responsabilidade dos Gestores e das IES	45h
12	Regulação do Ensino Superior	45h
		<b>540h</b>



grupo

FACULDADES  
CONECTADAS

- **Direito Empresarial (540h)**

**Duração:** 8 a 12 meses | **Carga Horária:** 540h | **Modalidade:** EaD | **Data da portaria:** 10/12/2019

**Sobre o Curso:** Possibilitar ao discente consolidar sua formação em direito privado, com ênfase no moderno Direito Empresarial, motivando o contato com os conceitos disciplinadores do tema, fortalecendo o conhecimento e conduta para a prática profissional.

**Objetivo Específico:** Estudar o Direito Empresarial, sua relação com diversos ramos do Direito, o lado dinâmico dos seus institutos, as tendências determinadas pelo constante desenvolvimento social e econômico, permitindo ao aluno realizar conexão entre a teoria e a prática e sua especialização na matéria.

**Público-Alvo:** Bacharéis em Direito ou profissionais que atuam em prestação de serviços ou consultoria jurídica que buscam especialização e atualização no segmento do Direito Empresarial.

#### Organização Curricular

Disciplina		Carga Horária
<b>Módulo Básico</b>		
1	Metodologia da Pesquisa aplicada à Produção de Paper	45h
2	Metodologias Ativas: Perspectivas Teóricas e Práticas	45h
3	Administração e Solução de Conflitos	45h
4	Direito, Sociedade e Educação	45h
<b>Módulo Específico</b>		
5	Teoria Geral do Direito Empresarial	45h
6	Espécies de Empresário	45h
7	Nome Empresarial, Registro Empresarial, Estabelecimento Comercial e Atos Complementares a Atividade Empresarial	45h
8	As inovações do Direito Empresarial	45h
9	Propriedade Industrial	45h
10	Direito Societário	45h
11	Desconsideração da Personalidade Jurídica, Compliance, Blindagem Patrimonial e Planejamento Jurídico	45h
12	Direito Falimentar	45h
		<b>540h</b>



grupo

FACULDADES  
CONECTADAS

- **Direito Marítimo e Portuário (540h)**

**Duração:** 8 a 12 meses | **Carga Horária:** 540h | **Modalidade:** EaD | **Data da portaria:** 10/12/2019

**Sobre o Curso:** Se aprofundar em conhecimentos especializados e atuais nos domínios mais relevantes do Direito Marítimo e Portuário.

**Objetivo Específico:** Habilitar e aperfeiçoar o aluno para lidar com questões conectadas com os negócios desenvolvidos na seara marítima e portuária, possibilitando um conhecimento multidisciplinar. Proporcionar capacidade para analisar situações que se deparam com frequência no exercício de atividades profissionais relacionadas com o uso do mar e dos portos.

**Público-Alvo:** Bacharéis em Direito ou profissionais que atuam em prestação de serviços ou consultoria jurídica que buscam especialização e atualização no segmento do Direito Marítimo e Portuário.

#### Organização Curricular

Disciplina		Carga Horária
<b>Módulo Básico</b>		
1	Metodologia da Pesquisa aplicada à Produção de Paper	45h
2	Metodologias Ativas: Perspectivas Teóricas e Práticas	45h
3	Administração e Solução de Conflitos	45h
4	Direito, Sociedade e Educação	45h
<b>Módulo Específico</b>		
5	Introdução ao Direito Marítimo e Portuário	45h
6	Embarcação e Sujeitos do Direito Marítimo	45h
7	Contratos no Comércio Marítimo Nacional e Internacional	45h
8	Regulamentação Portuária	45h
9	Legislação Aplicável e Convenções Internacionais	45h
10	Direito do Trabalho Marítimo Portuário	45h
11	Gestão de Portos	45h
12	Direito Ambiental Marítimo	45h
		<b>540h</b>



- **Direito Militar (540h)**

**Duração:** 8 a 12 meses | **Carga Horária:** 540h | **Modalidade:** EaD | **Data da portaria:** 10/12/2019

**Sobre o Curso:** Ampliar o horizonte do profissional para possibilitar sua especialização e entendimento da área militar, cujo campo é muito diversificado, seja na Administração Militar e nos quartéis, seja junto ao Poder Judiciário, Militar e Comum.

**Objetivo Específico:** Suprir a ausência do estudo dessa disciplina na graduação do Direito, de tal forma a trazer ao aluno o domínio e a segurança para atuar nesse segmento, abordando para tal a legislação especial existente.

**Público-Alvo:** Bacharéis em Direito ou profissionais que atuam em prestação de serviços ou consultoria jurídica que objetivam ampliar seus conhecimentos no âmbito do Direito Militar.

#### Organização Curricular

Disciplina		Carga Horária
<b>Módulo Básico</b>		
1	Metodologia da Pesquisa aplicada à Produção de Paper	45h
2	Metodologias Ativas: Perspectivas Teóricas e Práticas	45h
3	Administração e Solução de Conflitos	45h
4	Direito, Sociedade e Educação	45h
<b>Módulo Específico</b>		
5	Direito Constitucional e Direito Penal Militar	45h
6	Direito Internacional Militar	45h
7	Direito Administrativo Militar	45h
8	Administração e Segurança Pública	45h
9	Direito Processual Penal Militar	45h
10	Direito Cível na Justiça Militar	45h
11	Procedimentos e Processos Disciplinares	45h
12	Execução Penal	45h
		<b>540h</b>



grupo

FACULDADES  
CONECTADAS

- **Direito Penal (540h)**

**Duração:** 8 a 12 meses | **Carga Horária:** 540h | **Modalidade:** EaD | **Data da portaria:** 10/12/2019

**Sobre o Curso:** Aprofundar os conhecimentos específicos no campo das ciências penais, propiciando ampla visão sistêmica da área e aperfeiçoamento dogmático.

**Objetivo Específico:** Apresentar o que de mais atual existe na jurisprudência e doutrinas pátria e comparada, dentro de uma visão sempre aberta e dialética, possibilitando o todos os pontos de vista que estão sendo objeto de debate.

**Público-Alvo:** Bacharéis em Direito ou profissionais que atuam em prestação de serviços ou consultoria jurídica que objetivam ampliar seus conhecimentos no âmbito do Direito Penal.

#### Organização Curricular

Disciplina		Carga Horária
<b>Módulo Básico</b>		
1	Metodologia da Pesquisa aplicada à Produção de Paper	45h
2	Metodologias Ativas: Perspectivas Teóricas e Práticas	45h
3	Administração e Solução de Conflitos	45h
4	Direito, Sociedade e Educação	45h
<b>Módulo Específico</b>		
5	Princípios do Direito Penal e a Aplicação da Lei Penal	45h
6	Teoria do Crime e da Pena	45h
7	Crimes Contra a Pessoa	45h
8	Crimes Contra o Patrimônio	45h
9	Crimes Contra a Administração Pública Administração da Justiça	45h
10	Crimes Contra a Dignidade Sexual	45h
11	Leis Penais Especiais	45h
12	Crimes contra a Fé Pública e a Administração Pública	45h
		<b>540h</b>



grupo

FACULDADES  
CONECTADAS

- **Direito Previdenciário (540h)**

**Duração:** 8 a 12 meses | **Carga Horária:** 540h | **Modalidade:** EaD | **Data da portaria:** 10/12/2019

**Sobre o Curso:** Apresentar o Direito da Previdência e a Seguridade Social como objeto da Ciência do Direito, abordando suas características constitucionalmente estabelecidas e as alterações recentemente sofridas, permitindo a reflexão e o juízo crítico sobre os temas.

**Objetivo Específico:** Propiciar uma visão clara e sistematizada da Seguridade Social no Brasil, destacando seus três componentes: Saúde, Previdência Social e Assistência Social; Abordar os fundamentos constitucionais da Seguridade, com ênfase nos princípios informadores do sistema e nas demais regras basilares. Dominar as principais questões trazidas pela Reforma Previdenciária.

**Público-Alvo:** Bacharéis em Direito ou profissionais que atuam em prestação de serviços ou consultoria jurídica que buscam especialização e atualização no segmento do Direito Previdenciário.

#### Organização Curricular

Disciplina		Carga Horária
<b>Módulo Básico</b>		
1	Metodologia da Pesquisa aplicada à Produção de Paper	45h
2	Metodologias Ativas: Perspectivas Teóricas e Práticas	45h
3	Administração e Solução de Conflitos	45h
4	Direito, Sociedade e Educação	45h
<b>Módulo Específico</b>		
5	Regime Geral da Previdência Social	45h
6	Lei de Custeio e Crimes Previdenciários	45h
7	Prática Processual Previdenciária	45h
8	Cálculos Previdenciários	45h
9	Regime Próprio da Previdência Social	45h
10	Regime Complementar da Previdência Social	45h
11	Auxílio Acidentário	45h
12	Perícia Médica Previdenciária e Trabalhista	45h
		<b>540h</b>



grupo

FACULDADES  
CONECTADAS

- **Direito Processual Civil (450h)**

**Duração:** 4 meses | **Carga Horária:** 450h | **Modalidade:** EaD

**Sobre o Curso:** Oferecer ao aluno uma visão sistêmica da prática de formação continuada nos diversos sistemas educacionais através do entendimento de toda a estrutura educacional através da ótica do direito processual/civil.

**Público-Alvo:** Advogados, docentes, magistrados, defensores públicos, servidores do poder público, membros do ministério e outros profissionais portadores de diplomas de curso superior, interessados em atualizar e refletir sobre a educação do direito educacional.

### Organização Curricular

Disciplina		Carga Horária
<b>Módulo Comum</b>		
1	Didática	30 h
2	Metodologia da Pesquisa Científica	30 h
3	Teoria Geral do Processo	30 h
<b>Módulo Básico</b>		
4	Direito Processual Civil I	60 h
5	Direito Processual Civil II	60 h
<b>Módulo Específico</b>		
6	Direito Processual Civil III	80 h
7	Direito Processual Civil IV	80 h
8	Prática Processual Civil	80 h
		<b>450h</b>



grupo

FACULDADES  
CONECTADAS

- **Direito Processual Penal (540h)**

**Duração:** 8 a 12 meses | **Carga Horária:** 540h | **Modalidade:** EaD | **Data da portaria:** 10/12/2019

**Sobre o Curso:** Capacitar os profissionais para atuarem nos ramos do Direito Penal e Direito Processual Penal, por meio de discussão de temas essenciais à área.

**Objetivo Específico:** Discutir e compreender as bases constitucionais, os elementos estruturais e as perspectivas futuras do Direito Processual Penal, desenvolvendo o estudo de maneira sistematizada e interdisciplinar.

**Público-Alvo:** Bacharéis em Direito ou profissionais que atuam em prestação de serviços ou consultoria jurídica que buscam especialização e atualização no segmento do Direito Processual Penal.

#### Organização Curricular

Disciplina		Carga Horária
<b>Módulo Básico</b>		
1	Metodologia da Pesquisa aplicada à Produção de Paper	45h
2	Metodologias Ativas: Perspectivas Teóricas e Práticas	45h
3	Administração e Solução de Conflitos	45h
4	Direito, Sociedade e Educação	45h
<b>Módulo Específico</b>		
5	Inquérito Policial, Ação Penal e Ação Civil	45h
6	Jurisdição e Competência	45h
7	Provas	45h
8	Prisão, Medida Cautelar e Liberdade Provisória	45h
9	Procedimentos	45h
10	Decisões Judiciais e Coisa Julgada	45h
11	Atos Processuais Defeituosos e Teoria das Nulidades	45h
12	Recursos e Ações Autônomas de Impugnação	45h
		<b>540h</b>



grupo

FACULDADES  
CONECTADAS

- **Direito Público (540h)**

**Duração:** 8 a 12 meses | **Carga Horária:** 540h | **Modalidade:** EaD | **Data da portaria:** 10/12/2019

**Sobre o Curso:** Aprofundar e atualizar os conhecimentos específicos no campo do Direito Público.

**Objetivo Específico:** Favorecer e ampliar as oportunidades de avanço do conhecimento na área de Direito Público. Viabilizar a especialização dos profissionais da área jurídica em Direito Público. Oferecer novos instrumentos aos operadores do Direito para a condução de questões na área, com ênfase em casos concretos.

**Público-Alvo:** Bacharéis em Direito ou profissionais que atuam em prestação de serviços ou consultoria jurídica que objetivam ampliar seus conhecimentos no âmbito do Direito Público.

#### Organização Curricular

Disciplina		Carga Horária
<b>Módulo Básico</b>		
1	Metodologia da Pesquisa aplicada à Produção de Paper	45h
2	Metodologias Ativas: Perspectivas Teóricas e Práticas	45h
3	Administração e Solução de Conflitos	45h
4	Direito, Sociedade e Educação	45h
<b>Módulo Específico</b>		
5	Estado Democrático de Direito e Teoria da Constituição	45h
6	Direitos Fundamentais e Hermenêutica Constitucional	45h
7	Direito à Moradia e Instrumentos de Regularização Fundiária	45h
8	Direito de Construir, Licenças Urbanísticas e Responsabilidade Ambiental e Territorial	45h
9	Função e Ato Administrativo	45h
10	Licitação e Contrato Administrativo	45h
11	Sistema Constitucional Tributário	45h
12	Impostos em Espécie e Obrigação e Crédito Tributários	45h
		<b>540h</b>



grupo

FACULDADES  
CONECTADAS

- **Direito Tributário (540h)**

**Duração:** 8 a 12 meses | **Carga Horária:** 540h | **Modalidade:** EaD | **Data da portaria:** 10/12/2019

**Sobre o Curso:** Oferecer um sólido conhecimento prático e teórico, fazendo a necessária complementação com disciplinas comuns, para capacitação em atuação nos órgãos públicos, empresas, escritórios de advocacia e de contabilidade, desenvolvendo funções de assessoria, consultoria, fiscalização e outras onde o conhecimento do direito tributário seja uma necessidade.

**Objetivo Específico:** Estudar cada um dos tributos, aprofundar-se na jurisprudência, analisar casos concretos, entender o planejamento tributário e estudar os processos administrativo e judicial tributários.

**Público-Alvo:** Bacharéis em Direito ou profissionais que atuam em prestação de serviços ou consultoria jurídica que buscam especialização e atualização no segmento do Direito Tributário.

#### Organização Curricular

Disciplina		Carga Horária
<b>Módulo Básico</b>		
1	Metodologia da Pesquisa aplicada à Produção de Paper	45h
2	Metodologias Ativas: Perspectivas Teóricas e Práticas	45h
3	Administração e Solução de Conflitos	45h
4	Direito, Sociedade e Educação	45h
<b>Módulo Específico</b>		
5	Norma Tributária	45h
6	Tributo: Classificação das Espécies Tributárias	45h
7	Validade, Vigência, Eficácia, Interpretação e Aplicação das Normas Tributárias	45h
8	Sistema Constitucional Tributário e Princípios Constitucionais Tributários	45h
9	Imunidade Tributária	45h
10	Competência Tributária	45h
11	Crédito Tributário: Lançamento, Suspensão, Extinção e Exclusão	45h
12	Espécies de Tributos	45h
		<b>540h</b>



grupo

FACULDADES  
CONECTADAS

- **Perícia Criminal (450h)**

**Duração:** 4 meses | **Carga Horária:** 450h | **Modalidade:** EaD

**Objetivo:** Desenvolver habilidades e competências para que os profissionais estejam preparados e tenham maior embasamento para atuar com autonomia e segurança em perícias e na resolução de crimes, emitindo relatórios e pareceres relacionados a atos criminosos de violência contra pessoas ou instituições.

**Público-Alvo:** Profissionais com formação superior nesta área ou outras que fazem uso da perícia nas suas atividades profissionais: graduados atuantes nas áreas de Direito, ramos da saúde, engenharias e informática.

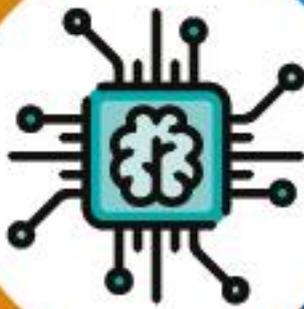
#### Organização Curricular

Disciplina		Carga Horária
<b>Módulo Comum</b>		
1	Metodologia da Pesquisa Científica	30 h
2	Perícia: objetivos e tipos	30 h
3	Modelo biológico explicativo do crime	30 h
<b>Módulo Básico</b>		
4	Campos de Aplicação da Psicologia Forense	60 h
5	Tipos de Perícia	60 h
<b>Módulo Específico</b>		
6	Direito Penal, Política Criminal e Criminologia	80 h
7	Classificação dos crimes	80 h
8	Teoria do crime, teoria do delito: conceitos	80 h
		<b>450h</b>



grupo

FACULDADES  
CONECTADAS



# TECNOLOGIA

## CATÁLOGO DE CURSOS PÓS-GRADUAÇÃO EAD ÁREA DE TECNOLOGIA



grupo

FACULDADES  
CONECTADAS

# CATÁLOGO DE CURSOS

## PÓS-GRADUAÇÃO EAD

### ÁREA DE TECNOLOGIA

**Direção Acadêmica: Ailton Alves Pereira Junior**

**Publicação: Junho/2020**

**São Paulo - SP**

**2022**

**1**



## Sumário:

Apresentação.....	4
<b>CURSOS NA ÁREA DA TECNOLOGIA</b>	
6.1 <b>NOVO:</b> Análise de Negócios com Ênfase em BABOK (540h).....	5
6.2 Banco de Dados com Ênfase em MS SQL-Server (540h).....	6
6.3 <b>NOVO:</b> Banco de Dados com Ênfase em NoSQL (540h).....	8
6.4 <b>NOVO:</b> Banco de Dados com Ênfase em Oracle Database (540h).....	9
6.5 <b>NOVO:</b> Cloud Services com ênfase em Google Engine (540h).....	10
6.6 <b>NOVO:</b> Cloud Services com Ênfase em Kubernetes (540h).....	11
6.7 Cloud Services com Ênfase em Microsoft Azure (540h).....	12
6.8 Criptografia Digital com Ênfase em Blockchain (540h).....	14
6.9 Data Analytics com Ênfase em Microsoft PowerBI (540h).....	16
6.10 <b>NOVO:</b> Data Analytics Ênfase em Google Data Studio (540h).....	18
6.11 <b>NOVO:</b> Desenho para Games com Ênfase em Adobe (540h).....	19
6.12 Desenho para Games com Ênfase em Autodesk (540h).....	20
6.13 <b>NOVO:</b> Desenvolvimento Back End com Ênfase em Java (540h).....	22
6.14 Desenvolvimento Back-End com Ênfase em Node (540h).....	24
6.15 Desenvolvimento de Games com Ênfase em Unity (540h).....	26
6.16 <b>NOVO:</b> Desenvolvimento de Games com Ênfase em Unreal (540h).....	27
6.17 Desenvolvimento Mobile com Ênfase em Flutter (540h).....	28
6.18 Desenvolvimento Mobile com Ênfase em Ionic (540h).....	30
6.19 Desenvolvimento Mobile com Ênfase em React (540h).....	32
6.20 Desenvolvimento Mobile com Ênfase em Xamarin (540h).....	34
6.21 Desenvolvimento Web com Ênfase em Angular (540h).....	36
6.22 <b>NOVO:</b> Desenvolvimento Web com Ênfase em MDL (540h).....	38
6.23 Desenvolvimento Web com ênfase em PHP (540h).....	39
6.24 Desenvolvimento Web com Ênfase em Python (540h).....	41
6.25 <b>NOVO:</b> Gerenciamento de Redes com Ênfase em Cisco CCNA-CCNP (540h)....	43
6.26 <b>NOVO:</b> Governança da Informação com Ênfase em ITIL e COBIT (540h).....	44
6.27 Inteligência Artificial com Ênfase em IBM Watson (540h).....	45
6.28 MBA em Big Data (450h).....	47
6.29 MBA em Data Warehouse e Business Intelligence (450h).....	48
6.30 Mercado Digital com Ênfase em Tradechain (540h).....	49
6.31 <b>NOVO:</b> Metodologias Ágeis com Ênfase em Scrum (540h).....	51
6.32 Mobile Services com Ênfase em Google Firebase (540h).....	52
6.33 <b>NOVO:</b> Mobile Services com Ênfase em Parse Platform (540h).....	54
6.34 <b>NOVO:</b> Processos de Negócios com Ênfase em BPM (540h).....	55
6.35 Segurança da Informação (540h).....	56
6.36 Segurança da Informação com Ênfase em Forense (540h).....	57



grupo

FACULDADES  
CONECTADAS

6.37	<b>NOVO:</b> Sistemas de Busca com Ênfase em Elasticsearch (540h).....	59
6.38	<b>NOVO:</b> Sistemas Eletrônicos com Ênfase em IOT (540h).....	60
6.39	Sistemas Gerenciais com Ênfase em SAP (540h).....	61
6.40	<b>NOVO:</b> Sistemas Operacionais com Ênfase em Linux Server (540h).....	63
6.41	Sistemas Operacionais com Ênfase em Windows Server (540h).....	64
6.42	<b>NOVO:</b> Tecnologia de Virtualização com Ênfase em VMWare (540h).....	66





grupo

FACULDADES  
CONECTADAS

## APRESENTAÇÃO

Caros Gestores,

O objetivo deste **Catálogo de Cursos** é apresentar todos os cursos ofertados na área de Tecnologia pelo Grupo Faculdades Conectadas, para facilitar a escolha e o oferecimento dos cursos, além de orientar e esclarecer dúvidas pertinentes aos cursos do modelo de Pós-Graduação EaD.

Nesse sentido, formatamos um modelo em que assegura a competitividade do mercado, obedece a toda a regulamentação do Ministério da Educação, em especial a Resolução CNE 01 de 6 de Abril de 2018.





grupo

FACULDADES  
CONECTADAS

- **Análise de Negócios com Ênfase em BABOK (540h)**

**Duração:** 8 a 12 meses | **Carga Horária:** 540h | **Modalidade:** EaD

**Público-Alvo:** Graduados em curso superior nas áreas de computação, informática e áreas afins, que atuam ou podem atuar na área de tecnologia da informação, como: analistas de segurança, analistas de sistemas, administradores de sistemas, auditores de sistemas, consultores, coordenadores de projetos e profissionais de sistemas de informação, que queiram especializar-se nos referentes à Segurança da Informação.

#### Organização Curricular

Disciplina		Carga Horária
<b>Módulo Básico</b>		
1	Metodologia da Pesquisa Aplicada à Produção de Paper	45h
2	Metodologias Ativas: Perspectivas Teóricas e Práticas	45h
3	Empreendedorismo para Negócios Digitais	45h
4	Metodologias Ágeis em Projetos de Tecnologia	45h
5	A Revolução 4.0 na Educação	45h
<b>Módulo Específico</b>		
6	Gerenciamento de Configuração em Projetos com Git	45h
7	Fundamentos de Business Analysis com BABOK	45h
8	Business Analysis Core Concept Model no BABOK	45h
9	Requirements Lifecycle no BABOK	45h
10	Elicitation and Collaboration no BABOK	45h
11	Design, Strategy and Solution no BABOK	45h
12	Tópicos Avançados com BABOK	45h
13	Projeto Simulado de Business Analysis com BABOK	45h
		540h



- **Banco de Dados com Ênfase em MS SQL-Server (540h)**

**Duração:** 8 a 12 meses | **Carga Horária:** 540h | **Modalidade:** EaD | **Data da portaria:** 27/02/2020

**Sobre o Curso:** A formação especializada é uma exigência para o desenvolvimento dos setores tecnológicos, em que novos recursos são projetados para atender a crescente demanda por soluções otimizadas e para corresponder aos requisitos funcionais. Profissionais com o perfil de conhecimento do curso de Banco de Dados com ênfase em MS SQL Server terão uma visão abrangente e integrada dessa área, de forma prática e objetiva, quanto ao domínio dos conteúdos, habilidades e competências requeridas, com formação de excelência. O gerenciamento de banco de dados é uma das áreas de tecnologia emergente. Os sistemas de gerenciamento incluem editores de scripts e ferramentas gráficas que trabalham com objetos e recursos em servidor. O MS SQL Server pode ser usado para observar visualmente e analisar planos de consulta, otimizar o desempenho do banco de dados, alterar qualquer esquema existente, adicionando ou modificando tabelas e índices. Dessa forma, a proposta tem por público-alvo graduados em curso superior nas áreas de computação, informática e áreas afins, que atuam ou podem atuar nessa área específica da tecnologia da informação. Finaliza-se essa justificativa defendendo que o curso de pós-graduação lato sensu relaciona-se aos cursos de graduação, na medida em que as práticas e os processos de aprendizagem da instituição constituem um campo de especialização potencial para os discentes da pós-graduação.

**Objetivo Específico:** Proporcionar formação abrangente sobre os conceitos relacionados a Banco de Dados com ênfase em MS SQL Server, desde a concepção, plano de negócio, implementação, integração e publicação nos provedores de serviços.

**Público-Alvo:** Graduados em curso superior nas áreas de computação, informática e áreas afins, que atuam ou podem atuar na área de tecnologia da informação, como: analista de Banco de Dados, profissional de inovação e transformação digital por meio de Banco de Dados, empresário e futuro empresário de tecnologias para Banco de Dados, com conhecimentos avançados na tecnologia SQL Server e ferramentas de otimização de Banco de Dados.



grupo

FACULDADES  
CONECTADAS

- Banco de Dados com Ênfase em MS SQL-Server (540h)

**Organização Curricular**

Disciplina		Carga Horária
<b>Módulo Básico</b>		
1	Metodologia da Pesquisa Aplicada à Produção de Paper	45h
2	Metodologias Ativas: Perspectivas Teóricas e Práticas	45h
3	Empreendedorismo para Negócios Digitais	45h
4	Metodologias Ágeis em Projetos de Tecnologia	45h
<b>Módulo Específico</b>		
5	Gerenciamento de Configuração em Projetos com Git	45h
6	Fundamentos de Banco de Dados com SQL Server	45h
7	Administração Multi Servidor e Objetos no SQL Server	45h
8	Técnicas de Indexação no SQL Server	45h
9	Estratégias de Recuperação e de Rotina no SQL Server	45h
10	Troubleshooting, Tuning e Monitoramento no SQL Server	45h
11	Tópicos Avançados em SQL Server	45h
12	Projeto Simulado de Banco de Dados usando SQL Server	45h
		540h



- **Banco de Dados com Ênfase em NoSQL (540h)**

**Duração:** 8 a 12 meses | **Carga Horária:** 540h | **Modalidade:** EaD

**Público-Alvo:** Graduados em curso superior nas áreas de computação, informática e áreas afins, que atuam ou podem atuar na área de tecnologia da informação, como: analistas de segurança, analistas de sistemas, administradores de sistemas, auditores de sistemas, consultores, coordenadores de projetos e profissionais de sistemas de informação, que queiram especializar-se nos referentes à Segurança da Informação.

#### Organização Curricular

Disciplina		Carga Horária
<b>Módulo Básico</b>		
1	Metodologia da Pesquisa Aplicada à Produção de Paper	45h
2	Metodologias Ativas: Perspectivas Teóricas e Práticas	45h
3	Empreendedorismo para Negócios Digitais	45h
4	Metodologias Ágeis em Projetos de Tecnologia	45h
<b>Módulo Específico</b>		
6	Gerenciamento de Configuração em Projetos com Git	45h
7	Tópicos Avançados de NoSQL com Neo4j	45h
8	Tópicos Avançados de NoSQL com Cassandra	45h
9	Tópicos Avançados de NoSQL com Redis	45h
10	Elicitation and Collaboration no BABOK	45h
11	Design, Strategy and Solution no BABOK	45h
12	Tópicos Avançados com BABOK	45h
13	Projeto Simulado de Business Analysis com BABOK	45h
		540h



grupo

FACULDADES  
CONECTADAS

- **Banco de Dados com Ênfase em Oracle Database (540h)**

**Duração:** 8 a 12 meses | **Carga Horária:** 540h | **Modalidade:** EaD

**Público-Alvo:** Graduados em curso superior nas áreas de computação, informática e áreas afins, que atuam ou podem atuar na área de tecnologia da informação, como: analistas de segurança, analistas de sistemas, administradores de sistemas, auditores de sistemas, consultores, coordenadores de projetos e profissionais de sistemas de informação, que queiram especializar-se nos referentes à Segurança da Informação.

#### Organização Curricular

Disciplina		Carga Horária
<b>Módulo Básico</b>		
1	Metodologia da Pesquisa Aplicada à Produção de Paper	45h
2	Metodologias Ativas: Perspectivas Teóricas e Práticas	45h
3	Empreendedorismo para Negócios Digitais	45h
4	Metodologias Ágeis em Projetos de Tecnologia	45h
<b>Módulo Específico</b>		
6	Gerenciamento de Configuração em Projetos com Git	45h
7	Fundamentos de Banco de Dados com Oracle Database	45h
8	Administração Multi Servidor e Objetos no Oracle	45h
9	Técnicas de Indexação no Oracle	45h
10	Estratégias de Recuperação e de Rotina no Oracle	45h
11	Troubleshooting, Tuning e Monitoramento no Oracle	45h
12	Tópicos Avançados em Oracle Database	45h
13	Projeto Simulado de Banco de Dados usando Oracle	45h
		540h



grupo

FACULDADES  
CONECTADAS

- **Cloud Services com ênfase em Google Engine (540h)**

**Duração:** 8 a 12 meses | **Carga Horária:** 540h | **Modalidade:** EaD

**Público-Alvo:** Graduados em curso superior nas áreas de computação, informática e áreas afins, que atuam ou podem atuar na área de tecnologia da informação, como: analistas de segurança, analistas de sistemas, administradores de sistemas, auditores de sistemas, consultores, coordenadores de projetos e profissionais de sistemas de informação, que queiram especializar-se nos referentes à Segurança da Informação.

#### Organização Curricular

Disciplina		Carga Horária
<b>Módulo Básico</b>		
1	Metodologia da Pesquisa Aplicada à Produção de Paper	45h
2	Metodologias Ativas: Perspectivas Teóricas e Práticas	45h
3	Empreendedorismo para Negócios Digitais	45h
4	Metodologias Ágeis em Projetos de Tecnologia	45h
<b>Módulo Específico</b>		
5	Gerenciamento de Configuração em Projetos com Git	45h
6	Fundamentos de Cloud Services com Google Engine	45h
7	APIs Gateway, Security e Identity Services	45h
8	IA, Data Analytics e Machine Learning Services	45h
9	Containers, Networks, Hybrid e Multiple Clouds Services	45h
10	Compute, Storage, Migrate e Monitorate Services	45h
11	Tópicos Avançados com Google Engine	45h
12	Projeto Simulado de Cloud Services usando Google Engine	45h
		540h



- **Cloud Services com Ênfase em Kubernetes (540h)**

**Duração:** 8 a 12 meses | **Carga Horária:** 540h | **Modalidade:** EaD

**Público-Alvo:** Graduados em curso superior nas áreas de computação, informática e áreas afins, que atuam ou podem atuar na área de tecnologia da informação, como: analistas de segurança, analistas de sistemas, administradores de sistemas, auditores de sistemas, consultores, coordenadores de projetos e profissionais de sistemas de informação, que queiram especializar-se nos referentes à Segurança da Informação.

#### Organização Curricular

Disciplina		Carga Horária
<b>Módulo Básico</b>		
1	Metodologia da Pesquisa Aplicada à Produção de Paper	45h
2	Metodologias Ativas: Perspectivas Teóricas e Práticas	45h
3	Empreendedorismo para Negócios Digitais	45h
4	Metodologias Ágeis em Projetos de Tecnologia	45h
<b>Módulo Específico</b>		
5	Gerenciamento de Configuração em Projetos com Git	45h
6	Fundamentos de Cloud Services com Cluster Kubernetes	45h
7	Pods, Deployment, Backup e Restore	45h
8	NodePort, LoadBalancer, Ingress, Daemonsets e Schedulers	45h
9	Rollback, Jobs, Secrets, Maps e Sets	45h
10	Logs, Liveness, Readiness, Troubleshooting e Dashboard	45h
11	Tópicos Avançados com Cluster Kubernetes	45h
12	Projeto Simulado de Cloud Services usando Kubernetes	45h
		540h



- **Cloud Services com Ênfase em Microsoft Azure (540h)**

**Duração:** 8 a 12 meses | **Carga Horária:** 540h | **Modalidade:** EaD | **Data da portaria:** 27/02/2020

**Sobre o Curso:** A formação especializada é uma exigência para o desenvolvimento dos setores tecnológicos, em que novos recursos são projetados para atender a crescente demanda por soluções otimizadas e para corresponder aos requisitos funcionais. Profissionais com o perfil de conhecimento do curso de Cloud Services com ênfase em Microsoft Azure terão uma visão abrangente e integrada dessa área, de forma prática e objetiva, quanto ao domínio dos conteúdos, habilidades e competências requeridas, com formação de excelência. O gerenciamento de Cloud Services é uma das áreas de tecnologia emergente. Os gerenciadores de serviços por computação em nuvem possuem a disponibilidade sob demanda de recursos, especialmente para armazenamento de dados e capacidade de computação. O Microsoft Azure possui uma ampla gama de serviços como máquinas virtuais, gerenciamento de disco virtual, banco de dados, serviços de inteligência artificial, processamento de documentos, executores de código, containers, ferramentas para desenvolvedores, ambientes de testes automatizados e gerenciamento de identidade. Dessa forma, a proposta tem por público-alvo graduados em curso superior nas áreas de computação, informática e áreas afins, que atuam ou podem atuar nessa área específica da tecnologia da informação.

**Objetivo Específico:** Proporcionar formação abrangente sobre os conceitos relacionados a Cloud Services com ênfase em Microsoft Azure, desde a concepção, plano de negócio, implementação, integração e publicação nos provedores de serviços.

**Público-Alvo:** Graduados em curso superior nas áreas de computação, informática e áreas afins, que atuam ou podem atuar na área de tecnologia da informação, como: analista de Cloud Services, profissional de inovação e transformação digital por meio de Cloud Services, empresário e futuro empresário de tecnologias para Cloud Services, com conhecimentos avançados nas ferramentas do Microsoft Azure.



- **Cloud Services com Ênfase em Microsoft Azure (540h)**

**Organização Curricular**

Disciplina		Carga Horária
<b>Módulo Básico</b>		
1	Metodologia da Pesquisa Aplicada à Produção de Paper	45h
2	Metodologias Ativas: Perspectivas Teóricas e Práticas	45h
3	Empreendedorismo para Negócios Digitais	45h
4	Metodologias Ágeis em Projetos de Tecnologia	45h
<b>Módulo Específico</b>		
5	Gerenciamento de Configuração em Projetos com Git	45h
6	Fundamentos de Cloud Services com Microsoft Azure	45h
7	APIs Gateway, Security e Identity Services	45h
8	IA, Data Analytics e Machine Learning Services	45h
9	Containers, Networks, Hybrid e Multiple Clouds Services	45h
10	Compute, Storage, Migrate e Monitorate Services	45h
11	Tópicos Avançados com Microsoft Azure	45h
12	Projeto Simulado de Cloud Services usando Azure	45h
		540h



- **Criptografia Digital com Ênfase em Blockchain (540h)**

**Duração:** 8 a 12 meses | **Carga Horária:** 540h | **Modalidade:** EaD | **Data da portaria:** 27/02/2020

**Sobre o Curso:** A formação especializada é uma exigência para o desenvolvimento dos setores tecnológicos, em que novos recursos são projetados para atender a crescente demanda por soluções otimizadas e para corresponder aos requisitos funcionais. Profissionais com o perfil de conhecimento do curso de Criptografia Digital com ênfase em Blockchain terão uma visão abrangente e integrada dessa área, de forma prática e objetiva, quanto ao domínio dos conteúdos, habilidades e competências requeridas, com formação de excelência. A criptografia digital é uma das áreas de tecnologia emergente. A Blockchain é uma tecnologia de registros distribuídos que visa a descentralização de bases de dados, com a função de criar um índice global para todas as transações que ocorrem sobre determinado cenário. No Ethereum Blockchain, as transações são validadas pelos próprios usuários, num processo conhecido como mineração, que ocorre via execução de códigos de natureza criptográfica. Dessa forma, a proposta tem por público-alvo graduados em curso superior nas áreas de computação, informática e áreas afins, que atuam ou podem atuar nessa área específica da tecnologia da informação. Finaliza-se essa justificativa defendendo que o curso de pós-graduação lato sensu relaciona-se aos cursos de graduação, na medida em que as práticas e os processos de aprendizagem da instituição constituem um campo de especialização potencial para os discentes da pós-graduação.

**Objetivo Específico:** Proporcionar formação abrangente sobre os conceitos relacionados à Criptografia Digital com ênfase em Blockchain, desde a concepção, plano de negócio, implementação, integração e publicação nos provedores de serviços.

**Público-Alvo:** Graduados em curso superior nas áreas de computação, informática e áreas afins, que atuam ou podem atuar na área de tecnologia da informação, como: projetista de Criptografia Digital, profissional de inovação e transformação digital por meio de Criptografia Digital, empresário e futuro empresário de tecnologias para Criptografia Digital, com conhecimentos avançados nas ferramentas de Blockchain.



grupo

FACULDADES  
CONECTADAS

- **Criptografia Digital com Ênfase em Blockchain (540h)**

**Organização Curricular**

Disciplina		Carga Horária
<b>Módulo Básico</b>		
1	Metodologia da Pesquisa Aplicada à Produção de Paper	45h
2	Metodologias Ativas: Perspectivas Teóricas e Práticas	45h
3	Empreendedorismo para Negócios Digitais	45h
4	Metodologias Ágeis em Projetos de Tecnologia	45h
<b>Módulo Específico</b>		
5	Gerenciamento de Configuração em Projetos com Git	45h
6	Fundamentos de Blockchain com Ethereum	45h
7	Smart Contracts, Tokens e Quorum Consortium	45h
8	Truffle, Infura e ENS no Ethereum	45h
9	Hyperledger Fabric e Corda	45h
10	Solidity e Web3 Integration no Ethereum	45h
11	Tópicos Avançados com Blockchain Ethereum	45h
12	Projeto Simulado de Cripto Contrato usando Blockchain	45h
		540h



- **Data Analytics com Ênfase em Microsoft PowerBI (540h)**

**Duração:** 8 a 12 meses | **Carga Horária:** 540h | **Modalidade:** EaD | **Data da portaria:** 27/02/2020

**Sobre o Curso:** A formação especializada é uma exigência para o desenvolvimento dos setores tecnológicos, em que novos recursos são projetados para atender a crescente demanda por soluções otimizadas e para corresponder aos requisitos funcionais. Profissionais com o perfil de conhecimento do curso de Data Analytics com ênfase em Microsoft PowerBI terão uma visão abrangente e integrada dessa área, de forma prática e objetiva, quanto ao domínio dos conteúdos, habilidades e competências requeridas, com formação de excelência. A atividade de Data Analytics é uma das áreas de tecnologia emergente. Os frameworks de ciência dos dados incluem suporte para análise de dados estruturados e não-estruturados, que visa a extração de conhecimento, detecção de padrões e obtenção de ideais para possíveis tomadas de decisão. O PowerBI é um sistema de análise de negócios que fornece visualizações interativas, com interface simples para criação de próprios relatórios e painéis. Dessa forma, a proposta tem por público-alvo graduados em curso superior nas áreas de computação, informática e áreas afins, que atuam ou podem atuar nessa área específica da tecnologia da informação. Finaliza-se essa justificativa defendendo que o curso de pós-graduação lato sensu relaciona-se aos cursos de graduação, na medida em que as práticas e os processos de aprendizagem da instituição constituem um campo de especialização potencial para os discentes da pós-graduação.

**Objetivo Específico:** Proporcionar formação abrangente sobre os conceitos relacionados a Data Analytics com ênfase em Microsoft PowerBI, desde a concepção, plano de negócio, implementação, integração e publicação nos provedores de serviços.

**Público-Alvo:** Graduados em curso superior nas áreas de computação, informática e áreas afins, que atuam ou podem atuar na área de tecnologia da informação, como: projetista de Data Analytics, profissional de inovação e transformação digital por meio de Data Analytics, empresário e futuro empresário de tecnologias para Data Analytics, com conhecimentos avançados nas tecnologias Microsoft Power BI e ferramentas de Data Analytics.



grupo

FACULDADES  
CONECTADAS

- **Data Analytics com Ênfase em Microsoft PowerBI (540h)**

**Organização Curricular**

Disciplina		Carga Horária
<b>Módulo Básico</b>		
1	Metodologia da Pesquisa Aplicada à Produção de Paper	45h
2	Metodologias Ativas: Perspectivas Teóricas e Práticas	45h
3	Empreendedorismo para Negócios Digitais	45h
4	Metodologias Ágeis em Projetos de Tecnologia	45h
<b>Módulo Específico</b>		
5	Gerenciamento de Configuração em Projetos com Git	45h
6	Fundamentos de Data Analytics com PowerBI	45h
7	Estratégias de ETL com PowerBI	45h
8	Data Analysis com PowerBI	45h
9	Algoritmos em Linguagem R e M no PowerBI	45h
10	Dashboards e Reports no PowerBI	45h
11	Tópicos Avançados com PowerBI	45h
12	Projeto Simulado de Dataset usando PowerBI	45h
		540h



- **Data Analytics Ênfase em Google Data Studio (540h)**

**Duração:** 8 a 12 meses | **Carga Horária:** 540h | **Modalidade:** EaD

**Público-Alvo:** Graduados em curso superior nas áreas de computação, informática e áreas afins, que atuam ou podem atuar na área de tecnologia da informação, como: analistas de segurança, analistas de sistemas, administradores de sistemas, auditores de sistemas, consultores, coordenadores de projetos e profissionais de sistemas de informação, que queiram especializar-se nos referentes à Segurança da Informação.

#### Organização Curricular

Disciplina		Carga Horária
<b>Módulo Básico</b>		
1	Metodologia da Pesquisa Aplicada à Produção de Paper	45h
2	Metodologias Ativas: Perspectivas Teóricas e Práticas	45h
3	Empreendedorismo para Negócios Digitais	45h
4	Metodologias Ágeis em Projetos de Tecnologia	45h
<b>Módulo Específico</b>		
5	Gerenciamento de Configuração em Projetos com Git	45h
6	Fundamentos de Data Analytics com Data Studio	45h
7	Estratégias de ETL com Data Studio	45h
8	Data Analysis com Data Studio	45h
9	Filtros e Cálculos no Data Studio	45h
10	Dashboards e Reports no Data Studio	45h
11	Tópicos Avançados com Data Studio	45h
12	Projeto Simulado de Dataset usando Data Studio	45h
		540h



grupo

FACULDADES  
CONECTADAS

- **Desenho para Games com Ênfase em Adobe (540h)**

**Duração:** 8 a 12 meses | **Carga Horária:** 540h | **Modalidade:** EaD

**Público-Alvo:** Graduados em curso superior nas áreas de computação, informática e áreas afins, que atuam ou podem atuar na área de tecnologia da informação, como: analistas de segurança, analistas de sistemas, administradores de sistemas, auditores de sistemas, consultores, coordenadores de projetos e profissionais de sistemas de informação, que queiram especializar-se nos referentes à Segurança da Informação.

#### Organização Curricular

Disciplina		Carga Horária
<b>Módulo Básico</b>		
1	Metodologia da Pesquisa Aplicada à Produção de Paper	45h
2	Metodologias Ativas: Perspectivas Teóricas e Práticas	45h
3	Empreendedorismo para Negócios Digitais	45h
4	Metodologias Ágeis em Projetos de Tecnologia	45h
<b>Módulo Específico</b>		
5	Gerenciamento de Configuração em Projetos com Git	45h
6	Fundamentos do desenho de games com Adobe	45h
7	Character Rigging e Animation com Animate CC	45h
8	Tópicos Avançados em Illustrator CC e Animate CC	45h
9	Fundamentos de Photoshop CC para Games	45h
10	Tópicos Avançados em Photoshop CC	45h
11	Fundamentos de Illustrator CC para Games	45h
12	Projeto Simulado de Adventure Game usando Adobe	45h
		540h



grupo

FACULDADES  
CONECTADAS

- **Desenho para Games com Ênfase em Autodesk (540h)**

**Duração:** 8 a 12 meses | **Carga Horária:** 540h | **Modalidade:** EaD | **Data da portaria:** 27/02/2020

**Sobre o Curso:** A formação especializada é uma exigência para o desenvolvimento dos setores tecnológicos, em que novos recursos são projetados para atender a crescente demanda por soluções otimizadas e para corresponder aos requisitos funcionais. Profissionais com o perfil de conhecimento do curso de Desenho para Games com ênfase em Autodesk terão uma visão abrangente e integrada dessa área, de forma prática e objetiva, quanto ao domínio dos conteúdos, habilidades e competências requeridas, com formação de excelência. O desenho para games é uma das áreas de tecnologia emergente. As tecnologias de software são otimizadas para o estilo de arte dos games, com a escolha de conjunto de ferramentas específicas para resultado gráfico desejado, para as dinâmicas de interação, para cenários complexos e para animações realistas. Dessa forma, a proposta tem por público-alvo graduados em curso superior nas áreas de computação, informática e áreas afins, que atuam ou podem atuar nessa área específica da tecnologia da informação. Finaliza-se essa justificativa defendendo que o curso de pós-graduação lato sensu relaciona-se aos cursos de graduação, na medida em que as práticas e os processos de aprendizagem da instituição constituem um campo de especialização potencial para os discentes da pós-graduação.

**Objetivo Específico:** Proporcionar formação abrangente sobre os conceitos relacionados ao Desenho para Games com ênfase em Autodesk, desde a concepção, plano de negócio, implementação, integração e publicação nos provedores de serviços.

**Público-Alvo:** Graduados em curso superior nas áreas de computação, informática e áreas afins, que atuam ou podem atuar na área de tecnologia da informação, como: desenhista de Games, profissional de inovação e transformação digital por meio de Games, empresário e futuro empresário de tecnologias para Games, com conhecimentos avançados na tecnologia Autodesk e ferramentas de interfaces de Games para desenhistas.





grupo

FACULDADES  
CONECTADAS

- **Desenho para Games com Ênfase em Autodesk (540h)**

**Organização Curricular**

Disciplina		Carga Horária
<b>Módulo Básico</b>		
1	Metodologia da Pesquisa Aplicada à Produção de Paper	45h
2	Metodologias Ativas: Perspectivas Teóricas e Práticas	45h
3	Empreendedorismo para Negócios Digitais	45h
4	Metodologias Ágeis em Projetos de Tecnologia	45h
<b>Módulo Específico</b>		
5	Gerenciamento de Configuração em Projetos com Git	45h
6	Fundamentos do Desenho de Games com Autodesk	45h
7	Fundamentos de Maya para Games	45h
8	Character Rigging e Animation com Maya	45h
9	Tópicos Avançados em Maya	45h
10	Fundamentos de 3ds Max para Games	45h
11	Tópicos Avançados em 3ds Max	45h
12	Projeto Simulado de Adventure Game usando Autodesk	45h
		540h



grupo

FACULDADES  
CONECTADAS

- **Desenvolvimento Back End com Ênfase em Java (540h)**

**Duração:** 8 a 12 meses | **Carga Horária:** 540h | **Modalidade:** EaD

**Público-Alvo:** Graduados em curso superior nas áreas de computação, informática e áreas afins, que atuam ou podem atuar na área de tecnologia da informação, como: analistas de segurança, analistas de sistemas, administradores de sistemas, auditores de sistemas, consultores, coordenadores de projetos e profissionais de sistemas de informação, que queiram especializar-se nos referentes à Segurança da Informação.

#### Organização Curricular

Disciplina		Carga Horária
<b>Módulo Básico</b>		
1	Metodologia da Pesquisa Aplicada à Produção de Paper	45h
2	Metodologias Ativas: Perspectivas Teóricas e Práticas	45h
3	Empreendedorismo para Negócios Digitais	45h
4	Metodologias Ágeis em Projetos de Tecnologia	45h
<b>Módulo Específico</b>		
5	Gerenciamento de Configuração em Projetos com Git	45h
6	Fundamentos do Desenvolvimento Back End com Java	45h
7	Gestão de dependência com Gradle, Ivy e Maven	45h
8	TDD e integração contínua com Junit e Spock	45h
9	Micro Services com Spring	45h
10	Persistência de Dados com Hibernate	45h
11	Tópicos Avançados em Java	45h
12	Projeto Simulado de Micro Services usando Java	45h
		540h





- **Desenvolvimento Back-End com Ênfase em Node (540h)**

**Duração:** 8 a 12 meses | **Carga Horária:** 540h | **Modalidade:** EaD | **Data da portaria:** 27/02/2020

**Sobre o Curso:** A formação especializada é uma exigência para o desenvolvimento dos setores tecnológicos, em que novos recursos são projetados para atender a crescente demanda por soluções otimizadas e para corresponder aos requisitos funcionais. Profissionais com o perfil de conhecimento do curso de Desenvolvimento Back End com ênfase em Node terão uma visão abrangente e integrada dessa área, de forma prática e objetiva, quanto ao domínio dos conteúdos, habilidades e competências requeridas, com formação de excelência. O desenvolvimento back-end é uma das áreas de tecnologia emergente. As tecnologias voltadas a servidores permitem fazer a construção e a manutenção da estrutura necessária para o funcionamento de sistemas complexos. O Node é uma ferramenta para ganho de velocidade e replicação de máquinas, em ambientes escaláveis, de micro services e serverless, com menos custo e mais eficiência. Dessa forma, a proposta tem por público-alvo graduados em curso superior nas áreas de computação, informática e áreas afins, que atuam ou podem atuar nessa área específica da tecnologia da informação. Finaliza-se essa justificativa defendendo que o curso de pós-graduação lato sensu relaciona-se aos cursos de graduação, na medida em que as práticas e os processos de aprendizagem da instituição constituem um campo de especialização potencial para os discentes da pós-graduação.

**Objetivo Específico:** Proporcionar formação abrangente sobre os conceitos relacionados ao Desenvolvimento Back End com ênfase em Node, desde a concepção, plano de negócio, implementação, integração e publicação nos provedores de serviços.

**Público-Alvo:** Graduados em curso superior nas áreas de computação, informática e áreas afins, que atuam ou podem atuar na área de tecnologia da informação, como: desenvolvedor de Serviços Back End, profissional de inovação e transformação digital por meio de Serviços Back End, empresário e futuro empresário de tecnologias Serviços Back End, com conhecimentos avançados na tecnologia Node e ferramentas de interfaces Serviços Back End para desenvolvedores Javascript.



grupo

FACULDADES  
CONECTADAS

- **Desenvolvimento Back-End com Ênfase em Node (540h)**

**Organização Curricular**

Disciplina		Carga Horária
<b>Módulo Básico</b>		
1	Metodologia da Pesquisa Aplicada à Produção de Paper	45h
2	Metodologias Ativas: Perspectivas Teóricas e Práticas	45h
3	Empreendedorismo para Negócios Digitais	45h
4	Metodologias Ágeis em Projetos de Tecnologia	45h
<b>Módulo Específico</b>		
5	Gerenciamento de Configuração em Projetos com Git	45h
6	Fundamentos do Desenvolvimento Back End com Node	45h
7	Orientação a Objetos com TypeScript no Node	45h
8	TDD e integração contínua com Gulp	45h
9	Micro Services com Node	45h
10	Persistência de Dados com Node	45h
11	Tópicos Avançados em Node	45h
12	Projeto Simulado de Micro Services usando Node	45h
		540h



grupo

FACULDADES  
CONECTADAS

- **Desenvolvimento de Games com Ênfase em Unity (540h)**

**Duração:** 8 a 12 meses | **Carga Horária:** 540h | **Modalidade:** EaD | **Data da portaria:** 27/02/2020

**Sobre o Curso:** A formação especializada é uma exigência para o desenvolvimento dos setores tecnológicos, em que novos recursos são projetados para atender a crescente demanda por soluções otimizadas e para corresponder aos requisitos funcionais. Profissionais com o perfil de conhecimento do curso de Desenvolvimento de Games com ênfase em Unity terão uma visão abrangente e integrada dessa área, de forma prática e objetiva, quanto ao domínio dos conteúdos, habilidades e competências requeridas, com formação de excelência.

O desenvolvimento de games é uma das áreas de tecnologia emergente. Os frameworks com opções multiplataforma permitem que o mesmo código-fonte seja utilizado para vários ambientes. O Unity é um game engine usado por muitas empresas, visto que permite construir games para Windows, OS X, Linux, Android, iOS, Web, PlayStation, Xbox e Nintendo, utilizando a linguagem C#.

Dessa forma, a proposta tem por público-alvo graduados em curso superior nas áreas de computação, informática e áreas afins, que atuam ou podem atuar nessa área específica da tecnologia da informação.

Finaliza-se essa justificativa defendendo que o curso de pós-graduação lato sensu relaciona-se aos cursos de graduação, na medida em que as práticas e os processos de aprendizagem da instituição constituem um campo de especialização potencial para os discentes da pós-graduação.

**Objetivo Específico:** Proporcionar formação abrangente sobre os conceitos relacionados ao Desenvolvimento de Games com ênfase em Unity, desde a concepção, plano de negócio, implementação, integração e publicação nos provedores de serviços.

**Público-Alvo:** Graduados em curso superior nas áreas de computação, informática e áreas afins, que atuam ou podem atuar na área de tecnologia da informação, como: desenvolvedor de Games, profissional de inovação e transformação digital por meio de Games, empresário e futuro empresário de tecnologias para Games, com conhecimentos avançados na tecnologia Unity e ferramentas de interfaces de Games para desenvolvedores C# .NET.



grupo

FACULDADES  
CONECTADAS

- **Desenvolvimento de Games com Ênfase em Unity (540h)**

**Organização Curricular**

Disciplina		Carga Horária
<b>Módulo Básico</b>		
1	Metodologia da Pesquisa Aplicada à Produção de Paper	45h
2	Metodologias Ativas: Perspectivas Teóricas e Práticas	45h
3	Empreendedorismo para Negócios Digitais	45h
4	Metodologias Ágeis em Projetos de Tecnologia	45h
<b>Módulo Específico</b>		
5	Gerenciamento de Configuração em Projetos com Git	45h
6	Fundamentos do Desenvolvimento de Games com Unity	45h
7	Objetos, Scripts e Efeitos Visuais no Unity	45h
8	Motor de Simulação Física no Unity	45h
9	Interface com Usuário no Unity	45h
10	Persistência de Dados com Unity	45h
11	Tópicos Avançados em Unity	45h
12	Projeto Simulado de Adventure Game usando Unity	45h
		540h



- **Desenvolvimento de Games com Ênfase em Unreal (540h)**

**Duração:** 8 a 12 meses | **Carga Horária:** 540h | **Modalidade:** EaD

**Público-Alvo:** Graduados em curso superior nas áreas de computação, informática e áreas afins, que atuam ou podem atuar na área de tecnologia da informação, como: analistas de segurança, analistas de sistemas, administradores de sistemas, auditores de sistemas, consultores, coordenadores de projetos e profissionais de sistemas de informação, que queiram especializar-se nos referentes à Segurança da Informação.

#### Organização Curricular

Disciplina		Carga Horária
<b>Módulo Básico</b>		
1	Metodologia da Pesquisa Aplicada à Produção de Paper	45h
2	Metodologias Ativas: Perspectivas Teóricas e Práticas	45h
3	Empreendedorismo para Negócios Digitais	45h
4	Metodologias Ágeis em Projetos de Tecnologia	45h
<b>Módulo Específico</b>		
5	Gerenciamento de Configuração em Projetos com Git	45h
6	Fundamentos do Desenvolvimento de Games com Unreal	45h
7	Objetos, Scripts e Efeitos Visuais no Unreal	45h
8	Motor de Simulação Física no Unreal	45h
9	Interface com Usuário no Unreal	45h
10	Persistência de Dados com Unreal	45h
11	Tópicos Avançados em Unreal	45h
12	Projeto Simulado de Adventure Game usando Unreal	45h
		540h



- **Desenvolvimento Mobile com Ênfase em Flutter (540h)**

**Duração:** 8 a 12 meses | **Carga Horária:** 540h | **Modalidade:** EaD | **Data da portaria:** 27/02/2020

**Sobre o Curso:** A formação especializada é uma exigência para o desenvolvimento dos setores tecnológicos, em que novos recursos são projetados para atender a crescente demanda por soluções otimizadas e para corresponder aos requisitos funcionais. Profissionais com o perfil de conhecimento do curso de Desenvolvimento Mobile com ênfase em Flutter terão uma visão abrangente e integrada dessa área, de forma prática e objetiva, quanto ao domínio dos conteúdos, habilidades e competências requeridas, com formação de excelência.

O Flutter é uma das áreas de tecnologia emergente. Os frameworks com opções multiplataforma permitem que o mesmo código-fonte seja utilizado para vários ambientes. O Flutter é uma ferramenta da Google usada por muitas empresas, visto que permite construir aplicativos nativos para iOS e Android, utilizando a linguagem Dart.

Dessa forma, a proposta tem por público-alvo graduados em curso superior nas áreas de computação, informática e áreas afins, que atuam ou podem atuar nessa área específica da tecnologia da informação.

Finaliza-se essa justificativa defendendo que o curso de pós-graduação lato sensu relaciona-se aos cursos de graduação, na medida em que as práticas e os processos de aprendizagem da instituição constituem um campo de especialização potencial para os discentes da pós-graduação.

**Objetivo Específico:** Proporcionar formação abrangente sobre os conceitos relacionados ao Desenvolvimento Mobile com ênfase em Flutter, desde a concepção, plano de negócio, implementação, integração e publicação nos provedores de serviços.

**Público-Alvo:** Graduados em curso superior nas áreas de computação, informática e áreas afins, que atuam ou podem atuar na área de tecnologia da informação, como: desenvolvedor de Aplicações Mobile, profissional de inovação e transformação digital por meio de Aplicações Mobile, empresário e futuro empresário de tecnologias Mobile, com conhecimentos avançados na tecnologia Google Flutter e ferramentas de interfaces Mobile multiplataforma para desenvolvedores Dart.



- **Desenvolvimento Mobile com Ênfase em Flutter (540h)**

**Organização Curricular**

Disciplina		Carga Horária
<b>Módulo Básico</b>		
1	Metodologia da Pesquisa Aplicada à Produção de Paper	45h
2	Metodologias Ativas: Perspectivas Teóricas e Práticas	45h
3	Empreendedorismo para Negócios Digitais	45h
4	Metodologias Ágeis em Projetos de Tecnologia	45h
<b>Módulo Específico</b>		
5	Gerenciamento de Configuração em Projetos com Git	45h
6	Fundamentos do Desenvolvimento Mobile com Flutter	45h
7	Arquitetura de BLoC (Business Logic Component)	45h
8	Widget e Material Design no Flutter	45h
9	State Management no Flutter	45h
10	Persistência de Dados com Flutter	45h
11	Tópicos Avançados em Flutter	45h
12	Projeto Simulado de App Empresarial usando Flutter	45h
		540h



- **Desenvolvimento Mobile com Ênfase em Ionic (540h)**

**Duração:** 8 a 12 meses | **Carga Horária:** 540h | **Modalidade:** EaD | **Data da portaria:** 27/02/2020

**Sobre o Curso:** A formação especializada é uma exigência para o desenvolvimento dos setores tecnológicos, em que novos recursos são projetados para atender a crescente demanda por soluções otimizadas e para corresponder aos requisitos funcionais. Profissionais com o perfil de conhecimento do curso de Desenvolvimento Mobile com ênfase em Ionic terão uma visão abrangente e integrada dessa área, de forma prática e objetiva, quanto ao domínio dos conteúdos, habilidades e competências requeridas, com formação de excelência.

O Ionic é uma das áreas de tecnologia emergente. Os frameworks com opções multiplataforma permitem que o mesmo código-fonte seja utilizado para vários ambientes. O Ionic é uma ferramenta usada por muitas empresas, visto que permite construir aplicativos nativos para iOS e Android, utilizando a linguagem Javascript.

Dessa forma, a proposta tem por público-alvo graduados em curso superior nas áreas de computação, informática e áreas afins, que atuam ou podem atuar nessa área específica da tecnologia da informação.

Finaliza-se essa justificativa defendendo que o curso de pós-graduação lato sensu relaciona-se aos cursos de graduação, na medida em que as práticas e os processos de aprendizagem da instituição constituem um campo de especialização potencial para os discentes da pós-graduação.

**Objetivo Específico:** Proporcionar formação abrangente sobre os conceitos relacionados ao Desenvolvimento Mobile com ênfase em Ionic, desde a concepção, plano de negócio, implementação, integração e publicação nos provedores de serviços.

**Público-Alvo:** Graduados em curso superior nas áreas de computação, informática e áreas afins, que atuam ou podem atuar na área de tecnologia da informação, como: desenvolvedor de Aplicações Mobile, profissional de inovação e transformação digital por meio de Aplicações Mobile, empresário e futuro empresário de tecnologias Mobile, com conhecimentos avançados na tecnologia Ionic Framework e ferramentas de interfaces Mobile multiplataforma para desenvolvedores Javascript.



grupo

FACULDADES  
CONECTADAS

- **Desenvolvimento Mobile com Ênfase em Ionic (540h)**

**Organização Curricular**

Disciplina		Carga Horária
<b>Módulo Básico</b>		
1	Metodologia da Pesquisa aplicada à Produção de Paper	45h
2	Metodologias Ativas: Perspectivas Teóricas e Práticas	45h
3	Empreendedorismo para Negócios Digitais	45h
4	Metodologias Ágeis em Projetos de Tecnologia	45h
<b>Módulo Específico</b>		
5	Gerenciamento de Configuração em Projetos com Git	45h
6	Fundamentos do Desenvolvimento Mobile com Ionic	45h
7	Arquitetura de Projeto MVW (Model-View-Whatever)	45h
8	Components e Material Design no Ionic	45h
9	CLI e Native APIs no Ionic	45h
10	Persistência de Dados com Ionic	45h
11	Tópicos Avançados em Ionic	45h
12	Projeto Simulado de App Empresarial usando Ionic	45h
		540h





- **Desenvolvimento Mobile com Ênfase em React (540h)**

**Duração:** 8 a 12 meses | **Carga Horária:** 540h | **Modalidade:** EaD | **Data da portaria:** 27/02/2020

**Sobre o Curso:** A formação especializada é uma exigência para o desenvolvimento dos setores tecnológicos, em que novos recursos são projetados para atender a crescente demanda por soluções otimizadas e para corresponder aos requisitos funcionais. Profissionais com o perfil de conhecimento do curso de Desenvolvimento Mobile com ênfase em React terão uma visão abrangente e integrada dessa área, de forma prática e objetiva, quanto ao domínio dos conteúdos, habilidades e competências requeridas, com formação de excelência.

O React é uma das áreas de tecnologia emergente. Os frameworks com opções multiplataforma permitem que o mesmo código-fonte seja utilizado para vários ambientes. O React é uma ferramenta do Facebook usada por muitas empresas, visto que permite construir aplicativos nativos para iOS e Android, utilizando a linguagem Javascript.

Dessa forma, a proposta tem por público-alvo graduados em curso superior nas áreas de computação, informática e áreas afins, que atuam ou podem atuar nessa área específica da tecnologia da informação.

Finaliza-se essa justificativa defendendo que o curso de pós-graduação lato sensu relaciona-se aos cursos de graduação, na medida em que as práticas e os processos de aprendizagem da instituição constituem um campo de especialização potencial para os discentes da pós-graduação.

**Objetivo Específico:** Proporcionar formação abrangente sobre os conceitos relacionados ao Desenvolvimento Mobile com ênfase em React, desde a concepção, plano de negócio, implementação, integração e publicação nos provedores de serviços.

**Público-Alvo:** Graduados em curso superior nas áreas de computação, informática e áreas afins, que atuam ou podem atuar na área de tecnologia da informação, como: desenvolvedor de Aplicações Mobile, profissional de inovação e transformação digital por meio de Aplicações Mobile, empresário e futuro empresário de tecnologias Mobile, com conhecimentos avançados na tecnologia Facebook React e ferramentas de interfaces Mobile multiplataforma para desenvolvedores Javascript.



grupo

FACULDADES  
CONECTADAS

- Desenvolvimento Mobile com Ênfase em React (540h)

**Organização Curricular**

Disciplina		Carga Horária
<b>Módulo Básico</b>		
1	Metodologia da Pesquisa Aplicada à Produção de Paper	45h
2	Metodologias Ativas: Perspectivas Teóricas e Práticas	45h
3	Empreendedorismo para Negócios Digitais	45h
4	Metodologias Ágeis em Projetos de Tecnologia	45h
<b>Módulo Específico</b>		
5	Fundamentos do Desenvolvimento Mobile com React	45h
6	Arquitetura de Container Components	45h
7	Flux e Redux no React	45h
8	Server Side no React	45h
9	Persistência de Dados com React	45h
10	Tópicos Avançados em React	45h
11	Projeto Simulado de App Empresarial usando React	45h
12	Fundamentos do Desenvolvimento Mobile com React	45h
		540h



grupo

FACULDADES  
CONECTADAS

- **Desenvolvimento Mobile com Ênfase em Xamarin (540h)**

**Duração:** 8 a 12 meses | **Carga Horária:** 540h | **Modalidade:** EaD | **Data da portaria:** 27/02/2020

**Sobre o Curso:** A formação especializada é uma exigência para o desenvolvimento dos setores tecnológicos, em que novos recursos são projetados para atender a crescente demanda por soluções otimizadas e para corresponder aos requisitos funcionais. Profissionais com o perfil de conhecimento do curso de Desenvolvimento Mobile com ênfase em Xamarin terão uma visão abrangente e integrada dessa área, de forma prática e objetiva, quanto ao domínio dos conteúdos, habilidades e competências requeridas, com formação de excelência.

O desenvolvimento mobile é uma das áreas de tecnologia emergente. Os frameworks com opções multiplataforma permitem que o mesmo código-fonte seja utilizado para vários ambientes. O Xamarin Studio é uma ferramenta da Microsoft usada por muitas empresas, visto que permite construir aplicativos nativos para iOS e Android, utilizando a linguagem C#.

Dessa forma, a proposta tem por público-alvo graduados em curso superior nas áreas de computação, informática e áreas afins, que atuam ou podem atuar nessa área específica da tecnologia da informação.

Finaliza-se essa justificativa defendendo que o curso de pós-graduação lato sensu relaciona-se aos cursos de graduação, na medida em que as práticas e os processos de aprendizagem da instituição constituem um campo de especialização potencial para os discentes da pós-graduação.

**Objetivo Específico:** Proporcionar formação abrangente sobre os conceitos relacionados ao Desenvolvimento Mobile com ênfase em Xamarin, desde a concepção, plano de negócio, implementação, integração e publicação nos provedores de serviços.

**Público-Alvo:** Graduados em curso superior nas áreas de computação, informática e áreas afins, que atuam ou podem atuar na área de tecnologia da informação, como: desenvolvedor de Aplicações Mobile, profissional de inovação e transformação digital por meio de Aplicações Mobile, empresário e futuro empresário de tecnologias Mobile, com conhecimentos avançados na tecnologia Microsoft Xamarin Forms de ferramentas de interfaces Mobile multiplataforma para desenvolvedores C# .NET.



grupo

FACULDADES  
CONECTADAS

- **Desenvolvimento Mobile com Ênfase em Xamarin (540h)**

**Organização Curricular**

Disciplina		Carga Horária
<b>Módulo Básico</b>		
1	Metodologia da Pesquisa Aplicada à Produção de Paper	45h
2	Metodologias Ativas: Perspectivas Teóricas e Práticas	45h
3	Empreendedorismo para Negócios Digitais	45h
4	Metodologias Ágeis em Projetos de Tecnologia	45h
<b>Módulo Específico</b>		
5	Gerenciamento de Configuração em Projetos com Git	45h
6	Fundamentos do Desenvolvimento Mobile com Xamarin	45h
7	Arquitetura de Projeto MVVM (Model-View-ViewModel)	45h
8	Injeção de Dependência com Xamarin	45h
9	Persistência de Dados com Xamarin	45h
10	Recursos Avançados com Xamarin Essentials	45h
11	Tópicos Avançados em Xamarin Forms	45h
12	Projeto Simulado de App Empresarial usando Xamarin	45h
		540h



- **Desenvolvimento Web com Ênfase em Angular (540h)**

**Duração:** 8 a 12 meses | **Carga Horária:** 540h | **Modalidade:** EaD | **Data da portaria:** 27/02/2020

**Sobre o Curso:** A formação especializada é uma exigência para o desenvolvimento dos setores tecnológicos, em que novos recursos são projetados para atender a crescente demanda por soluções otimizadas e para corresponder aos requisitos funcionais. Profissionais com o perfil de conhecimento do curso de Desenvolvimento Web com ênfase em Angular terão uma visão abrangente e integrada dessa área, de forma prática e objetiva, quanto ao domínio dos conteúdos, habilidades e competências requeridas, com formação de excelência.

O desenvolvimento web é uma das áreas de tecnologia emergente. Os frameworks com opções de sites responsivos permitem que páginas sejam renderizadas em vários dispositivos e tamanhos de telas diferentes. O Angular é uma ferramenta da Google usada por muitas empresas, visto que permite construir sites responsivos com máxima produtividade, utilizando a linguagem Javascript.

Dessa forma, a proposta tem por público-alvo graduados em curso superior nas áreas de computação, informática e áreas afins, que atuam ou podem atuar nessa área específica da tecnologia da informação.

Finaliza-se essa justificativa defendendo que o curso de pós-graduação lato sensu relaciona-se aos cursos de graduação, na medida em que as práticas e os processos de aprendizagem da instituição constituem um campo de especialização potencial para os discentes da pós-graduação.

#### Objetivo Específico

Proporcionar formação abrangente sobre os conceitos relacionados ao Desenvolvimento Web com ênfase em Angular, desde a concepção, plano de negócio, implementação, integração e publicação nos provedores de serviços.

**Público Alvo:** Graduados em curso superior nas áreas de computação, informática e áreas afins, que atuam ou podem atuar na área de tecnologia da informação, como: analistas de segurança, analistas de sistemas, administradores de sistemas, auditores de sistemas, consultores, coordenadores de projetos e profissionais de sistemas de informação, que queiram especializar-se nos referentes à Segurança da Informação.



grupo

FACULDADES  
CONECTADAS

- Desenvolvimento Web com Ênfase em Angular (540h)

## Organização Curricular

Disciplina		Carga Horária
<b>Módulo Básico</b>		
1	Metodologia da Pesquisa Aplicada à Produção de Paper	45h
2	Metodologias Ativas: Perspectivas Teóricas e Práticas	45h
3	Empreendedorismo para Negócios Digitais	45h
4	Metodologias Ágeis em Projetos de Tecnologia	45h
<b>Módulo Específico</b>		
5	Gerenciamento de Configuração em Projetos com Git	45h
6	Fundamentos do Desenvolvimento Web com Angular	45h
7	Arquitetura de Projeto MVW (Model-View-Whatever)	45h
8	Components e Material Design no Angular	45h
9	Directives e Interpolation no Angular	45h
10	Persistência de Dados com Angular	45h
11	Tópicos Avançados em Angular	45h
12	Projeto Simulado de Site Empresarial usando Angular	45h
		540h





- **Desenvolvimento Web com Ênfase em MDL (540h)**

**Duração:** 8 a 12 meses | **Carga Horária:** 540h | **Modalidade:** EaD

**Público-Alvo:** Graduados em curso superior nas áreas de computação, informática e áreas afins, que atuam ou podem atuar na área de tecnologia da informação, como: analistas de segurança, analistas de sistemas, administradores de sistemas, auditores de sistemas, consultores, coordenadores de projetos e profissionais de sistemas de informação, que queiram especializar-se nos referentes à Segurança da Informação.

#### Organização Curricular

Disciplina		Carga Horária
<b>Módulo Básico</b>		
1	Metodologia da Pesquisa Aplicada à Produção de Paper	45h
2	Metodologias Ativas: Perspectivas Teóricas e Práticas	45h
3	Empreendedorismo para Negócios Digitais	45h
4	Metodologias Ágeis em Projetos de Tecnologia	45h
<b>Módulo Específico</b>		
5	Gerenciamento de Configuração em Projetos com Git	45h
6	Fundamentos do Desenvolvimento Web com MDL	45h
7	Estilo e componentes no MDL	45h
8	Framework Materialize	45h
9	Forms e PWA com Materialize	45h
10	Persistência de Dados com Firebase	45h
11	Tópicos Avançados em MDL	45h
12	Projeto Simulado de Site Empresarial usando MDL	45h
		540h



- **Desenvolvimento Web com ênfase em PHP (540h)**

**Duração:** 8 a 12 meses | **Carga Horária:** 540h | **Modalidade:** EaD | **Data da portaria:** 27/02/2020

**Sobre o Curso:** A formação especializada é uma exigência para o desenvolvimento dos setores tecnológicos, em que novos recursos são projetados para atender a crescente demanda por soluções otimizadas e para corresponder aos requisitos funcionais. Profissionais com o perfil de conhecimento do curso de Desenvolvimento Web com ênfase em PHP terão uma visão abrangente e integrada dessa área, de forma prática e objetiva, quanto ao domínio dos conteúdos, habilidades e competências requeridas, com formação de excelência.

O desenvolvimento web é uma das áreas de tecnologia emergente. Os frameworks com opções de sites responsivos permitem que páginas sejam renderizadas em vários dispositivos e tamanhos de telas diferentes. O Laravel é uma ferramenta usada por muitas empresas, visto que permite construir sites responsivos com máxima produtividade, utilizando a linguagem PHP.

Dessa forma, a proposta tem por público-alvo graduados em curso superior nas áreas de computação, informática e áreas afins, que atuam ou podem atuar nessa área específica da tecnologia da informação.

Finaliza-se essa justificativa defendendo que o curso de pós-graduação lato sensu relaciona-se aos cursos de graduação, na medida em que as práticas e os processos de aprendizagem da instituição constituem um campo de especialização potencial para os discentes da pós-graduação.

**Objetivo Específico:** Proporcionar formação abrangente sobre os conceitos relacionados ao Desenvolvimento Web com ênfase em PHP, desde a concepção, plano de negócio, implementação, integração e publicação nos provedores de serviços.

**Público-Alvo:** Graduados em curso superior nas áreas de computação, informática e áreas afins, que atuam ou podem atuar na área de tecnologia da informação, como: desenvolvedor de Aplicações Web Responsive, profissional de inovação e transformação digital por meio de Aplicações Web Responsive, empresário e futuro empresário de tecnologias Web Responsive, com conhecimentos avançados na tecnologia Laravel e ferramentas de interfaces Web Responsive para desenvolvedores PHP.



grupo

**FACULDADES  
CONECTADAS**

- **Desenvolvimento Web com ênfase em PHP (540h)**

**Organização Curricular**

Disciplina		Carga Horária
<b>Módulo Básico</b>		
1	Metodologia da Pesquisa Aplicada à Produção de Paper	45h
2	Metodologias Ativas: Perspectivas Teóricas e Práticas	45h
3	Empreendedorismo para Negócios Digitais	45h
4	Metodologias Ágeis em Projetos de Tecnologia	45h
<b>Módulo Específico</b>		
5	Gerenciamento de Configuração em Projetos com Git	45h
6	Fundamentos do Desenvolvimento Web com Laravel	45h
7	Arquitetura de Projeto MVC (Model-Control-View)	45h
8	IoC e Facades no Laravel	45h
9	Injeção de Dependência no Laravel	45h
10	Persistência de Dados com Laravel	45h
11	Tópicos Avançados em Laravel	45h
12	Projeto Simulado de Site Empresarial usando PHP	45h
		540h



grupo

FACULDADES  
CONECTADAS

- **Desenvolvimento Web com Ênfase em Python (540h)**

**Duração:** 8 a 12 meses | **Carga Horária:** 540h | **Modalidade:** EaD | **Data da portaria:** 27/02/2020

**Sobre o Curso:** A formação especializada é uma exigência para o desenvolvimento dos setores tecnológicos, em que novos recursos são projetados para atender a crescente demanda por soluções otimizadas e para corresponder aos requisitos funcionais. Profissionais com o perfil de conhecimento do curso de Desenvolvimento Web com ênfase em Python terão uma visão abrangente e integrada dessa área, de forma prática e objetiva, quanto ao domínio dos conteúdos, habilidades e competências requeridas, com formação de excelência.

O desenvolvimento web é uma das áreas de tecnologia emergente. Os frameworks com opções de sites responsivos permitem que páginas sejam renderizadas em vários dispositivos e tamanhos de telas diferentes. O Django é uma ferramenta usada por muitas empresas, visto que permite construir sites responsivos com máxima produtividade, utilizando a linguagem Python.

Dessa forma, a proposta tem por público-alvo graduados em curso superior nas áreas de computação, informática e áreas afins, que atuam ou podem atuar nessa área específica da tecnologia da informação.

Finaliza-se essa justificativa defendendo que o curso de pós-graduação lato sensu relaciona-se aos cursos de graduação, na medida em que as práticas e os processos de aprendizagem da instituição constituem um campo de especialização potencial para os discentes da pós-graduação.

**Objetivo Específico:** Proporcionar formação abrangente sobre os conceitos relacionados ao Desenvolvimento Web com ênfase em Python, desde a concepção, plano de negócio, implementação, integração e publicação nos provedores de serviços.

**Público-Alvo:** Graduados em curso superior nas áreas de computação, informática e áreas afins, que atuam ou podem atuar na área de tecnologia da informação, como: desenvolvedor de Aplicações Web Responsive, profissional de inovação e transformação digital por meio de Aplicações Web Responsive, empresário e futuro empresário de tecnologias Web Responsive, com conhecimentos avançados na tecnologia Django e ferramentas de interfaces Web Responsive para desenvolvedores Python.





grupo

FACULDADES  
CONECTADAS

- **Desenvolvimento Web com Ênfase em Python (540h)**

**Organização Curricular**

Disciplina		Carga Horária
<b>Módulo Básico</b>		
1	Metodologia da Pesquisa Aplicada à Produção de Paper	45h
2	Metodologias Ativas: Perspectivas Teóricas e Práticas	45h
3	Empreendedorismo para Negócios Digitais	45h
4	Metodologias Ágeis em Projetos de Tecnologia	45h
<b>Módulo Específico</b>		
5	Gerenciamento de Configuração em Projetos com Git	45h
6	Fundamentos do Desenvolvimento Web com Django	45h
7	Arquitetura de Projeto MTV (Model-Template-View)	45h
8	Middlewares no Django	45h
9	Managers no Django	45h
10	Persistência de Dados com Django	45h
11	Tópicos Avançados em Django	45h
12	Projeto Simulado de Site Empresarial usando Python	45h
		540h





grupo

FACULDADES  
CONECTADAS

- **Gerenciamento de Redes com Ênfase em Cisco CCNA-CCNP (540h)**

**Duração:** 8 a 12 meses | **Carga Horária:** 540h | **Modalidade:** EaD

**Público-Alvo:** Graduados em curso superior nas áreas de computação, informática e áreas afins, que atuam ou podem atuar na área de tecnologia da informação, como: analistas de segurança, analistas de sistemas, administradores de sistemas, auditores de sistemas, consultores, coordenadores de projetos e profissionais de sistemas de informação, que queiram especializar-se nos referentes à Segurança da Informação.

#### Organização Curricular

Disciplina		Carga Horária
<b>Módulo Básico</b>		
1	Metodologia da Pesquisa Aplicada à Produção de Paper	45h
2	Metodologias Ativas: Perspectivas Teóricas e Práticas	45h
3	Empreendedorismo para Negócios Digitais	45h
4	Metodologias Ágeis em Projetos de Tecnologia	45h
<b>Módulo Específico</b>		
5	Gerenciamento de Configuração em Projetos com Git	45h
6	Fundamentos de Gerenciamento Redes com Cisco	45h
7	Switching, Ipv4/Ipv6, MPLS e VPNs com Cisco	45h
8	Roteamento Multicast, Hardening e Firewall com Cisco	45h
9	Análise de Qualidade de Serviço (QoS) com Cisco	45h
10	Segurança, Criptografia, IDS, IPS e SIEM com Cisco	45h
11	Tópicos Avançados de Redes com Cisco	45h
12	Projeto Simulado de Infraestrutura de Rede Cisco	45h
		540h



grupo

FACULDADES  
CONECTADAS

- **Governança da Informação com Ênfase em ITIL e COBIT (540h)**

**Duração:** 8 a 12 meses | **Carga Horária:** 540h | **Modalidade:** EaD

**Público-Alvo:** Graduados em curso superior nas áreas de computação, informática e áreas afins, que atuam ou podem atuar na área de tecnologia da informação, como: analistas de segurança, analistas de sistemas, administradores de sistemas, auditores de sistemas, consultores, coordenadores de projetos e profissionais de sistemas de informação, que queiram especializar-se nos referentes à Segurança da Informação.

#### Organização Curricular

Disciplina		Carga Horária
<b>Módulo Básico</b>		
1	Metodologia da Pesquisa Aplicada à Produção de Paper	45h
2	Metodologias Ativas: Perspectivas Teóricas e Práticas	45h
3	Empreendedorismo para Negócios Digitais	45h
4	Metodologias Ágeis em Projetos de Tecnologia	45h
<b>Módulo Específico</b>		
5	Gerenciamento de Configuração em Projetos com Git	45h
6	Fundamentos de Gestão de TI com ITIL	45h
7	ITIL Lifecycle Core	45h
8	Tópicos Avançados com ITIL	45h
9	Fundamentos de Governança de TI com COBIT	45h
10	COBIT Lifecycle Core	45h
11	Tópicos Avançados com COBIT	45h
12	Projeto Simulado de TI Empresarial com ITIL e COBIT	45h
		540h



grupo

FACULDADES  
CONECTADAS

- **Inteligência Artificial com Ênfase em IBM Watson (540h)**

**Duração:** 8 a 12 meses | **Carga Horária:** 540h | **Modalidade:** EaD | **Data da portaria:** 27/02/2020

**Sobre o Curso:** A formação especializada é uma exigência para o desenvolvimento dos setores tecnológicos, em que novos recursos são projetados para atender a crescente demanda por soluções otimizadas e para corresponder aos requisitos funcionais. Profissionais com o perfil de conhecimento do curso de Inteligência Artificial com ênfase em IBM Watson terão uma visão abrangente e integrada dessa área, de forma prática e objetiva, quanto ao domínio dos conteúdos, habilidades e competências requeridas, com formação de excelência.

A inteligência artificial é uma das áreas de tecnologia emergente. As plataformas de serviços inteligentes acessam e analisam conteúdos estruturados ou não, com relatórios e informações cognitivas, por meio de padrões de dados e tendências futuras. O IBM Watson é um sistema cognitivo baseado nesses serviços, que podem ser integrados a outros sistemas por meio de interfaces de programação, de forma escalável e com tecnologia facilitada.

Dessa forma, a proposta tem por público-alvo graduados em curso superior nas áreas de computação, informática e áreas afins, que atuam ou podem atuar nessa área específica da tecnologia da informação.

Finaliza-se essa justificativa defendendo que o curso de pós-graduação lato sensu relaciona-se aos cursos de graduação, na medida em que as práticas e os processos de aprendizagem da instituição constituem um campo de especialização potencial para os discentes da pós-graduação.

**Objetivo Específico:** Proporcionar formação abrangente sobre os conceitos relacionados à Inteligência Artificial com ênfase em IBM Watson, desde a concepção, plano de negócio, implementação, integração e publicação nos provedores de serviços.

**Público-Alvo:** Graduados em curso superior nas áreas de computação, informática e áreas afins, que atuam ou podem atuar na área de tecnologia da informação, como: projetista de Inteligência Artificial, profissional de inovação e transformação digital por meio de Inteligência Artificial, empresário e futuro empresário de tecnologias para Inteligência Artificial, com conhecimentos avançados nas tecnologias IBM Watson e ferramentas de Inteligência Artificial.



- **Inteligência Artificial com Ênfase em IBM Watson (540h)**

**Organização Curricular**

Disciplina		Carga Horária
<b>Módulo Básico</b>		
1	Metodologia da Pesquisa Aplicada à Produção de Paper	45h
2	Metodologias Ativas: Perspectivas Teóricas e Práticas	45h
3	Empreendedorismo para Negócios Digitais	45h
4	Metodologias Ágeis em Projetos de Tecnologia	45h
<b>Módulo Específico</b>		
5	Gerenciamento de Configuração em Projetos com Git	45h
6	Fundamentos de Inteligência Artificial com IBM Watson	45h
7	Machine Learning com IBM Watson	45h
8	Natural Language com IBM Watson	45h
9	Data Mining com IBM Watson	45h
10	Deep Learning com IBM Watson	45h
11	Tópicos Avançados com IBM Watson	45h
12	Projeto Simulado de Chabot usando IBM Watson	45h
		540h



grupo

FACULDADES  
CONECTADAS

- **MBA em Big Data (450h)**

**Duração:** 6 meses | **Carga Horária:** 450h | **Modalidade:** EaD | **Data da portaria:** 08/09/2020

**Objetivo Específico:** Formar profissionais com habilidades para atuar com framework de big data, desenvolvendo conhecimentos de banco de dados não relacional e análise exploratória de dados.

**Público-Alvo:** Destinado aos profissionais com formação profissional na área da Tecnologia da Informação e interessados na área.

#### Organização Curricular

Disciplina		Carga Horária
<b>Módulo Básico</b>		
1	Didática do Ensino Superior	40h
2	Ética	40h
3	Metodologia da Pesquisa Científica	40h
<b>Módulo Específico</b>		
4	Introdução a Big Data e Internet das Coisas (IOT)	90h
5	Framework de Big Data	60h
6	Introdução a Ciência de Dados	60h
7	Banco de Dados não Relacional	60h
8	Preparação e Análise Exploratória de Dados	60h
		450h



grupo

FACULDADES  
CONECTADAS

- **MBA em Data Warehouse e Business Intelligence (450h)**

**Duração:** 6 meses | **Carga Horária:** 450h | **Modalidade:** EaD | **Data da portaria:** 08/09/2020

**Objetivo Específico:** Formar profissionais para atuar com data warehouse, sistemas gerenciais, qualidade e engenharia de software e inteligência artificial.

**Público-Alvo:** Destinado aos profissionais com formação profissional na área da Tecnologia da Informação e interessados na área.

#### Organização Curricular

Disciplina		Carga Horária
<b>Módulo Básico</b>		
1	Didática do Ensino Superior	40h
2	Ética	40h
3	Metodologia da Pesquisa Científica	40h
<b>Módulo Específico</b>		
4	Data Warehouse	90h
5	Sistemas de Informações Gerenciais	60h
6	Qualidade de Software	60h
7	Engenharia de Software	60h
8	Inteligência Artificial	60h
		450h



grupo

FACULDADES  
CONECTADAS

- **Mercado Digital com Ênfase em Tradechain (540h)**

**Duração:** 8 a 12 meses | **Carga Horária:** 540h | **Modalidade:** EaD | **Data da portaria:** 27/02/2020

**Sobre o Curso:** A formação especializada é uma exigência para o desenvolvimento dos setores tecnológicos, em que novos recursos são projetados para atender a crescente demanda por soluções otimizadas e para corresponder aos requisitos funcionais. Profissionais com o perfil de conhecimento do curso de Mercado Digital com ênfase em Tradechain terão uma visão abrangente e integrada dessa área, de forma prática e objetiva, quanto ao domínio dos conteúdos, habilidades e competências requeridas, com formação de excelência.

O Mercado Digital é uma das áreas de tecnologia emergente. Os sistemas de Tradechain auxiliam profissionais com cálculos financeiros, diagramação, interpretação de gráficos e resolução de problemas utilizando técnicas de computação financeira.

Dessa forma, a proposta tem por público-alvo graduados em curso superior nas áreas de computação, informática e áreas afins, que atuam ou podem atuar nessa área específica da tecnologia da informação.

Finaliza-se essa justificativa defendendo que o curso de pós-graduação lato sensu relaciona-se aos cursos de graduação, na medida em que as práticas e os processos de aprendizagem da instituição constituem um campo de especialização potencial para os discentes da pós-graduação.

**Objetivo Específico:** Proporcionar formação abrangente sobre os conceitos relacionados ao Mercado Digital com ênfase em Tradechain, desde a concepção, plano de negócio, implementação, integração e publicação nos provedores de serviços.

**Público-Alvo:** Graduados em curso superior nas áreas de computação, informática e áreas afins, que atuam ou podem atuar na área de tecnologia da informação, como: analista de Mercado Digital, profissional de inovação e transformação digital por meio de Mercado Digital, empresário e futuro empresário de tecnologias para Mercado Digital, com conhecimentos avançados nas ferramentas de Tradechain.



grupo

FACULDADES  
CONECTADAS

- Mercado Digital com Ênfase em Tradechain (540h)

## Organização Curricular

Disciplina		Carga Horária
<b>Módulo Básico</b>		
1	Metodologia da Pesquisa Aplicada à Produção de Paper	45h
2	Metodologias Ativas: Perspectivas Teóricas e Práticas	45h
3	Empreendedorismo para Negócios Digitais	45h
4	Metodologias Ágeis em Projetos de Tecnologia	45h
<b>Módulo Específico</b>		
5	Gerenciamento de Configuração em Projetos com Git	45h
6	Fundamentos de Mercado Digital com MetaTrader MQL5	45h
7	Análise Técnica, Price Action e Tape Reading	45h
8	Payroll, Scalp, Day, Position e Swing Trade	45h
9	Forex, Cryptocoins, e Binary Options Trade	45h
10	Algorithmic Trading Strategies	45h
11	Tópicos Avançados com MetaTrader MQL5	45h
12	Projeto Simulado de Indicador com MetaTrader MQL5	45h
		540h



grupo

FACULDADES  
CONECTADAS

- **Metodologias Ágeis com Ênfase em Scrum (540h)**

**Duração:** 8 a 12 meses | **Carga Horária:** 540h | **Modalidade:** EaD

**Público-Alvo:** Graduados em curso superior nas áreas de computação, informática e áreas afins, que atuam ou podem atuar na área de tecnologia da informação, como: analistas de segurança, analistas de sistemas, administradores de sistemas, auditores de sistemas, consultores, coordenadores de projetos e profissionais de sistemas de informação, que queiram especializar-se nos referentes à Segurança da Informação.

#### Organização Curricular

Disciplina		Carga Horária
<b>Módulo Básico</b>		
1	Metodologia da Pesquisa Aplicada à Produção de Paper	45h
2	Metodologias Ativas: Perspectivas Teóricas e Práticas	45h
3	Empreendedorismo para Negócios Digitais	45h
4	Metodologias Ágeis em Projetos de Tecnologia	45h
<b>Módulo Específico</b>		
5	Gerenciamento de Configuração em Projetos com Git	45h
6	Fundamentos de Metodologias Ágeis com Scrum	45h
7	Agile Modeling, Planning Meeting e Sprint Control no Scrum	45h
8	Kanban e Extreme Programming no Scrum	45h
9	SAFe, DaD e LeSS no Scrum	45h
10	Squads, Chapters, Tribes e Guilds no Scrum	45h
11	Tópicos Avançados com Scrum	45h
12	Projeto Simulado de Gestão Ágil usando Scrum	45h
		540h



- **Mobile Services com Ênfase em Google Firebase (540h)**

**Duração:** 8 a 12 meses | **Carga Horária:** 540h | **Modalidade:** EaD | **Data da portaria:** 27/02/2020

**Sobre o Curso:** A formação especializada é uma exigência para o desenvolvimento dos setores tecnológicos, em que novos recursos são projetados para atender a crescente demanda por soluções otimizadas e para corresponder aos requisitos funcionais. Profissionais com o perfil de conhecimento do curso de Mobile Services com ênfase em Google Firebase terão uma visão abrangente e integrada dessa área, de forma prática e objetiva, quanto ao domínio dos conteúdos, habilidades e competências requeridas, com formação de excelência.

O gerenciamento de Mobile Services é uma das áreas de tecnologia emergente. Os gerenciadores de serviços para computação móvel possuem a disponibilidade sob demanda de recursos, especialmente para armazenamento de dados e capacidade de computação. O Google Firebase possui uma ampla gama de serviços como autenticação centralizada por múltiplos formatos, banco de dados responsivo, serviços de inteligência artificial, gerenciamento de arquivos, ferramentas para desenvolvedores e ambientes de testes automatizados.

Dessa forma, a proposta tem por público-alvo graduados em curso superior nas áreas de computação, informática e áreas afins, que atuam ou podem atuar nessa área específica da tecnologia da informação.

**Objetivo Específico:** Proporcionar formação abrangente sobre os conceitos relacionados a Mobile Services com ênfase em Google Firebase, desde a concepção, plano de negócio, implementação, integração e publicação nos provedores de serviços.

**Público-Alvo:** Graduados em curso superior nas áreas de computação, informática e áreas afins, que atuam ou podem atuar na área de tecnologia da informação, como: analista de Mobile Services, profissional de inovação e transformação digital por meio de Mobile Services, empresário e futuro empresário de tecnologias para Mobile Services, com conhecimentos avançados nas ferramentas do Google Firebase.



grupo

FACULDADES  
CONECTADAS

- **Mobile Services com Ênfase em Google Firebase (540h)**

**Organização Curricular**

Disciplina		Carga Horária
<b>Módulo Básico</b>		
1	Metodologia da Pesquisa Aplicada à Produção de Paper	45h
2	Metodologias Ativas: Perspectivas Teóricas e Práticas	45h
3	Empreendedorismo para Negócios Digitais	45h
4	Metodologias Ágeis em Projetos de Tecnologia	45h
<b>Módulo Específico</b>		
5	Gerenciamento de Configuração em Projetos com Git	45h
6	Fundamentos de Mobile Services com Google Firebase	45h
7	Authentication Services com Google Firebase	45h
8	Database e Storage Services com Google Firebase	45h
9	Functions e Triggers Services com Google Firebase	45h
10	Analytics e Logs Services com Google Firebase	45h
11	Tópicos Avançados com Google Firebase	45h
12	Projeto Simulado de Mobile Services usando Firebase	45h
		540h



grupo

FACULDADES  
CONECTADAS

- **Mobile Services com Ênfase em Parse Plataform (540h)**

**Duração:** 8 a 12 meses | **Carga Horária:** 540h | **Modalidade:** EaD

**Público-Alvo:** Graduados em curso superior nas áreas de computação, informática e áreas afins, que atuam ou podem atuar na área de tecnologia da informação, como: analistas de segurança, analistas de sistemas, administradores de sistemas, auditores de sistemas, consultores, coordenadores de projetos e profissionais de sistemas de informação, que queiram especializar-se nos referentes à Segurança da Informação.

#### Organização Curricular

Disciplina		Carga Horária
<b>Módulo Básico</b>		
1	Metodologia da Pesquisa Aplicada à Produção de Paper	45h
2	Metodologias Ativas: Perspectivas Teóricas e Práticas	45h
3	Empreendedorismo para Negócios Digitais	45h
4	Metodologias Ágeis em Projetos de Tecnologia	45h
<b>Módulo Específico</b>		
5	Gerenciamento de Configuração em Projetos com Git	45h
6	Fundamentos de Mobile Services com Parse Platform	45h
7	Authentication Services com Parse Platform	45h
8	Database e Storage Services com Parse Platform	45h
9	Functions e Triggers Services com Parse Platform	45h
10	Analytics e Logs Services com Parse Platform	45h
11	Tópicos Avançados com Parse Platform	45h
12	Projeto Simulado de Mobile Services usando Parse Platform	45h
		540h



grupo

FACULDADES  
CONECTADAS

- **Mobile Services com Ênfase em Parse Plataform (540h)**

**Duração:** 8 a 12 meses | **Carga Horária:** 540h | **Modalidade:** EaD

**Público-Alvo:** Graduados em curso superior nas áreas de computação, informática e áreas afins, que atuam ou podem atuar na área de tecnologia da informação, como: analistas de segurança, analistas de sistemas, administradores de sistemas, auditores de sistemas, consultores, coordenadores de projetos e profissionais de sistemas de informação, que queiram especializar-se nos referentes à Segurança da Informação.

#### Organização Curricular

Disciplina		Carga Horária
<b>Módulo Básico</b>		
1	Metodologia da Pesquisa Aplicada à Produção de Paper	45h
2	Metodologias Ativas: Perspectivas Teóricas e Práticas	45h
3	Empreendedorismo para Negócios Digitais	45h
4	Metodologias Ágeis em Projetos de Tecnologia	45h
<b>Módulo Específico</b>		
5	Gerenciamento de Configuração em Projetos com Git	45h
6	Fundamentos de Gestão de Processos com BPM CBOK	45h
7	BPM Process Design com BPMN	45h
8	BPM Maturity Model	45h
9	BPMS e Process Mining	45h
10	Business Agility Process	45h
11	Tópicos Avançados com BPM CBOK	45h
12	Projeto Simulado de Otimização de Processo com BPM	45h
		540h



grupo

FACULDADES  
CONECTADAS

- **Segurança da Informação (540h)**

**Duração:** 10 meses | **Carga Horária:** 540h | **Modalidade:** EaD | **Data da portaria:** 27/02/2020

**Sobre o curso:** Proporcionar formação abrangente sobre os conceitos relacionados à Segurança da Informação, desde a concepção, plano de segurança da informação, implementação, integração e documentação do plano.

**Objetivos Específicos:** Compreender técnicas, ferramentas e tecnologias básicas e avançadas da Segurança da Informação; Identificar e discutir conceitos emergentes relacionados à Segurança da Informação; Atuar de forma empreendedora na criação de novos negócios, utilizando os conceitos e técnicas apreendidos; Projetar ambiente empresarial de Segurança da Informação.

**Público Alvo:** Graduados em curso superior nas áreas de computação, informática e áreas afins, que atuam ou podem atuar na área de tecnologia da informação, como: projetista de Segurança da Informação, profissional de inovação e transformação digital por meio de Segurança da Informação, empresário e futuro empresário de tecnologias para Segurança da Informação, com conhecimentos avançados em Gestão da Segurança da Informação.

#### Organização Curricular

Disciplina		Carga Horária
<b>Módulo Básico</b>		
1	Metodologia da Pesquisa aplicada à Produção de Paper	45h
2	Metodologias Ativas: Perspectivas Teóricas e Práticas	45h
3	Sociedade, Tecnologia e Educação	45h
4	Didática do Ensino	45h
<b>Módulo Específico</b>		
5	Ambientação e Letramento Computacional	45h
6	Fundamentos em Segurança da Informação	45h
7	Sociedade, Comércio Eletrônico e Espionagem Eletrônica	45h
8	Segurança em Sistemas Operacionais e Redes de Computadores	45h
9	Segurança em Aplicações Web e em Banco de Dados	45h
10	Segurança em Cloud e Dispositivos Wireless	45h
11	Criptografia, Perícia Forense em Segurança da Informação	45h
12	Padrões, Normas e Política de Segurança da Informação	45h
		<b>540h</b>



grupo

FACULDADES  
CONECTADAS

- **Segurança da Informação com Ênfase em Forense (540h)**

**Duração:** 8 a 12 meses | **Carga Horária:** 540h | **Modalidade:** EaD | **Data da portaria:** 27/02/2020

**Sobre o Curso:** A formação especializada é uma exigência para o desenvolvimento dos setores tecnológicos, em que novos recursos são projetados para atender a crescente demanda por soluções otimizadas e para corresponder aos requisitos funcionais. Profissionais com o perfil de conhecimento do curso de Segurança da Informação com ênfase em Forense terão uma visão abrangente e integrada dessa área, de forma prática e objetiva, quanto ao domínio dos conteúdos, habilidades e competências requeridas, com formação de excelência.

A segurança da informação é uma das áreas de tecnologia emergente. Forense Digital é um ramo da segurança da informação que abrange a recuperação e investigação de material encontrado em dispositivos digitais, geralmente em relação a crimes computacionais. O EnCase auxilia no gerenciamento de evidências, por meio de realização de tarefas de processamento de chave, tais como a criação de índice, a análise de hash, a análise de assinaturas, a análise de arquivo protegido, internet, processamento de e-mail e pesquisa de palavras-chave.

Dessa forma, a proposta tem por público-alvo graduados em curso superior nas áreas de computação, informática e áreas afins, que atuam ou podem atuar nessa área específica da tecnologia da informação.

**Objetivo Específico:** Proporcionar formação abrangente sobre os conceitos relacionados à Segurança da Informação com ênfase em Forense, desde a concepção, plano de investigação, implementação, integração e documentação da perícia criminal.

**Público-Alvo:** Graduados em curso superior nas áreas de computação, informática e áreas afins, que atuam ou podem atuar na área de tecnologia da informação, como: analista de Segurança da Informação, profissional de inovação e transformação digital por meio de Segurança da Informação, empresário e futuro empresário de tecnologias para Segurança da Informação, com conhecimentos avançados nas ferramentas de Forense.





- **Segurança da Informação com Ênfase em Forense (540h)**

**Organização Curricular**

<b>Disciplina</b>		<b>Carga Horária</b>
<b>Módulo Básico</b>		
1	Metodologia da Pesquisa Aplicada à Produção de Paper	45h
2	Metodologias Ativas: Perspectivas Teóricas e Práticas	45h
3	Empreendedorismo para Negócios Digitais	45h
4	Metodologias Ágeis em Projetos de Tecnologia	45h
<b>Módulo Específico</b>		
5	Gerenciamento de Configuração em Projetos com Git	45h
6	Fundamentos de Forense com EnCase	45h
7	Investigation Lifecycle no EnCase	45h
8	Windows NTFS Analysis no EnCase	45h
9	Internet-based Investigations no EnCase	45h
10	Mobile Device Examinations no EnCase	45h
11	Tópicos Avançados com EnCase	45h
12	Projeto Simulado de Forense Usando EnCase	45h
		<b>540h</b>



- **Sistemas de Busca com Ênfase em Elasticsearch (540h)**

**Duração:** 8 a 12 meses | **Carga Horária:** 540h | **Modalidade:** EaD

**Público-Alvo:** Graduados em curso superior nas áreas de computação, informática e áreas afins, que atuam ou podem atuar na área de tecnologia da informação, como: analistas de segurança, analistas de sistemas, administradores de sistemas, auditores de sistemas, consultores, coordenadores de projetos e profissionais de sistemas de informação, que queiram especializar-se nos referentes à Segurança da Informação.

#### Organização Curricular

Disciplina		Carga Horária
<b>Módulo Básico</b>		
1	Metodologia da Pesquisa Aplicada à Produção de Paper	45h
2	Metodologias Ativas: Perspectivas Teóricas e Práticas	45h
3	Empreendedorismo para Negócios Digitais	45h
4	Metodologias Ágeis em Projetos de Tecnologia	45h
<b>Módulo Específico</b>		
5	Gerenciamento de Configuração em Projetos com Git	45h
6	Fundamentos de Sistemas de Busca com Elasticsearch	45h
7	Index, Analyzers, Shards, Maps, Node e Cluster	45h
8	Logstash no Elasticsearch	45h
9	Beats no Elasticsearch	45h
10	Kibana no Elasticsearch	45h
11	Tópicos Avançados com Elasticsearch	45h
12	Projeto Simulado de Site de Busca usando Elasticsearch	45h
		540h



- **Sistemas Eletrônicos com Ênfase em IOT (540h)**

**Duração:** 8 a 12 meses | **Carga Horária:** 540h | **Modalidade:** EaD

**Público-Alvo:** Graduados em curso superior nas áreas de computação, informática e áreas afins, que atuam ou podem atuar na área de tecnologia da informação, como: analistas de segurança, analistas de sistemas, administradores de sistemas, auditores de sistemas, consultores, coordenadores de projetos e profissionais de sistemas de informação, que queiram especializar-se nos referentes à Segurança da Informação.

#### Organização Curricular

Disciplina		Carga Horária
<b>Módulo Básico</b>		
1	Metodologia da Pesquisa Aplicada à Produção de Paper	45h
2	Metodologias Ativas: Perspectivas Teóricas e Práticas	45h
3	Empreendedorismo para Negócios Digitais	45h
4	Metodologias Ágeis em Projetos de Tecnologia	45h
<b>Módulo Específico</b>		
5	Gerenciamento de Configuração em Projetos com Git	45h
6	Fundamentos de IoT com NodeMCU	45h
7	Protocolo de Comunicação MQTT	45h
8	Sensores, Atuadores e Interfaces para NodeMCU	45h
9	Integração com Raspberry e Cloud Computing	45h
10	Sistemas Operacionais para Raspberry	45h
11	Tópicos Avançados de IoT com NodeMCU e Raspberry	45h
12	Projeto Simulado de Sistema Embarcado Usando IoT	45h
		540h



- **Sistemas Gerenciais com Ênfase em SAP (540h)**

**Duração:** 8 a 12 meses | **Carga Horária:** 540h | **Modalidade:** EaD | **Data da portaria:** 27/02/2020

**Sobre o Curso:** A formação especializada é uma exigência para o desenvolvimento dos setores tecnológicos, em que novos recursos são projetados para atender a crescente demanda por soluções otimizadas e para corresponder aos requisitos funcionais. Profissionais com o perfil de conhecimento do curso de Sistemas Gerenciais com ênfase em SAP terão uma visão abrangente e integrada dessa área, de forma prática e objetiva, quanto ao domínio dos conteúdos, habilidades e competências requeridas, com formação de excelência.

O gerenciamento de ERP é uma das áreas de tecnologia emergente. Os sistemas de gestão integrada permitem incorporar melhores práticas aos processos internos, otimizando as tarefas de tomada de decisão. O SAP oferece suporte às arquiteturas de negócios e serviços estratégicos, análise inteligente, processos de negócios e desenvolvimento de soluções personalizadas.

Dessa forma, a proposta tem por público-alvo graduados em curso superior nas áreas de computação, informática e áreas afins, que atuam ou podem atuar nessa área específica da tecnologia da informação.

Finaliza-se essa justificativa defendendo que o curso de pós-graduação lato sensu relaciona-se aos cursos de graduação, na medida em que as práticas e os processos de aprendizagem da instituição constituem um campo de especialização potencial para os discentes da pós-graduação.

**Objetivo Específico:** Proporcionar formação abrangente sobre os conceitos relacionados ao Sistemas Gerenciais com ênfase em SAP, desde a concepção, plano de negócio, implementação, integração e publicação nos provedores de serviços.

**Público-Alvo:** Graduados em curso superior nas áreas de computação, informática e áreas afins, que atuam ou podem atuar na área de tecnologia da informação, como: analista de Sistemas Gerenciais SAP, profissional de inovação e transformação digital por meio de Sistemas Gerenciais SAP, empresário e futuro empresário de tecnologias para Sistemas Gerenciais SAP, com conhecimentos avançados na tecnologia SAP e ferramentas de interfaces de sistemas para desenvolvedores ABAP.



- **Sistemas Gerenciais com Ênfase em SAP (540h)**

**Organização Curricular**

Disciplina		Carga Horária
<b>Módulo Básico</b>		
1	Metodologia da Pesquisa Aplicada à Produção de Paper	45h
2	Metodologias Ativas: Perspectivas Teóricas e Práticas	45h
3	Empreendedorismo para Negócios Digitais	45h
4	Metodologias Ágeis em Projetos de Tecnologia	45h
<b>Módulo Específico</b>		
5	Gerenciamento de Configuração em Projetos com Git	45h
6	Fundamentos de Sistemas Gerenciais com SAP	45h
7	Solman, Compliances GRC, TDMS e ASAP	45h
8	SAP Fiori UX e SAP S/4 HANA	45h
9	ABAP code, test cockpit, trace e profiler	45h
10	Módulos SD, MM, PP, FI/CO do SAP	45h
11	Tópicos Avançados com SAP ABAP	45h
12	Projeto Simulado de ERP Usando SAP ABAP	45h
		540h



- **Sistemas Operacionais com Ênfase em Linux Server (540h)**

**Duração:** 8 a 12 meses | **Carga Horária:** 540h | **Modalidade:** EaD

**Público-Alvo:** Graduados em curso superior nas áreas de computação, informática e áreas afins, que atuam ou podem atuar na área de tecnologia da informação, como: analistas de segurança, analistas de sistemas, administradores de sistemas, auditores de sistemas, consultores, coordenadores de projetos e profissionais de sistemas de informação, que queiram especializar-se nos referentes à Segurança da Informação.

#### Organização Curricular

Disciplina		Carga Horária
<b>Módulo Básico</b>		
1	Metodologia da Pesquisa Aplicada à Produção de Paper	45h
2	Metodologias Ativas: Perspectivas Teóricas e Práticas	45h
3	Empreendedorismo para Negócios Digitais	45h
4	Metodologias Ágeis em Projetos de Tecnologia	45h
<b>Módulo Específico</b>		
5	Gerenciamento de Configuração em Projetos com Git	45h
6	Fundamentos de Sistemas Operacionais com Linux Server	45h
7	Gerenciamento de Domínio com Bind	45h
8	Gerenciamento de Arquivos com Samba	45h
9	Gerenciamento de Firewall com Iptables	45h
10	Gerenciamento de Proxy com Squid	45h
11	Tópicos Avançados com Linux Server	45h
12	Projeto Simulado de Infraestrutura com Linux Server	45h
		540h



- **Sistemas Operacionais com Ênfase em Windows Server (540h)**

**Duração:** 8 a 12 meses | **Carga Horária:** 540h | **Modalidade:** EaD | **Data da portaria:** 27/02/2020

**Sobre o Curso:** A formação especializada é uma exigência para o desenvolvimento dos setores tecnológicos, em que novos recursos são projetados para atender a crescente demanda por soluções otimizadas e para corresponder aos requisitos funcionais. Profissionais com o perfil de conhecimento do curso de Sistemas Operacionais com ênfase em Windows Server terão uma visão abrangente e integrada dessa área, de forma prática e objetiva, quanto ao domínio dos conteúdos, habilidades e competências requeridas, com formação de excelência.

O gerenciamento de sistemas operacionais é uma das áreas de tecnologia emergente. Os sistemas de gerenciamento incluem editores de scripts e ferramentas gráficas para configuração de provedores de serviços em rede. O Windows Server é uma arquitetura multithreading, do tipo cliente servidor, responsável por atender solicitações de rede dos computadores Windows, com a capacidade de oferecer virtualização de dispositivos.

Dessa forma, a proposta tem por público-alvo graduados em curso superior nas áreas de computação, informática e áreas afins, que atuam ou podem atuar nessa área específica da tecnologia da informação.

Finaliza-se essa justificativa defendendo que o curso de pós-graduação lato sensu relaciona-se aos cursos de graduação, na medida em que as práticas e os processos de aprendizagem da instituição constituem um campo de especialização potencial para os discentes da pós-graduação.

**Objetivo Específico:** Proporcionar formação abrangente sobre os conceitos relacionados a Sistemas Operacionais com ênfase em Windows Server, desde a concepção, plano de negócio, implementação, integração e publicação nos provedores de serviços.

**Público-Alvo:** Graduados em curso superior nas áreas de computação, informática e áreas afins, que atuam ou podem atuar na área de tecnologia da informação, como: analista de Sistemas Operacionais, profissional de inovação e transformação digital por meio de Sistemas Operacionais, empresário e futuro empresário de tecnologias para Sistemas Operacionais, com conhecimentos avançados na tecnologia Windows Server e ferramentas de otimização de Sistemas Operacionais.



- **Sistemas Operacionais com Ênfase em Windows Server (540h)**

**Organização Curricular**

Disciplina		Carga Horária
<b>Módulo Básico</b>		
1	Metodologia da Pesquisa Aplicada à Produção de Paper	45h
2	Metodologias Ativas: Perspectivas Teóricas e Práticas	45h
3	Empreendedorismo para Negócios Digitais	45h
4	Metodologias Ágeis em Projetos de Tecnologia	45h
<b>Módulo Específico</b>		
5	Gerenciamento de Configuração em Projetos com Git	45h
6	Fundamentos de Sistemas Operacionais com Windows Server	45h
7	Gerenciamento de Domínio com Azure AD	45h
8	Gerenciamento de Arquivos com Namespaces DFS	45h
9	Gerenciamento de GPO com Windows Server	45h
10	Gerenciamento de Firewall com Windows Server	45h
11	Tópicos Avançados com Windows Server	45h
12	Projeto Simulado de Infraestrutura com Windows Server	45h
		540h



- **Tecnologia de Virtualização com Ênfase em VMWare (540h)**

**Duração:** 8 a 12 meses | **Carga Horária:** 540h | **Modalidade:** EaD

**Público-Alvo:** Graduados em curso superior nas áreas de computação, informática e áreas afins, que atuam ou podem atuar na área de tecnologia da informação, como: analistas de segurança, analistas de sistemas, administradores de sistemas, auditores de sistemas, consultores, coordenadores de projetos e profissionais de sistemas de informação, que queiram especializar-se nos referentes à Segurança da Informação.

#### Organização Curricular

Disciplina		Carga Horária
<b>Módulo Básico</b>		
1	Metodologia da Pesquisa Aplicada à Produção de Paper	45h
2	Metodologias Ativas: Perspectivas Teóricas e Práticas	45h
3	Empreendedorismo para Negócios Digitais	45h
4	Metodologias Ágeis em Projetos de Tecnologia	45h
<b>Módulo Específico</b>		
5	Gerenciamento de Configuração em Projetos com Git	45h
6	Fundamentos de Virtualização com VMWare vSphere	45h
7	Machines, Standard Switches, Datastores e Storages	45h
8	Cluster HA, DRS e Datastore Cluster	45h
9	VMWare vSphere Storage Appliance	45h
10	VMWare vSphere Data Protection	45h
11	Tópicos Avançados com VMWare vSphere	45h
12	Projeto Simulado de Virtual Data Center Usando VMWare	45h
		540h



grupo

FACULDADES  
CONECTADAS



# GESTÃO E NEGÓCIOS

## CATÁLOGO DE CURSOS PÓS-GRADUAÇÃO EAD ÁREA DE GESTÃO E NEGÓCIOS



grupo

FACULDADES  
CONECTADAS

# CATÁLOGO DE CURSOS

## PÓS-GRADUAÇÃO EAD

### GESTÃO E NEGÓCIOS

Direção Acadêmica: Ailton Alves Pereira Júnior

São Paulo - SP

2022

1



FABRANGE



FACONNECT





## Sumário:

Apresentação.....	4
<b>CURSOS NA ÁREA DE GESTÃO E NEGÓCIOS</b>	
2.1 Administração de Recursos Humanos no Setor Público (450h).....	5
2.2 Administração Escolar – (450h).....	6
2.3 Coaching – (450h).....	7
2.4 Contabilidade Pública – (450h).....	8
2.5 Docência em Administração, Contabilidade e Finanças – (450h).....	9
2.6 Gestão de Carreira, Empreendedorismo e Marketing Estratégico na Educação Física – (450h).....	10
2.7 MBA em Administração de Empresas – (450h).....	11
2.8 MBA Administração Estratégica (540h) .....	12
2.9 MBA em Administração Financeira e Orçamentária – (450h).....	13
2.10 MBA em Auditoria e Perícia Contábil – (450h).....	14
2.11 MBA em Comércio Exterior – (450h).....	15
2.12 MBA em Contabilidade, Direito e Economia com Ênfase em Gestão Empresarial – (450h).....	16
2.13 MBA em Contabilidade, Direito e Economia com Ênfase em Gestão Pública – (450h).....	17
2.14 MBA em Controladoria Empresarial – (450h).....	18
2.15 MBA em Empreendedorismo e Marketing – (450h).....	19
2.16 MBA em Finanças de Mercado – (450h).....	20
2.17 MBA em Gestão Ambiental e Sustentabilidade (540h).....	21
2.18 MBA em Gestão Comercial (540h).....	22
2.19 MBA em Gestão da Qualidade (540h).....	23
2.20 MBA em Gestão de Marketing (540h) .....	24
2.21 <b>NOVO:</b> MBA em Gestão de Projetos – (450h).....	25
2.22 MBA em Gestão de Recursos Humanos – (450h).....	26
2.23 MBA em Gestão Empresarial com Ênfase em Responsabilidade Social – (450h).....	27
2.24 MBA em Gestão e Retenção de Talentos – (450h).....	28
2.25 MBA em Gestão Estratégica de Pessoas (450h).....	29
2.26 MBA em Gestão Inteligente: Liderança, Coaching e Inovação – (450h).....	30
2.27 MBA em Gestão Tributária (540h).....	31
2.28 MBA em Logística (540h) .....	32
2.29 MBA em Gestão Empresarial (540h).....	33
2.30 MBA em Gestão Financeira (540) .....	34
2.31 MBA em Gestão Hospitalar (540h).....	35
2.32 MBA em Gestão e Políticas Sociais - (450h).....	36
2.33 MBA em Projetos (540h).....	37



grupo

**FACULDADES  
CONECTADAS**

2.34	MBA em Marketing Digital - (450h).....	<b>38</b>
2.35	MBA em Segurança Pública - (540h).....	<b>39</b>
2.36	Planejamento Estratégico – (450h).....	<b>40</b>
2.37	Setor Público – (450h).....	<b>41</b>



grupo

FACULDADES  
CONECTADAS

- **APRESENTAÇÃO**

Caros Gestores,

O objetivo deste **Catálogo de Cursos** é apresentar todos os cursos ofertados na área de gestão e negócios pelo Grupo Faculdades Conectadas, para facilitar a escolha e o oferecimento dos cursos, além de orientar e esclarecer dúvidas pertinentes aos cursos do modelo de Pós-Graduação EaD.

Nesse sentido, formatamos um modelo em que assegura a competitividade do mercado, obedece a toda a regulamentação do Ministério da Educação, em especial a Resolução CNE 01 de 6 de Abril de 2018.



grupo

FACULDADES  
CONECTADAS

- **Administração de Recursos Humanos no Setor Público (450h)**

**Duração:** 4 meses | **Carga Horária:** 450h | **Modalidade:** 100% EaD | **Data da portaria:** 27/02/2020

**PÚBLICO-ALVO:** O curso é desenvolvido para profissionais das áreas de: gestão, relações internacionais, direito, análise de sistemas, contabilidade, empreendedorismo, marketing, comunicação e áreas afins.

**OBJETIVO:** Formar profissionais em Administração de Recursos Humanos no setor público comprometidos com o seu respectivo papel de articulador e intermediador na gestão de pessoas em organizações da sociedade atual, portadores de habilidades e competências para a gestão de pessoas, avaliação de desempenho no trabalho, cargos e salários. Bem como implementar a consciência para o desenvolvimento de uma corporação sustentável.

**MATRIZ CURRICULAR:**

Disciplina		Carga Horária
<b>Módulo Comum</b>		
1	Metodologia da Pesquisa Científica	30 h
2	Ética e Responsabilidade Social e Profissional	30 h
3	Contabilidade Pública	30 h
<b>Módulo Básico</b>		
4	Ética Empresarial	60 h
5	Sociologia e trabalho	60 h
<b>Módulo Específico</b>		
6	Gestão da Informação	80 h
7	Comportamento Organizacional	80 h
8	Empreendedorismo	80 h
		<b>450h</b>



grupo

FACULDADES  
CONECTADAS

- **Administração Escolar (450h)**

**Duração:** 4 meses | **Carga Horária:** 450h | **Modalidade:** 100% EaD | **Data da portaria:** 11/09/2020

**Sobre o Curso:** Proporcionar ao profissional conhecimentos sobre a administração escolar geral, bem como a gestão dos documentos e registros escolares

**Público-Alvo:** Graduados em Pedagogia e profissionais licenciados na educação ou áreas afins.

#### Organização Curricular

Disciplina		Carga Horária
<b>Módulo Básico</b>		
1	Didática do Ensino Superior	40h
2	Ética	40h
3	Metodologia da Pesquisa Científica	40h
<b>Módulo Específico</b>		
4	Teoria Geral da Administração	60h
5	Administração Escolar I	90h
6	Administração Escolar II	60h
7	Gestão de Documentos e Registro Escolar	60h
8	Gestão dos Processos Educacionais Escolares	60h
		<b>450h</b>



grupo

FACULDADES  
CONECTADAS

- **Coaching (450h)**

**Duração:** 4 meses | **Carga Horária:** 450h | **Modalidade:** 100% EaD | **Data da portaria:** 11/09/2020

**Sobre o Curso:** Proporcionar habilidades ao profissional para atuar no planejamento, gerenciamento e desenvolvimento de carreiras.

**Público-Alvo:** Destinado aos profissionais que atuam em cargos diretivos e que estejam interessados em aprofundar e atualizar seus conhecimentos específicos na área.

#### Organização Curricular

Disciplina		Carga Horária
<b>Módulo Básico</b>		
1	Didática do Ensino Superior	40h
2	Ética	40h
3	Metodologia da Pesquisa Científica	40h
<b>Módulo Específico</b>		
4	Coaching e Carreira I	60h
5	Coaching e Carreira II	60h
6	Coaching e Carreira III	60h
7	Coaching e Carreira IV	60h
8	Gestão de Pessoas	90h
		<b>450h</b>



grupo

**FACULDADES  
CONECTADAS**

- **Contabilidade Pública (450h)**

**Duração:** 4 meses | **Carga Horária:** 450h | **Modalidade:** 100% EaD | **Data da portaria:** 11/09/2020

**Sobre o Curso:** Capacitar os profissionais no entendimento da contabilidade pública avançada, planejamento e orçamento e contabilidade social.

**Público-Alvo:** Destinado aos profissionais que atuam em cargos diretivos e que estejam interessados em aprofundar e atualizar seus conhecimentos específico.

**Organização Curricular**

Disciplina		Carga Horária
<b>Módulo Básico</b>		
1	Didática do Ensino Superior	40h
2	Ética	40h
3	Metodologia da Pesquisa Científica	40h
<b>Módulo Específico</b>		
4	Contabilidade e Orçamento Público	90h
5	Teoria da Contabilidade	60h
6	Contabilidade Social	60h
7	Planejamento e Orçamento Público	60h
8	Contabilidade Pública Avançada	60h
		<b>450h</b>



- **Docência em Administração, Contabilidade e Finanças (450h)**

**Duração:** 4 meses | **Carga Horária:** 450h | **Modalidade:** 100% EaD | **Data da portaria:** 11/09/2020

**Sobre o Curso:** O curso aborda assuntos necessários para que o profissional atue na área docente dos cursos de administração, contabilidade e finanças.

**Objetivo:** O curso visa formar o profissional para atuar na docência, instruindo seus discentes sobre os aspectos mais importantes que regem a administração, contabilidade e finanças.

**Público-Alvo:** Graduados nas áreas de Controladoria, Contabilidade, Finanças, Custos ou afins, em empresas e entidades dos setores de Serviço, Indústria, Comércio e Alta Tecnologia.

#### Organização Curricular

Disciplina		Carga Horária
<b>Módulo Básico</b>		
1	Didática do Ensino Superior	40h
2	Ética	40h
3	Metodologia da Pesquisa Científica	40h
<b>Módulo Específico</b>		
4	Docência no Ensino de Administração	90h
5	Docência no Ensino de Contabilidade	60h
6	Docência no Ensino de Finanças	60h
7	Comunicação Corporativa	60h
8	Gestão Estratégica Organizacional	60h
		<b>450h</b>



grupo

FACULDADES  
CONECTADAS

- **Gestão de Carreira, Empreendedorismo e Marketing Estratégico na Educação**

**Física (450h)****Duração:** 4 meses | **Carga Horária:** 450h | **Modalidade:** 100% EaD | **Data da portaria:** 27/01/2021**Público-Alvo:** Graduados em curso superior reconhecido pelo Conselho Nacional de Educação nas áreas de Educação Física, Nutrição, Fisioterapia e Medicina.**Sobre o curso:** O curso aborda assuntos sobre a legislação e a ética do profissional de educação física, importante para um bom atendimento e relacionamento com as pessoas. Enfatizando também a gestão e o marketing na educação física e a importância de um bom planejamento.**Ementa:** Atividades privativas do curso; O papel do profissional: lei do exercício profissional; A profissão dentro da área da saúde: nacional e mundial; Níveis e áreas de atuação; Código de ética da profissão; Os serviços da profissão; Noções gerais da profissão: definição e histórico; Entidades de classe: Conselho federal e conselhos regionais, associação brasileira do curso; Marketing pessoal para educadores físicos; O gestor do esporte: perfil e características; Gestão do esporte no Brasil; Avaliação de programas e projetos de atividade física; Empreendedorismo e intraempreendedorismo na educação física; Pesquisa em marketing esportivo; Princípios da gestão aplicados ao esporte; Desenvolvendo modelos de negócios; Prática pedagógica: organização e planejamento em educação física; Planejamento de longo prazo na educação física escolar; Questões éticas atuais; Princípios éticos do estudante de educação física; Legislação desportiva; Ética profissional do profissional de educação física; Ética aplicada às aulas de educação física; O debate teórico-filosófico das questões éticas atuais**Organização Curricular**

Disciplina		Carga Horária
<b>Módulo Básico</b>		
1	Didática do Ensino Superior	30h
2	Ética	30h
3	Metodologia da Pesquisa Científica	30h
4	Educação Inclusiva	30h
5	Educação Física Inclusiva	30h
<b>Módulo Específico</b>		
6	Introdução à Profissão: Educação Física	80h
7	Gestão de Marketing na Educação Física	100h
8	Trabalho, Planejamento e Carreira	40h
	Empreendedorismo	40h
9	Marketing Estratégico	40h
		<b>450h</b>



- **MBA em Administração de Empresas (450h)**

**Duração:** 4 meses | **Carga Horária:** 450h | **Modalidade:** 100% EaD | **Data da portaria:** 11/09/2020

**Sobre o Curso:** Preparar o profissional na administração de micro e pequenas empresas, incluindo conhecimentos na gestão de empresas familiar, produtos e serviços.

**Público-Alvo:** Destinado aos profissionais que atuam em cargos diretivos e que estejam interessados em aprofundar e atualizar seus conhecimentos.

#### Organização Curricular

Disciplina		Carga Horária
<b>Módulo Básico</b>		
1	Didática do Ensino Superior	40h
2	Ética	40h
3	Metodologia da Pesquisa Científica	40h
<b>Módulo Específico</b>		
4	Administração de Micro e Pequenas Empresas	90h
5	Gestão de Empresa Familiar	60h
6	Administração de Produtos e Serviços	60h
7	Administração da Produção	60h
8	Teoria Geral da Administração.	60h
		<b>450h</b>



- **MBA em Administração Estratégica (540h)**

**Duração:** 10 meses | **Carga Horária:** 540h | **Modalidade:** 100% EaD | **Data da portaria:** 10/12/2019

**Sobre o Curso:** Capacitar e desenvolver profissionais para atuação estratégica em empresas atuais e futuras, por meio de uma aprendizagem fortemente alicerçada em teorias e boas práticas de negócios.

**Objetivo Específico:** Desenvolver competências que adicionem valor ao desempenho de funções estratégicas em áreas ligadas à Gestão estratégica. Desenvolver a capacidade de negociar e inovar, alinhando as estratégias e os processos da área de Gestão às demandas do mercado, adicionando valor aos clientes e à empresa. Aprimorar habilidades pessoais e interpessoais que facilitem a liderança de equipes de vendas. Desenvolver a capacidade de visão estratégica com a finalidade de adotar novas abordagens em relação ao mercado. Desenvolver a capacidade de reconhecer competências com a finalidade de construir equipes de alto desempenho.

**Público-Alvo:** Graduados em Administração de Empresas, Economia, Ciências Contábeis, Direito, Engenharia e demais profissionais interessados em ampliar conhecimentos sobre Gestão Estratégica de Negócios, que atuem ou pretendam atuar na Gestão como forma de maximizar o resultado da organização, e em função disso, necessitem de conhecimentos específicos e atualizados para melhorar sua capacitação, ou que busquem se habilitar a novas posições no mercado de trabalho.

#### Organização Curricular

Disciplina		Carga Horária
<b>Módulo Básico</b>		
1	Metodologia da Pesquisa aplicada à Produção de Paper	45h
2	Metodologias Ativas: Perspectivas Teóricas e Práticas	45h
3	Administração e Solução de Conflitos	45h
4	Gerencia de Projetos	45h
<b>Módulo Específico</b>		
5	Gestão de Pessoas	45h
6	Gestão de Marketing	45h
7	Gestão da Cadeia Logística	45h
8	Planejamento Estratégico	45h
9	Controladoria Orçamentária	45h
10	Finanças Estratégicas Empresariais	45h
11	Cenários e Tendências Econômicas	45h
12	Plano de Negócios - Business Plan	45h
		<b>540h</b>



grupo

**FACULDADES  
CONECTADAS**

- **MBA em Administração Financeira e Orçamentária (450h)**

**Duração:** 4 meses | **Carga Horária:** 450h | **Modalidade:** 100% EaD | **Data da portaria:** 11/09/2020

**Sobre o Curso:** Formar profissionais para atuar na administração financeira, aplicada a gestão orçamentária e empresarial.

**Público-Alvo:** Destinado aos profissionais que atuam em cargos diretivos e que estejam interessados em aprofundar e atualizar seus conhecimentos específicos na área.

#### Organização Curricular

Disciplina		Carga Horária
<b>Módulo Básico</b>		
1	Didática do Ensino Superior	40h
2	Ética	40h
3	Metodologia da Pesquisa Científica	40h
<b>Módulo Específico</b>		
4	Administração e Gestão Financeira	90h
5	Administração Financeira I	60h
6	Administração Financeira II	60h
7	Gestão Orçamentária	60h
8	Orçamento Empresarial	60h
		<b>450h</b>



grupo

**FACULDADES  
CONECTADAS**

- **MBA em Auditoria e Perícia Contábil (450h)**

**Duração:** 4 meses | **Carga Horária:** 450h | **Modalidade:** 100% EaD | **Data da portaria:** 11/09/2020

**Sobre o Curso:** Desenvolver no profissional, habilidades e conhecimentos da auditoria contábil avançada, perícia, avaliação e arbitragem.

**Público-Alvo:** Destinado aos profissionais que atuam em cargos diretivos e que estejam interessados em aprofundar e atualizar seus conhecimentos específicos na área.

#### Organização Curricular

Disciplina		Carga Horária
<b>Módulo Básico</b>		
1	Didática do Ensino Superior	40h
2	Ética	40h
3	Metodologia da Pesquisa Científica	40h
<b>Módulo Específico</b>		
4	Fundamentos de Auditoria Contábil	90h
5	Perícia Contábil I	60h
6	Perícia, Avaliação e Arbitragem	60h
7	Auditoria Contábil Avançada	60h
8	Auditoria	60h
		<b>450h</b>



- **MBA em Comércio Exterior (450h)**

**Duração:** 4 meses | **Carga Horária:** 450h | **Modalidade:** 100% EaD | **Data da portaria:** 11/09/2020

**Sobre o Curso:** Desenvolver no profissional habilidades para atuar no planejamento das operações do comércio exterior, visando a exportação e importação com conhecimentos da área tributária e logística internacional.

**Público-Alvo:** Destinado aos profissionais que atuam em cargos diretivos e que estejam interessados em aprofundar e atualizar seus conhecimentos específicos na área.

#### Organização Curricular

Disciplina		Carga Horária
<b>Módulo Básico</b>		
1	Didática do Ensino Superior	40h
2	Ética	40h
3	Metodologia da Pesquisa Científica	40h
<b>Módulo Específico</b>		
4	Sistemática de Comércio Exterior	90h
5	Tributos Aplicados ao Comércio Exterior	60h
6	Gestão da Distribuição Física	60h
7	Planejamento e Viabilidade das Operações de Exportação e Importação	60h
8	Sistemática das Operações de Logística Internacional	60h
		<b>450h</b>



grupo

FACULDADES  
CONECTADAS

- **MBA em Contabilidade, Direito e Economia com Ênfase em Gestão**

**Empresarial (450h)**

**Duração:** 4 meses | **Carga Horária:** 450h | **Modalidade:** 100% EaD | **Data da portaria:** 11/09/2020

**Sobre o Curso:** O curso aborda assuntos relacionados a gestão empresarial, onde o papel do gestor é ter conhecimento sobre os mais diversos setores da empresa. Sendo assim, o curso aborda assuntos relacionados a contabilidade, direito e economia administrativa, com foco na gestão sustentável.

**Objetivo:** O curso visa capacitar profissionais para atuar na gestão empresarial, com foco na gestão financeira e sustentável.

**Público-Alvo:** Graduados nas áreas de Controladoria, Contabilidade, Finanças, Custos ou afins, em empresas e entidades dos setores de Serviço, Indústria, Comércio e Alta Tecnologia.

**Organização Curricular**

Disciplina		Carga Horária
<b>Módulo Básico</b>		
1	Didática do Ensino Superior	40h
2	Ética	40h
3	Metodologia da Pesquisa Científica	40h
<b>Módulo Específico</b>		
4	Gestão Empresarial	90h
5	Direito Administrativo	60h
6	Economia Administrativa e Contábil	60h
7	Gestão Sustentável	60h
8	Gestão Financeira	60h
		<b>450h</b>



grupo

FACULDADES  
CONECTADAS

- **MBA em Contabilidade, Direito e Economia com Ênfase em Gestão Pública**

**(450h)**

**Duração:** 4 meses | **Carga Horária:** 450h | **Modalidade:** 100% EaD | **Data da portaria:** 11/09/2020

**Sobre o Curso:** O curso aborda assuntos da Gestão Pública voltados para Contabilidade, Direito e Economia.

**Objetivo:** "Formar profissionais capacitados para atuar na gestão pública, tendo como funções básicas: planejamento, infraestrutura, implementação e investimentos."

**Público-Alvo:** Graduados nas áreas de Controladoria, Contabilidade, Finanças, Custos ou afins, em empresas e entidades dos setores de Serviço, Indústria, Comércio e Alta Tecnologia.

#### Organização Curricular

Disciplina		Carga Horária
<b>Módulo Básico</b>		
1	Didática do Ensino Superior	40h
2	Ética	40h
3	Metodologia da Pesquisa Científica	40h
<b>Módulo Específico</b>		
4	Contabilidade Empresarial	60h
5	Direito Administrativo	60h
6	Economia Administrativa e Contábil	60h
7	Gestão Pública	90h
8	Direito Público	60h
		<b>450h</b>



grupo

FACULDADES  
CONECTADAS

- **MBA em Controladoria Empresarial (450h)**

**Duração:** 4 meses | **Carga Horária:** 450h | **Modalidade:** 100% EaD | **Data da portaria:** 11/09/2020

**Sobre o Curso:** O curso MBA em Controladoria Empresarial foi desenvolvido para proporcionar aos seus participantes uma visão aprofundada sobre o processo de controle empresarial com foco no gerenciamento, para maximizar o desempenho das organizações.

**Objetivo:** Formar profissionais para atuar na gestão, medindo e avaliando o desempenho organizacional, treinando e desenvolvendo pessoas na organização, bem como exercendo funções da controladoria através de mecanismos orçamentários.

**Público-Alvo:** Graduados nas áreas de Controladoria, Contabilidade, Finanças, Custos ou afins, em empresas e entidades dos setores de Serviço, Indústria, Comércio e Alta Tecnologia.

#### Organização Curricular

Disciplina		Carga Horária
<b>Módulo Básico</b>		
1	Didática do Ensino Superior	40h
2	Ética	40h
3	Metodologia da Pesquisa Científica	40h
<b>Módulo Específico</b>		
4	Desempenho Organizacional	60h
5	Perspectiva Estratégica	60h
6	Gestão Orçamentária e Controladoria	90h
7	Fator Humano nas Organizações	60h
8	Relacionamento Empresa x Cliente	60h
		<b>450h</b>



grupo

**FACULDADES  
CONECTADAS**

- **MBA em Empreendedorismo e Marketing (450h)**

**Duração:** 4 meses | **Carga Horária:** 450h | **Modalidade:** 100% EaD | **Data da portaria:** 11/09/2020

**Sobre o Curso:** Tem com objetivo desenvolver no profissional habilidades no empreendedorismo, marketing digital e customer experience.

**Público-Alvo:** Destinado aos profissionais que atuam em cargos diretivos e que estejam interessados em aprofundar e atualizar seus conhecimentos específicos na área.

#### Organização Curricular

Disciplina		Carga Horária
<b>Módulo Básico</b>		
1	Didática do Ensino Superior	40h
2	Ética	40h
3	Metodologia da Pesquisa Científica	40h
<b>Módulo Específico</b>		
4	Empreendedorismo	90h
5	Atitude Empreendedora	60h
6	Empreendedorismo Social	60h
7	Customer Experience	60h
8	Marketing Digital e Sustentável	60h
		<b>450h</b>



grupo

**FACULDADES  
CONECTADAS**

- **MBA em Finanças de Mercado (450h)**

**Duração:** 4 meses | **Carga Horária:** 450h | **Modalidade:** 100% EaD | **Data da portaria:** 11/09/2020

**Sobre o Curso:** Preparar o profissional nos conhecimentos de mercado de capitais, pesquisa mercadológica, gestão financeira e microeconomia.

**Público-Alvo:** Profissionais que buscam conhecimentos teóricos e práticos na área de finanças corporativas e de investimentos financeiros.

#### Organização Curricular

Disciplina		Carga Horária
<b>Módulo Básico</b>		
1	Didática do Ensino Superior	40h
2	Ética	40h
3	Metodologia da Pesquisa Científica	40h
<b>Módulo Específico</b>		
4	Fundamentos de Finanças	60h
5	Mercado de Capitais	60h
6	Pesquisa Mercadológica	90h
7	Microeconomia	60h
8	Gestão Financeira	60h
		<b>450h</b>



- **MBA em Gestão Ambiental e Sustentabilidade (540h)**

**Duração:** 10 meses | **Carga Horária:** 540h | **Modalidade:** 100% EaD | **Data da portaria:** 10/12/2019

**Sobre o Curso:** Formar profissionais capazes de atuar na gestão ambiental, abrangendo atividades, projetos e programas em prol de uma transformação social e emancipação humana.

**Objetivo Específico:** Qualificar profissionais para prestarem consultoria aos setores públicos, privados e do setor terciário quanto ao planejamento e gestão ambiental. Atualizar e aprofundar os conhecimentos de diversos aspectos da gestão dos recursos ambientais. Formar profissionais capacitados a solucionar, de forma eficaz e conforme a legislação e filosofia da gestão ambiental, os problemas consequentes das alterações do meio ambiente. Analisar e debater as estratégias de desenvolvimento ambiental sustentável sobre os seus diversos aspectos de maneira integrada e interdisciplinar. Analisar as ações ambientais diversas, a partir da análise crítica de experiências recentes, preparando os profissionais para uma atuação futura nessa área disciplinar.

**Público-Alvo:** Graduados em diferentes áreas do conhecimento e que atuem na área de planejamento e gestão ambiental, tais como: tecnólogos em gestão ambiental, engenheiros, arquitetos, economistas, geógrafos, advogados, biólogos, químicos, e das demais áreas afins.

#### Organização Curricular

Disciplina		Carga Horária
<b>Módulo Básico</b>		
1	Metodologia da Pesquisa aplicada à Produção de Paper	45h
2	Metodologias Ativas: Perspectivas Teóricas e Práticas	45h
3	Administração e Solução de Conflitos	45h
4	Gerencia de Projetos	45h
<b>Módulo Específico</b>		
5	Gestão Ambiental Global e Regional	45h
6	Direito e Legislação Ambiental	45h
7	Políticas Públicas Ambientais	45h
8	Gestão Ambiental Empresarial	45h
9	Sistemas de Gestão Ambiental	45h
10	Auditorias Ambientais	45h
11	Avaliação do Ciclo de Vida do Produto	45h
12	Estudo de Impacto Ambiental	45h
		<b>540h</b>



- **MBA em Gestão Comercial (540h)**

**Duração:** 10 meses | **Carga Horária:** 540h | **Modalidade:** 100% EaD | **Data da portaria:** 10/12/2019

**Sobre o Curso:** Desenvolver uma visão holística das atividades empresariais, focando na criação de valor para a empresa. Oferecer conhecimentos técnicos aos alunos para se tornar em gestores líderes, tanto no ambiente das organizações nas quais trabalham, quanto no desenvolvimento de negócios próprios. Relacionar o ferramental teórico à prática de gestão, por meio de um jogo de negócios. Trabalhar o autoconhecimento de competências comportamentais para instrumentalizar o aluno a elaborar um projeto de carreira.

**Objetivo Específico:** Desenvolver competências que adicionem valor ao desempenho de funções estratégicas em áreas ligadas à Gestão Comercial. Desenvolver a capacidade de negociar e inovar, alinhando as estratégias e os processos da área de Gestão Comercial às demandas do mercado, adicionando valor aos clientes e à empresa. Aprimorar habilidades pessoais e interpessoais que facilitem a liderança de equipes de vendas. Desenvolver a capacidade de visão estratégica com a finalidade de adotar novas abordagens em relação ao mercado. Desenvolver a capacidade de reconhecer competências com a finalidade de construir equipes de alto desempenho.

**Público-Alvo:** Graduados e Empresários que atuem ou pretendam atuar na Gestão Comercial como forma de maximizar o resultado da organização de forma sustentável, e em função disso, necessitem de conhecimentos específicos e atualizados para melhorar sua capacitação, ou que busquem se habilitar a novas posições no mercado de trabalho

#### Organização Curricular

Disciplina		Carga Horária
<b>Módulo Básico</b>		
1	Metodologia da Pesquisa aplicada à Produção de Paper	45h
2	Metodologias Ativas: Perspectivas Teóricas e Práticas	45h
3	Administração e Solução de Conflitos	45h
4	Gerencia de Projetos	45h
<b>Módulo Específico</b>		
5	Estratégias de Vendas e Políticas Comerciais	45h
6	Planejamento e Controle de Vendas	45h
7	Administração de Vendas	45h
8	Desenho e Gestão dos Canais de Vendas	45h
9	Aspectos Legais nas Relações de Consumo	45h
10	Marketing no Ambiente Digital	45h
11	Gestão da Lealdade dos Clientes	45h
12	Formulação da Política Comercial	45h
		<b>540h</b>



- **MBA em Gestão da Qualidade (540h)**

**Duração:** 10 meses | **Carga Horária:** 540h | **Modalidade:** 100% EaD | **Data da portaria:** 10/12/2019

**Sobre o Curso:** Capacitar profissionais de nível superior de diversas áreas das empresas em assuntos de tecnologia de gestão e administração da "Sistemas de Qualidade", de acordo com o disposto na NBR ISO 9000, NBR ISO 14000, Programas Setoriais da Qualidade e Programa Brasileiro de Qualidade e Produtividade.

**Objetivo Específico:** Atualizar e aprofundar os conhecimentos de diversos aspectos da gestão da qualidade. Familiarizar os participantes com os conceitos e técnicas modernas da Qualidade através da identificação das melhores práticas gerenciais adotadas por empresas de sucesso. Desenvolver nos participantes a habilidade de pensar e agir estrategicamente, voltada para a obtenção de resultados. Debater e apresentar estudos de casos assim como elaborar um plano de ação e melhoria da qualidade e produtividade. de uma empresa real. Promover a troca contínua de experiências de profissionais de renome e os participantes do curso, desenvolvendo habilidades interpessoais notadamente a capacidade de trabalhar em equipe. Oferecer aos participantes conhecimentos que possam ser aplicados no seu dia-a-dia profissional e que contribuam para alavancar a sua carreira ou a desenvolver o seu próprio negócio.

**Público-Alvo:** Graduados e Empresários que atuem ou pretendam atuar na gerência de processos da qualidade e em função disso, necessitem de conhecimentos específicos e atualizados para melhorar sua capacitação, ou que busquem se habilitar a novas posições no mercado de trabalho.

### Organização Curricular

Disciplina		Carga Horária
<b>Módulo Básico</b>		
1	Metodologia da Pesquisa aplicada à Produção de Paper	45h
2	Metodologias Ativas: Perspectivas Teóricas e Práticas	45h
3	Administração e Solução de Conflitos	45h
4	Gerencia de Projetos	45h
<b>Módulo Específico</b>		
5	História e Teoria sobre Sistemas de Qualidade	45h
6	Gestão da Produção	45h
7	Documentação e Ferramentas do Processo de Qualidade	45h
8	Controle Estatístico do Processo de Qualidade	45h
9	Gestão de Pessoas no Processo de Qualidade	45h
10	Gestão de Projetos de Qualidade	45h
11	Políticas de Qualidade	45h
12	Qualidade em Marketing e Serviços	45h
		<b>540h</b>



- **MBA em Gestão de Marketing (540h)**

**Duração:** 10 meses | **Carga Horária:** 540h | **Modalidade:** 100% EaD | **Data da portaria:** 10/12/2019

**Sobre o Curso:** Desenvolver em executivos a capacidade de compreensão das relações entre a área de marketing e as demais áreas da empresa, identificando fatores internos e externos que influenciam a gestão, de maneira a propiciar o entendimento sobre o processo de gestão de marketing, adquirindo habilidades em planejar e implementar ações integradas, bem como a busca e utilização de informações do mercado para o processo de tomada de decisão.

**Objetivo Específico:** Atualizar e aprofundar os conhecimentos de diversos aspectos da gestão de Marketing. Familiarizar os participantes com os conceitos e técnicas modernas do Marketing através da identificação das melhores práticas gerenciais adotadas por empresas de sucesso. Desenvolver nos participantes a habilidade de pensar e agir estrategicamente, voltada para a obtenção de resultados. Debater e apresentar estudos de casos assim como elaborar um Plano de Marketing de um produto ou serviço de uma empresa real. Promover a troca contínua de experiências de profissionais de renome e os participantes do curso, desenvolvendo habilidades interpessoais notadamente a capacidade de trabalhar em equipe. Oferecer aos participantes conhecimentos que possam ser aplicados no seu dia-adia profissional e que contribuam para alavancar a sua carreira ou a desenvolver o seu próprio negócio.

**Público-Alvo:** Graduados e Empresários que atuem ou pretendam atuar na gerência de Marketing e em função disso, necessitem de conhecimentos específicos e atualizados para melhorar sua capacitação, ou que busquem se habilitar a novas posições no mercado de trabalho.

#### Organização Curricular

Disciplina		Carga Horária
<b>Módulo Básico</b>		
1	Metodologia da Pesquisa aplicada à Produção de Paper	45h
2	Metodologias Ativas: Perspectivas Teóricas e Práticas	45h
3	Administração e Solução de Conflitos	45h
4	Gerencia de Projetos	45h
<b>Módulo Específico</b>		
5	Marketing Estratégico	45h
6	Trade Marketing	45h
7	Gestão Estratégica de Preço	45h
8	Comunicação Integrada de Marketing	45h
9	Branding	45h
10	Marketing de Serviços e Relacionamento	45h
11	Comportamento do Consumidor e Consumer Experience	45h
12	Marketing Digital	45h
		<b>540h</b>



- **MBA em Gestão de Projetos (540h)**

**Duração:** 10 meses | **Carga Horária:** 540h | **Modalidade:** 100% EaD

**Público-Alvo:** Graduados e Empresários que atuem ou pretendam atuar na gerência de processos da qualidade e em função disso, necessitem de conhecimentos específicos e atualizados para melhorar sua capacitação, ou que busquem se habilitar a novas posições no mercado de trabalho.

#### Organização Curricular

Disciplina		Carga Horária
<b>Módulo Básico</b>		
1	Metodologia da Pesquisa aplicada à Produção de Paper	45h
2	Metodologias Ativas: Perspectivas Teóricas e Práticas	45h
3	Administração e Solução de Conflitos	45h
4	Gerencia de Projetos	45h
<b>Módulo Específico</b>		
5	Ferramentas e Recursos na Gestão de projetos	45h
6	Princípios da Gestão Estratégica	45h
7	Gerenciamento de Escopo em Projetos	45h
8	Liderança e Motivação	45h
9	Gerenciamento de Custos em Projetos	45h
10	Análise de Viabilidade de Projetos	45h
11	Gerenciamento de Cronograma e Projetos	45h
12	Gerenciamento de Recursos e Riscos em Projetos	45h
		<b>540h</b>



- **MBA em Gestão de Recursos Humanos (450h)**

**Duração:** 4 meses | **Carga Horária:** 450h | **Modalidade:** 100% EaD | **Data da portaria:** 11/09/2020

**Sobre o Curso:** Proporcionar ao profissional uma visão da área de recursos humanos com conhecimentos na recrutação e seleção de pessoas, gestão estratégica e treinamento e desenvolvimento de pessoas.

**Público-Alvo:** Profissionais que atuam ou desejam atuar como gestores, funcionários ou consultores na área de recursos humanos.

#### Organização Curricular

Disciplina		Carga Horária
<b>Módulo Básico</b>		
1	Didática do Ensino Superior	40h
2	Ética	40h
3	Metodologia da Pesquisa Científica	40h
<b>Módulo Específico</b>		
4	Recrutamento e Seleção de Pessoas	60h
5	Gestão de Pessoas	60h
6	Gestão Estratégica de Recursos Humanos	90h
7	Modelos de Gestão	60h
8	Treinamento e Desenvolvimento de Pessoas	60h
		<b>450h</b>



- **MBA em Gestão Empresarial com Ênfase em Responsabilidade Social (450h)**

**Duração:** 4 meses | **Carga Horária:** 450h | **Modalidade:** 100% EaD | **Data da portaria:** 11/09/2020

**Sobre o Curso:** O curso visa capacitar o profissional para atuar na gestão empresarial, tendo como foco principal a Responsabilidade Social Corporativa e o desenvolvimento Social e Econômico.

**Objetivo:** Qualificar o profissional para a aplicação de seus conhecimentos aprofundados acerca do planejamento estratégico quanto a gestão empresarial com ênfase na Responsabilidade Social. Estimular a interdisciplinaridade na evolução do conhecimento em Responsabilidade Social como forma de melhorar a qualidade de vida do ser humano refletindo sobre a importância de demonstrar o valor da atividade da gestão quando bem aplicada.

**Público-Alvo:** Graduados nas áreas de Controladoria, Contabilidade, Finanças, Custos ou afins, em empresas e entidades dos setores de Serviço, Indústria, Comércio e Alta Tecnologia.

#### Organização Curricular

Disciplina		Carga Horária
<b>Módulo Básico</b>		
1	Didática do Ensino Superior	40h
2	Ética	40h
3	Metodologia da Pesquisa Científica	40h
<b>Módulo Específico</b>		
4	Gestão Empresarial: Política de Desenvolvimento Social	60h
5	Responsabilidade Social Corporativa	90h
6	Gestão da Elaboração de Projetos Sociais	60h
7	Desenvolvimento Social e Econômico	60h
8	Legislação das Organizações da Sociedade Civil de Interesse Público	60h
		<b>450h</b>



grupo

FACULDADES  
CONECTADAS

- **MBA em Gestão e Retenção de Talentos (450h)**

**Duração:** 4 meses | **Carga Horária:** 450h | **Modalidade:** 100% EaD | **Data da portaria:** 11/09/2020

**Sobre o Curso:** Desenvolver no profissional habilidades para atuar na seleção de talentos, com conhecimentos de remuneração e carreira, desenvolvendo liderança e gestão organizacional.

**Público-Alvo:** Destinado aos profissionais que atuam em cargos diretivos e que estejam interessados em aprofundar e atualizar seus conhecimentos específicos na área.

#### Organização Curricular

Disciplina		Carga Horária
<b>Módulo Básico</b>		
1	Didática do Ensino Superior	40h
2	Ética	40h
3	Metodologia da Pesquisa Científica	40h
<b>Módulo Específico</b>		
4	Seleção e Retenção de Talentos	90h
5	Remuneração, Carreira e Retenção	60h
6	Treinamento e Desenvolvimento de Pessoas	60h
7	Desenvolvimento Gerencial e Liderança	60h
8	Gestão Estratégica Organizacional	60h
		<b>450h</b>



- **MBA em Gestão Estratégica de Pessoas**

**Duração:** 4 meses | **Carga Horária:** 450h | **Modalidade:** 100% EaD | **Data da portaria:** 27/02/2020

**Objetivos:** Prepara os profissionais para uma atuação em nível estratégico de organizações de diversos portes e áreas, capacitando-os para a formulação de estratégias competitivas. Desenvolver a capacidade de entender e desenvolver a retenção de talentos, coaching e gestão de desempenho. Atual na gestão de conflitos para melhorar o desempenho e entender os processos de remuneração e salários.

**Público-Alvo:** O curso destina-se a profissionais graduados em qualquer área do saber.

#### Organização Curricular

Disciplina		Carga Horária
<b>Módulo Comum</b>		
1	Metodologia da Pesquisa Científica	30 h
2	Comunicação e Liderança	30 h
3	Estratégias corporativa, competitiva e funcional	30 h
<b>Módulo Básico</b>		
4	Gestão de Conflitos no ambiente organizacional	60 h
5	Concorrência estratégica	60 h
<b>Módulo Específico</b>		
6	Coaching e gestão do desempenho humano	80 h
7	Remuneração e salário	80 h
8	Retenção de talentos	80 h
		<b>450h</b>



grupo

**FACULDADES  
CONECTADAS**

- **MBA- Gestão Inteligente: Liderança, Coaching e Inovação (450h)**

**Duração:** 4 meses | **Carga Horária:** 450h | **Modalidade:** 100% EaD | **Data da portaria:** 11/09/2020

**Sobre o Curso:** Desenvolver no profissional habilidades para atuar na gestão da inovação, desenvolvimento gerencial e liderança, bem como na gestão de pessoas e carreira.

**Público-Alvo:** Destinado aos profissionais que atuam em cargos diretivos e que estejam interessados em aprofundar e atualizar seus conhecimentos específicos na área.

#### Organização Curricular

Disciplina		Carga Horária
<b>Módulo Básico</b>		
1	Didática do Ensino Superior	40h
2	Ética	40h
3	Metodologia da Pesquisa Científica	40h
<b>Módulo Específico</b>		
4	Gestão da Inovação	90h
5	Desenvolvimento Gerencial e Liderança	60h
6	Coaching e Carreira I	60h
7	Coaching e Carreira II	60h
8	Gestão de Pessoas	60h
		<b>450h</b>



- **MBA em Gestão Tributária (540h)**

**Duração:** 10 meses | **Carga Horária:** 540h | **Modalidade:** 100% EaD | **Data da portaria:** 10/12/2019

**Sobre o Curso:** Capacitar o profissional para atuar de forma na minimização dos gastos com tributos federais, estaduais e municipais; atualizá-lo sobre a aplicação de instrumentos úteis para a gestão contábil, fiscal e econômico-financeira das organizações; otimizando os resultados econômicos da empresa.

**Objetivo Específico:** O objetivo maior do curso é preparar profissionais para a gestão ou apoio técnico na área de tributos nas empresas. Para isso, o curso oferece: Conhecimentos conceituais e procedimentais ref. à estrutura e dinâmica dos tributos incidentes nas atividades econômicas das empresas. Desenvolvimento da eficiência e criatividade do profissional da área de tributos e afins para a resolução dos problemas tributários, com vistas à máxima economia legítima de impostos e ao ótimo cumprimento das obrigações da empresa, bem como à sua defesa contra eventuais problemas futuros. Informação sobre meios e processos de racionalização dos procedimentos tributários aplicáveis nas operações industriais, negócios mercantis e nas prestações de serviços, com vistas à eliminação de contingências fiscais. Orientação para a elaboração dos planejamentos tributários que sejam capazes de, legitimamente, anular, reduzir ou adiar o ônus fiscal das empresas.

**Público-Alvo:** Profissionais graduados em áreas relacionadas às ciências contábeis, administração de empresas, economia e direito que atuam na gestão fiscal, tributária, empresarial, controladoria e áreas afins. O propósito do curso é preparar profissionais especializados para acompanhamento, análise e estudos técnicos dos tributos nas empresas.

#### Organização Curricular

Disciplina		Carga Horária
<b>Módulo Básico</b>		
1	Metodologia da Pesquisa aplicada à Produção de Paper	45h
2	Metodologias Ativas: Perspectivas Teóricas e Práticas	45h
3	Administração e Solução de Conflitos	45h
4	Gerencia de Projetos	45h
<b>Módulo Específico</b>		
5	Ética e Responsabilidade Social e Profissional	45h
6	Comunicação Corporativa	45h
7	Gestão Estratégica e Organização	45h
8	Teoria da Administração e Contabilidade	45h
9	Introdução ao Direito Tributário	45h
10	Gestão Tributária	45h
11	Planejamento Tributário Operacional e Estratégico	45h
12	Auditoria Fiscal e Tributária	45h
		<b>540h</b>



- **MBA em Gestão em Logística (540h)**

**Duração:** 10 meses | **Carga Horária:** 540h | **Modalidade:** 100% EaD | **Data da portaria:** 10/12/2019

**Sobre o Curso:** Formação, aperfeiçoamento, qualificação e capacitação dos profissionais para uma visão organizacional, com foco em administração de recursos financeiros, pessoais e materiais. Gerenciamento das aquisições de materiais, planejamento de produção, armazenamento, transporte e distribuição dos produtos. Para tal, pretende desenvolver a capacidade de análise crítica e criatividade dos profissionais na busca de resolução dos problemas das empresas e habilitar os profissionais a assumirem posições de maior responsabilidade gerencial e social.

**Objetivo Específico:** Formar profissionais ligados à gestão de logística com uma visão global do processo. Aprimorar e qualificar o conhecimento dos profissionais ligados à gestão logística interna e externa das organizações. Alcançar uma compreensão específica na área de logística, armazenamento, distribuição e transporte de matérias primas, produtos em processos e produtos acabados, de modo a criar valor para a empresa e para seus clientes. Entender o processo de globalização financeira, industrial e mercadológica. Aumentar as possibilidades de sucesso profissional do aluno de forma que o mesmo agregue valor em sua área de atuação profissional, seja na empresa onde atua, seja em sua carreira.

**Público-Alvo:** Graduados e recém-graduados que trabalhem na área de logística. Profissionais de todas as áreas com interesse em ampliar suas competências, mais especificamente na área de logística. Empreendedores, empresários, executivos, administradores e demais profissionais envolvidos no planejamento e processos estratégicos decisórios das empresas, que queiram ampliar suas possibilidades de carreira e de melhor remuneração.

#### Organização Curricular

Disciplina		Carga Horária
<b>Módulo Básico</b>		
1	Metodologia da Pesquisa aplicada à Produção de Paper	45h
2	Metodologias Ativas: Perspectivas Teóricas e Práticas	45h
3	Administração e Solução de Conflitos	45h
4	Gerencia de Projetos	45h
<b>Módulo Específico</b>		
5	Fundamentos Logísticos do Século XXI	45h
6	Engenharia Logística	45h
7	T.I em Gestão Organizacional da Logística	45h
8	Logística Reversa e Meio Ambiente	45h
9	Logística Globalizada	45h
10	Planejamento Estratégico na Logística	45h
11	Gestão Estratégica da Cadeia de Suprimentos	45h
12	A Engenharia dos CDs	45h
		<b>540h</b>



- **MBA em Gestão Empresarial (540h)**

**Duração:** 10 meses | **Carga Horária:** 540h | **Modalidade:** 100% EaD | **Data da portaria:** 10/12/2019

**Sobre o Curso:** Tem como objetivo a capacitação profissional para uma gestão de negócios efetiva, por intermédio da consolidação de conceitos e práticas contemporâneas, pretendendo desenvolver a capacidade de análise crítica e criatividade profissional na busca de soluções dos problemas das empresas. Habilitar o profissional a assumir posições de maior responsabilidade de gestão e social.

**Objetivo Específico:** Buscar a capacitação do aluno para o planejamento e análise, de forma crítica, dos negócios do ponto de vista da gestão estratégica. Fundamentar o aluno na Gestão Empresarial Contemporânea, sob uma visão sistêmica e futurista dos negócios empresariais. Aprimoramento do aluno em suas habilidades e competências comportamentais, de atitude e de gerenciamento de equipes, integrando as inteligências intelectual e emocional. Aumentar a capacidade do aluno em sua visão de futuro, de interpretação e de intervenção nos negócios a partir de um modelo contemporâneo de gestão focada nas pessoas e nos resultados. Estimular no aluno o auto desenvolvimento das diversas competências da Gestão Empresarial, com ênfase no desenvolvimento profissional.

**Público-Alvo:** Graduados e profissionais que desejam alcançar cargos executivos e que precisam aprofundar seus conhecimentos em Administração de Empresas, que sentem necessidade de se reciclar, e almejam alcançar novo nível de formação acadêmica e profissional. Além de capacitar para atuar como empreendedor e/ou profissional organizacional em empresas de pequenas, médias e grande porte.

#### Organização Curricular

Disciplina		Carga Horária
<b>Módulo Básico</b>		
1	Metodologia da Pesquisa aplicada à Produção de Paper	45h
2	Metodologias Ativas: Perspectivas Teóricas e Práticas	45h
3	Administração e Solução de Conflitos	45h
4	Gerencia de Projetos	45h
<b>Módulo Específico</b>		
5	Gestão e Planejamento Estratégico	45h
6	Economia e Finanças Empresariais	45h
7	Gestão de Pessoas e Liderança com Foco em Resultados	45h
8	Governança Corporativa	45h
9	Plano de Negócio (Business Plan)	45h
10	Ética e Direito Empresarial	45h
11	Gestão de Processos e Qualidade (e certificações)	45h
12	Logística e Cadeia de Suprimentos	45h
		<b>540h</b>

**MBA em Gestão Financeira (540h)**

**Duração:** 10 meses | **Carga Horária:** 540h | **Modalidade:** 100% EaD | **Data da portaria:** 10/12/2019

**Sobre o Curso:** Formação, aperfeiçoamento e qualificação de profissionais de todas as áreas interessados em ampliar suas competências gerenciais, mais especificamente na área financeira.

**Objetivo Específico:** Fazer com que o aluno se desenvolva e atinja o mais alto grau de conhecimento em Finanças, com base em visão clara e sistêmica da Gestão do Negócio. Aumentar as possibilidades de sucesso profissional do aluno de forma que o mesmo agregue valor em sua área de atuação profissional, seja na empresa onde atua, seja em sua carreira. Fornecer ao aluno uma sólida fundamentação em Gestão Financeira, aplicados a diferentes perfis e portes de organizações, com base numa visão sistêmica das empresas, privada ou pública, e de seu ambiente de negócio. Aprimorar no aluno suas habilidades e competências comportamentais, de atitude e de gerenciamento de equipes e, integrando as inteligências intelectual, emocional e espiritual.

**Público-Alvo:** Está direcionado para graduados e recém-graduados que desejam qualificação e aprofundamento na área de Finanças. Destinado para profissionais que atuam ou pretendem atuar em: Setores financeiros em empresas do setor privado ou público. Ampliar a base de conhecimento para novos desafios em gestão financeira ou abrir o próprio negócio. Tornar-se competitivo para novos desafios no mercado de trabalho.

**Organização Curricular**

Disciplina		Carga Horária
<b>Módulo Básico</b>		
1	Metodologia da Pesquisa aplicada à Produção de Paper	45h
2	Metodologias Ativas: Perspectivas Teóricas e Práticas	45h
3	Administração e Solução de Conflitos	45h
4	Gerencia de Projetos	45h
<b>Módulo Específico</b>		
5	Gestão e Planejamento Estratégico	45h
6	Economia e Finanças Empresariais	45h
7	Empreendedorismo	45h
8	Governança Corporativa	45h
9	Matemática Financeira	45h
10	Gestão de Custos, ABC e Formação De Preços	45h
11	Orçamento e Controle com BSC (Balance Score Card)	45h
12	Análise de Investimentos e Viabilidade Financeira	45h
		<b>540h</b>



- **MBA em Gestão Hospitalar (540h)**

**Duração:** 10 meses | **Carga Horária:** 540h | **Modalidade:** 100% EaD

**Sobre o Curso:** Capacitar o profissional para a gestão de negócios na área de saúde, principalmente em hospitais, mas também, que possam atuar na gestão de clínicas, laboratórios, entre outros. Permitir que o profissional possa aplicar as técnicas modernas de administração para otimização de recursos financeiros, materiais, humanos, assistenciais e de equipamentos específicos visando o inter-relacionamento com clientes, fornecedores e parceiros em geral, bem como no auxílio de Planejamento Estratégico.

**Objetivo Específico:** Habilitação de pós graduação tecnológica, profissionais para a gestão de serviços de saúde, apresentando-lhes conceitos, técnicas e correspondente instrumental para a gestão. Capacitação dos profissionais para identificação e análise de desempenho dos serviços de saúde, para auxiliar no processo de tomada de decisão em alternativas para a melhoria dos resultados desejados. Formar profissionais com habilidades de senso crítico para auxiliá-los no desenvolvimento e as formas de expressão dos conhecimentos na sociedade globalizada, o papel do homem nas organizações na estrutura social atual e desenvolver ações voltadas à redução das vulnerabilidades administrativas para o crescimento e atingimento de resultados eficazes na gestão da saúde.

**Público-Alvo:** Graduados, recém-graduados e profissionais que queiram atuar na Gestão Hospitalar onde, desenvolverá competências técnicas e humanas suficientes para compreender a complexidade das organizações de saúde, dotado de senso crítico necessário para a gestão destas organizações, tendo como base o conhecimento específico de gestão, planejamento, estratégia, finanças, contabilidade e modelos de assistência da área hospitalar.

#### Organização Curricular

Disciplina		Carga Horária
<b>Módulo Básico</b>		
1	Metodologia da Pesquisa aplicada à Produção de Paper	45h
2	Metodologias Ativas: Perspectivas Teóricas e Práticas	45h
3	Administração e Solução de Conflitos	45h
4	Gerencia de Projetos	45h
<b>Módulo Específico</b>		
5	Fundamentos e Práticas da Gestão Hospitalar	45h
6	Ética, Bioética e Responsabilidade Social	45h
7	Gestão de Pessoas	45h
8	Gestão Financeira e Orçamentária	45h
9	Direito Aplicado à Gestão Hospitalar	45h
10	Gestão da Qualidade, Certificação e Acreditação em Saúde	45h
11	Planejamento Estratégico Hospitalar	45h
12	Elaboração e Gestão de Projetos	45h
		<b>540h</b>



- **MBA em Gestão e Políticas Sociais**

**Duração:** 4 meses | **Carga Horária:** 450h | **Modalidade:** 100% EaD | **Data da portaria:** 27/02/2020

**Objetivo:** Gerenciar, coordenar, planejar e executar programas e projetos, atuar em empreendedorismo e capacidade inovadora no setor público, gestão estratégica da inovação, criatividade e gestão de ideias para inovação. Entender os processos de planejamento organizacional, gestão pública em geral, teorias administrativas e a psicologia das organizações.

**Público-Alvo:** O curso é indicado para profissionais políticos, agentes da esfera pública, empreendedores gerentes e supervisores, além de outros profissionais graduados que buscam melhor qualificação para atuar na GESTÃO PÚBLICA.

#### Organização Curricular

Disciplina		Carga Horária
<b>Módulo Comum</b>		
1	Metodologia da Pesquisa Científica	30 h
2	Ética e Responsabilidade Social	30 h
3	Economia Empresarial	30 h
<b>Módulo Básico</b>		
4	Teoria Geral da Administração	60 h
5	Gestão Política	60 h
<b>Módulo Específico</b>		
6	Planejamento Estratégico e Gestão de Projetos	80 h
7	Psicologia Organizacional	80 h
8	Estratégias de Marketing Digital e E-Commerce	80 h
		<b>450h</b>



- **MBA em Projetos (540h)**

**Duração:** 10 meses | **Carga Horária:** 540h | **Modalidade:** 100% EaD | **Data da portaria:** 10/12/2019

**Público-Alvo:** Graduados e Empresários que atuem ou pretendam atuar na gerência de processos da qualidade e em função disso, necessitem de conhecimentos específicos e atualizados para melhorar sua capacitação, ou que busquem se habilitar a novas posições no mercado de trabalho.

#### Organização Curricular

Disciplina		Carga Horária
<b>Módulo Básico</b>		
1	Metodologia da Pesquisa aplicada à Produção de Paper	45h
2	Metodologias Ativas: Perspectivas Teóricas e Práticas	45h
3	Administração e Solução de Conflitos	45h
4	Gerencia de Projetos	45h
<b>Módulo Específico</b>		
5	Bases Teóricas e Histórica do Gerenciamento de Projetos	45h
6	Princípios da Gestão Estratégica	45h
7	Gerenciamento de Escopo em Projetos	45h
8	Liderança e Motivação	45h
9	Gerenciamento de Custos em Projetos	45h
10	Análise de Viabilidade de Projetos	45h
11	Gerenciamento de Cronograma e Projetos	45h
12	Gerenciamento de Recursos e Riscos em Projetos	45h
		<b>540h</b>



- **MBA em Marketing Digital**

**Duração:** 4 meses | **Carga Horária:** 450h | **Modalidade:** 100% EaD | **Data da portaria:** 27/02/2020

**Objetivos:** Gerenciar, coordenar, planejar e executar programas e projetos, atuar em empreendedorismo e capacidade inovadora no setor público, gestão estratégica da inovação, criatividade e gestão de ideias para inovação. Entender os processos de planejamento organizacional, gestão pública em geral, teorias administrativas e a psicologia das organizações.

**Público-Alvo:** Graduados e Empresários que atuem ou pretendam atuar na gerência de Marketing e em função disso, necessitem de conhecimentos específicos e atualizados para melhorar sua capacitação, ou que busquem se habilitar a novas posições no mercado de trabalho.

#### Organização Curricular

Disciplina		Carga Horária
<b>Módulo Comum</b>		
1	Metodologia da Pesquisa Científica	30 h
2	Ética e Responsabilidade Social e Profissional	30 h
3	Comunicação Corporativa	30 h
<b>Módulo Básico</b>		
4	Gestão Estratégica e Organizacional	60 h
5	Conceitos de Marketing Digital	60 h
<b>Módulo Específico</b>		
6	Estratégias de Marketing Digital e E-Commerce	80 h
7	Comportamento do Consumidor Digital	80 h
8	Gestão e Estratégia de Vendas em Canais Digitais	80 h
		<b>450h</b>



- **MBA em Segurança Pública (540h)**

**Duração:** 10 meses | **Carga Horária:** 540h | **Modalidade:** 100% EaD | **Data da portaria:** 10/12/2019

**Público-Alvo:** Graduados e Empresários que atuem ou pretendam atuar na gerência de processos da qualidade e em função disso, necessitem de conhecimentos específicos e atualizados para melhorar sua capacitação, ou que busquem se habilitar a novas posições no mercado de trabalho.

#### Organização Curricular

Disciplina		Carga Horária
<b>Módulo Básico</b>		
1	Metodologia da Pesquisa aplicada à Produção de Paper	45h
2	Metodologias Ativas: Perspectivas Teóricas e Práticas	45h
3	Administração e Solução de Conflitos	45h
4	Gerencia de Projetos	45h
<b>Módulo Específico</b>		
5	Sociologia do Crime e da Violência Urbana	45h
6	Políticas de Segurança Pública nas Esferas da Administração Pública	45h
7	Sistema Penitenciário	45h
8	Princípios de Criminologia	45h
9	Estrutura da Segurança Pública no Brasil	45h
10	Planejamento em Segurança Pública	45h
11	Polícia Comunitária e Gestão Integrada	45h
12	Segurança Pública e Trânsito	45h
		<b>540h</b>



grupo

FACULDADES  
CONECTADAS

- **Planejamento Estratégico (450h)**

**Duração:** 4 meses | **Carga Horária:** 450h | **Modalidade:** 100% EaD | **Data da portaria:** 11/09/2020

**Sobre o Curso:** Capacitar o profissional para analisar os cenários do mercado atual, tendo visão estratégica no empreendedorismo.

**Público-Alvo:** Destinado aos profissionais que atuam em cargos diretivos e que estejam interessados em aprofundar e atualizar seus conhecimentos.

#### Organização Curricular

Disciplina		Carga Horária
<b>Módulo Básico</b>		
1	Didática do Ensino Superior	40h
2	Ética	40h
3	Metodologia da Pesquisa Científica	40h
<b>Módulo Específico</b>		
4	Controladoria	60h
5	Empreendedorismo	60h
6	Planejamento Estratégico I	90h
7	Planejamento Estratégico II	60h
8	Análise de Cenários e Planejamento Mercadológico	60h
		<b>450h</b>



- **Setor Público (450h)**

**Duração:** 4 meses | **Carga Horária:** 450h | **Modalidade:** 100% EaD | **Data da portaria:** 11/09/2020

**Sobre o Curso:** Capacitar os profissionais sobre a auditoria no setor público, orçamento e finanças. Trará conhecimento sobre o marketing e controladoria pública.

**Público-Alvo:** Destinado aos profissionais que atuam em cargos diretivos e que estejam interessados em aprofundar e atualizar seus conhecimentos específico do setor público.

#### Organização Curricular

Disciplina		Carga Horária
<b>Módulo Básico</b>		
1	Didática do Ensino Superior	40h
2	Ética	40h
3	Metodologia da Pesquisa Científica	40h
<b>Módulo Específico</b>		
4	Auditoria no Setor Público	90h
5	Orçamento, Custos e Finanças no Setor Público	60h
6	Avaliação no Setor Público	60h
7	Marketing Público	60h
8	Controladoria Pública	60h
		<b>450h</b>



grupo

FACULDADES  
CONECTADAS



# PSICOLOGIA APLICADA

## CATÁLOGO DE CURSOS PÓS-GRADUAÇÃO EAD ÁREA DA PSICOLOGIA APLICADA



grupo

FACULDADES  
CONECTADAS

# CATÁLOGO DE CURSOS

## PÓS-GRADUAÇÃO EAD PSICOLOGIA APLICADA

Direção Acadêmica: Ailton Pereira Alves Júnior

Conchas - SP

2022

1



FABRANGE



FACULDADE EDUCADORA DE CLASSE

FACONNECT



FETES



## Sumário:

Apresentação.....	3
<b>CURSOS NA ÁREA DA PSICOLOGIA APLICADA</b>	
4.1 Autoliderança e Coaching (450h).....	4
4.2 Competências Emocionais e Mudança (450h) .....	5
4.3 Logoterapia: O Sentido da Vida (450h) .....	6
4.4 <b>NOVO:</b> Musicoterapia - (450h).....	7
4.5 Neuroeducação - (450h).....	8
4.6 <b>NOVO:</b> Psicologia do Trânsito - (450h).....	9
4.7 Psicologia e Psicopedagogia - (450h).....	10
4.8 Psicologia Hospitalar (450h).....	11
4.9 Psicologia Jurídica (450h).....	12
4.10 Psicologia Positiva e Autorrealização (450h).....	13
4.11 TCC – Terapia Cognitivo-Comportamental (450h) .....	14
4.12 Terapia Sistêmica - (450h).....	15



grupo

FACULDADES  
CONECTADAS

## • APRESENTAÇÃO

Caros Gestores,

O objetivo deste **Catálogo de Cursos** é apresentar todos os cursos ofertados na área de Psicologia Aplicada pelo Grupo Faculdades Conectadas, para facilitar a escolha e o oferecimento dos cursos, além de orientar e esclarecer dúvidas pertinentes aos cursos do modelo de Pós-Graduação EaD.

Nesse sentido, formatamos um modelo em que assegura a competitividade do mercado, obedece a toda a regulamentação do Ministério da Educação, em especial a Resolução CNE 01 de 6 de Abril de 2018.



- **Autoliderança e Coaching (450h)**

**Duração:** 10 meses | **Carga Horária:** 450h | **Modalidade:** EaD | **Data da portaria:** 10/12/2019

**Sobre o Curso:** Capacitar profissionais de diversas áreas do conhecimento e atuação (saúde, educação e organizacional) a desenvolver autoliderança e trabalhar com as estratégias de coaching para promover mudança de comportamento em diversos contextos.

**Objetivo Específico:** Compreender a liderança e a autoliderança. Conhecer e desenvolver a atenção plena e mindfulness. Desenvolver habilidades de autoliderança e coaching. Aprender a empregar estratégias de coaching que contribuam para o desenvolvimento de liderança e mudança em diferentes contextos como organizações, escolas e hospitais, entre outros.

**Público-Alvo:** Profissionais da área da saúde, organizacional e educação.

### Organização Curricular

Disciplina		Carga Horária
<b>Módulo Básico</b>		
1	Metodologia da Pesquisa aplicada à Produção de Paper	45h
2	Metodologias Ativas: Perspectivas Teóricas e Práticas	45h
3	Compreensão do Cérebro Humano	45h
4	Psicologia: Autorrealização, Felicidade e Sentido da Vida	45h
<b>Módulo Específico</b>		
5	Liderança e Autoliderança	45h
6	Liderança para a Mudança Comportamental	45h
7	O Poder do Presente: Atenção Plena ou mindfulness	45h
8	Autoliderança e Impactos no Mundo Organizacional	45h
9	Estratégias para Desenvolver a Autoliderança	45h
10	Técnicas de Coaching para Líderes	45h
		<b>450h</b>

- **Competências Emocionais e Mudança (450h)**

**Duração:** 10 meses | **Carga Horária:** 450h | **Modalidade:** EaD | **Data da portaria:** 10/12/2019

**Sobre o Curso:** Capacitar profissionais de diversas áreas do conhecimento e atuação (saúde, educação e organizacional) a desenvolver as competências emocionais e trabalhar com a mudança de comportamento em diversos contextos, a fim de promover saúde e bem estar.

**Objetivo Específico:** Compreender o ciclo emocional e o valor adaptativo das emoções. Conhecer e desenvolver a atenção plena e mindfulness. Desenvolver habilidades sociais e técnicas para proporcionar inteligência às emoções. Aprender a empregar estratégias que contribuam para o desenvolvimento de competências emocionais em diferentes contextos como organizações, escolas e hospitais, entre outros.

**Público-Alvo:** Profissionais da área da saúde, organizacional e educação.

### Organização Curricular

Disciplina		Carga Horária
<b>Módulo Básico</b>		
1	Metodologia da Pesquisa aplicada à Produção de Paper	45h
2	Metodologias Ativas: Perspectivas Teóricas e Práticas	45h
3	Compreensão do Cérebro Humano	45h
4	Psicologia: Autorrealização, Felicidade e Sentido da Vida	45h
<b>Módulo Específico</b>		
5	Ciclo Emocional e Valor Adaptativo das Emoções	45h
6	Domínios da Inteligência Emocional	45h
7	Desenvolvendo Habilidades Sociais	45h
8	O Poder do Presente: Atenção Plena ou Mindfulness	45h
9	Técnicas para Proporcionar Inteligência a Emoção	45h
10	Estratégias para Mudanças de Hábitos a partir da Identificação das Emoções	45h
		<b>450h</b>

- **Logoterapia: O Sentido da Vida (450h)**

**Duração:** 10 meses | **Carga Horária:** 450h | **Modalidade:** EaD | **Data da portaria:** 10/12/2019

**Sobre o Curso:** Capacitar profissionais na área de psicologia, da educação, da saúde, pastoral ou áreas afins, a trabalhar de forma integrada com a Logoterapia na perspectiva do encontro do Sentido da Vida.

**Objetivo Específico:** Compreender os conceitos e fundamentos da Logoterapia. Refletir sobre a condição humana e sobre o que é Liberdade, Responsabilidade e Consciência. Conhecer e aplicar os fundamentos, desenvolvidos por Frankl, de Sentido e Suprasentido, bem como o Sentido da Dor e o Sentido do Amor. Aprender a empregar estratégias da Logoterapia na clínica terapêutica e em diferentes contextos como organizações, escolas e hospitais, entre outros.

**Público-Alvo:** Graduados em psicologia e profissionais da área de saúde, da educação e campo pastoral ou áreas afins.

### Organização Curricular

Disciplina		Carga Horária
<b>Módulo Básico</b>		
1	Metodologia da Pesquisa aplicada à Produção de Paper	45h
2	Metodologias Ativas: Perspectivas Teóricas e Práticas	45h
3	Compreensão do Cérebro Humano	45h
4	Psicologia: Autorrealização, Felicidade e Sentido da Vida	45h
<b>Módulo Específico</b>		
5	Vida e Obra de Viktor Emil Frankl	45h
6	Fundamentos e conceitos da Logoterapia	45h
7	Homem Incondicionado: Liberdade, Responsabilidade e Consciência	45h
8	Conceito Frankliano de Sentido e Suprasentido	45h
9	Sentido do Sofrimento e o Sentido do Amor	45h
10	Técnicas e Procedimentos Terapêuticos da Logoterapia	45h
		<b>450h</b>

- **Musicoterapia (450h)**

**Duração:** 4 meses | **Carga Horária:** 450h | **Modalidade:** EaD | **Data da portaria:**

**Sobre o Curso:**

**Objetivo Específico:**

**Público-Alvo:** Graduados em psicologia e profissionais da área de saúde, da educação e campo pastoral ou áreas afins.

### Organização Curricular

Disciplina		Carga Horária
<b>Módulo Básico</b>		
1	Didática do Ensino Superior	60h
2	Ética	60h
3	Educação Inclusiva	60h
4	Metodologia da Pesquisa Científica	60h
<b>Módulo Específico</b>		
5	Música como ferramenta de ensino-aprendizagem	45h
6	Musicoterapia e Populações Idosas	45h
7	Musicoterapia e Autismo	60h
8	Fundamentos da Musicoterapia	60h
		<b>450h</b>

- **Neuroeducação (450h)**

**Duração:** 10 meses | **Carga Horária:** 450h | **Modalidade:** EaD | **Data da portaria:** 10/12/2019

**Público-Alvo:** Profissionais graduados em psicologia ou da área de saúde.

### Organização Curricular

Disciplina		Carga Horária
<b>Módulo Básico</b>		
1	Metodologia da Pesquisa aplicada à Produção de Paper	45h
2	Metodologias Ativas: Perspectivas Teóricas e Práticas	45h
3	Compreensão do Cérebro Humano	45h
4	Psicologia: Autorrealização, Felicidade e Sentido da Vida	45h
<b>Módulo Específico</b>		
5	Neurociência Aplicada a Educação	45h
6	Desenvolvimento Neuropsicomotor e Aprendizagem	45h
7	Desenvolvimento e Aquisição da Linguagem	45h
8	Avaliação das Funções Cognitivas	45h
9	Neuropsicofarmacologia	45h
10		45h
		<b>450h</b>

- **Psicologia do Trânsito (450h)**

**Duração:** 10 meses | **Carga Horária:** 450h | **Modalidade:** EaD

**Público-Alvo:** Para psicólogos que desejam atuar como especialista examinador do condutor. O curso prepara e capacita psicólogos para orientar, analisar e realizar pesquisas na organização educacional do trânsito, também na prevenção de acidentes e outros aspectos legais.

### Organização Curricular

Disciplina		Carga Horária
<b>Módulo Básico</b>		
1	Metodologia da Pesquisa aplicada à Produção de Paper	45h
2	Metodologias Ativas: Perspectivas Teóricas e Práticas	45h
3	Compreensão do Cérebro Humano	45h
4	Psicologia: Autorrealização, Felicidade e Sentido da Vida	45h
<b>Módulo Específico</b>		
5	Desenvolvendo habilidades sociais na direção	45h
6	Domínios da Inteligência emocional na direção	45h
7	Psicologia do comportamento desviante e pró-social	45h
8	Modelos psicológicos e sociológicos na compreensão da delinquência e da sociopatia	45h
9	Exame psicológico de vítimas e agressores	45h
10	Psicologia social e comunitária	45h
		<b>450h</b>

• **Psicologia e Psicopedagogia**

**Duração:** 4 meses | **Carga Horária:** 450h | **Modalidade:** EaD | **Data da portaria:** 27/02/2020

**Objetivo:** Entender os processos de construção do conhecimento, afetividade e aprendizagem. Conhecer os processos de Avaliação e INtervenção psicopedagógica. Assessorar os processos de construção das aprendizagens e melhoria das condições de ensino; Atender as dificuldades de aprendizagem no âmbito institucional e clínico; Desenvolver pesquisa na área, construindo novos conhecimentos. Atuar no campo clínico da psicopedagogia.

**Público-Alvo:** Professores da Educação Infantil, Ensino Fundamental e Ensino Médio, Salas de Recurso, professores que atuam em ONGs, em APAEs ou em Projetos de Educação Inclusiva nas redes Estadual, Municipal e/ou particular

**Organização Curricular**

Disciplina		Carga Horária
<b>Módulo Comum</b>		
1	Didática	30h
2	Fundamentos da Educação	30h
3	Legislação da Educação	30h
<b>Módulo Básico</b>		
4	Metodologia da Pesquisa Científica	60h
5	Métodos e Práticas de Ensino Inclusivo	60h
<b>Módulo Específico</b>		
6	Psicologia da Educação e do Desenvolvimento	80h
7	Intervenção psicopedagógica e dificuldades de aprendizagem	80h
8	Intervenção psicopedagógica	80h
		<b>450h</b>

- **Psicologia Hospitalar (450h)**

**Duração:** 10 meses | **Carga Horária:** 450h | **Modalidade:** EaD | **Data da portaria:** 10/12/2019

**Sobre o Curso:** Capacitar profissionais graduados em psicologia ou da área da saúde a trabalhar de forma integrada com os conceitos de psicologia no âmbito hospitalar de modo a promover bem estar e qualidade de vida.

**Objetivo Específico:** Compreender os cuidados paliativos e seus aspectos éticos, sociais e psicológicos. Conhecer fundamentos de diagnóstico e de psicopatologia. Atuar na Saúde Preventiva e Promoção da Saúde. Aprender e empregar estratégias de intervenção em saúde a fim de promover bem estar e qualidade de vida.

**Público-Alvo:** Profissionais graduados em psicologia ou da área de saúde.

### Organização Curricular

Disciplina		Carga Horária
<b>Módulo Básico</b>		
1	Metodologia da Pesquisa aplicada à Produção de Paper	45h
2	Metodologias Ativas: Perspectivas Teóricas e Práticas	45h
3	Compreensão do Cérebro Humano	45h
4	Psicologia: Autorrealização, Felicidade e Sentido da Vida	45h
<b>Módulo Específico</b>		
5	Cuidados Paliativos: Aspectos Éticos, Sociais e Psicológicos	45h
6	Psicodiagnóstico	45h
7	Psicopatologia	45h
8	Saúde Preventiva e Promoção da Saúde	45h
9	Saúde Mental nos Ciclos da Vida	45h
10	Intervenções do Psicólogo no Hospital	45h
		<b>450h</b>

- **Psicologia Jurídica (450h)**

**Duração:** 10 meses | **Carga Horária:** 450h | **Modalidade:** EaD | **Data da portaria:** 10/12/2019

**Sobre o Curso:** Capacitar profissionais graduados em psicologia ou da área jurídica a trabalhar de forma integrada com os conceitos de psicologia no âmbito jurídico de modo a promover bem estar e qualidade de vida.

**Objetivo Específico:** Compreender a relação entre Direito e Psicologia Jurídica no Brasil. Conhecer fundamentos de Psicopatologia Forense e de Avaliação Psicológica. Atuar na Psicologia Investigativa. Aprender e empregar estratégias de intervenção de Psicologia Jurídica nas Varas de Família tendo por base a promoção dos Direitos Humanos.

**Público-Alvo:** Profissionais graduados em psicologia ou da área jurídica.

### Organização Curricular

Disciplina		Carga Horária
<b>Módulo Básico</b>		
1	Metodologia da Pesquisa aplicada à Produção de Paper	45h
2	Metodologias Ativas: Perspectivas Teóricas e Práticas	45h
3	Compreensão do Cérebro Humano	45h
4	Psicologia: Autorrealização, Felicidade e Sentido da Vida	45h
<b>Módulo Específico</b>		
5	Direito e Psicologia Jurídica no Brasil	45h
6	Psicopatologia Forense e Avaliação Psicológica	45h
7	Psicologia Investigativa	45h
8	Criminologia	45h
9	Psicologia Jurídica nas Varas de Família e Cível	45h
10	Psicologia e Direitos Humanos	45h
		<b>450h</b>

- **Psicologia Positiva e Autorrealização (450h)**

**Duração:** 10 meses | **Carga Horária:** 450h | **Modalidade:** EaD | **Data da portaria:** 10/12/2019

**Sobre o Curso:** Capacitar profissionais na área de psicologia, da educação, da saúde ou áreas afins, a trabalhar de forma integrada com Psicologia Positiva numa perspectiva que priorize a promoção de felicidade e a autorrealização.

**Objetivo Específico:** Compreender os conceitos e fundamentos da Psicologia Positiva. Conhecer e desenvolver a atenção plena e mindfulness. Aprender a empregar estratégias da Psicologia Positiva na clínica terapêutica e em diferentes contextos como organizações, escolas e hospitais, entre outros.

**Público-Alvo:** Graduados em psicologia e profissionais da área de saúde e da educação ou áreas afins.

### Organização Curricular

Disciplina		Carga Horária
<b>Módulo Básico</b>		
1	Metodologia da Pesquisa aplicada à Produção de Paper	45h
2	Metodologias Ativas: Perspectivas Teóricas e Práticas	45h
3	Compreensão do Cérebro Humano	45h
4	Psicologia: Autorrealização, Felicidade e Sentido da Vida	45h
<b>Módulo Específico</b>		
5	Pilares da Psicologia Positiva	45h
6	O que é Felicidade?	45h
7	O Poder do Presente: Atenção Plena ou mindfulness	45h
8	Virtudes e Força do Caráter	45h
9	O poder do Perdão e o Poder da Gratidão	45h
10	Técnicas Procedimentos Terapêuticos em Psicologia Positiva	45h
		<b>450h</b>

- **TCC – Terapia Cognitivo-Comportamental (450h)**

**Duração:** 10 meses | **Carga Horária:** 450h | **Modalidade:** EaD | **Data da portaria:** 10/12/2019

**Sobre o Curso:** Capacitar profissionais da área de psicologia, ou áreas afins, a trabalhar de forma integrada com a Terapia Cognitivo-Comportamental numa perspectiva das Neurociências, afim de promover saúde e qualidade de vida.

**Objetivo Específico:** Compreender os conceitos e fundamentos das teorias Cognitivo-Comportamentais. Conhecer a aplicação específica da Teoria Cognitivo-Comportamental nos casos de transtornos de ansiedade, depressão, transtorno bipolar, transtorno obsessivo compulsivo e transtornos de personalidade. Compreender a atuar, com estratégias da Teoria Cognitivo-Comportamental, nos casos de uso de substâncias. Aprender a empregar estratégias da Terapia Cognitivo-Comportamental em situações e contextos com o propósito de qualidade de vida, como organizações, escolas e hospitais, entre outros.

**Público-Alvo:** Graduados em psicologia ou profissionais da área de saúde.

### Organização Curricular

Disciplina		Carga Horária
<b>Módulo Básico</b>		
1	Metodologia da Pesquisa aplicada à Produção de Paper	45h
2	Metodologias Ativas: Perspectivas Teóricas e Práticas	45h
3	Compreensão do Cérebro Humano	45h
4	Psicologia: Autorrealização, Felicidade e Sentido da Vida	45h
<b>Módulo Específico</b>		
5	Fundamentos da Terapia Cognitivo-Comportamental	45h
6	Técnicas e Procedimentos Terapêuticos em TCC	45h
7	Terapia Cognitivo-Comportamental nos Transtornos de Ansiedade	45h
8	Terapia Cognitivo-Comportamental nos Transtornos Depressivos e Bipolar	45h
9	Terapia Cognitivo Comportamental nos Transtornos de Personalidade	45h
10	Terapia Cognitivo-Comportamental nos Transtornos Relacionados a Substâncias	45h
		<b>450h</b>

- **Terapia Sistêmica (450h)**

**Duração:** 10 meses | **Carga Horária:** 450h | **Modalidade:** EaD | **Data da portaria:** 10/12/2019

**Sobre o Curso:** Capacitar profissionais na área organizacional, da educação, da saúde a desenvolver a autoliderança e trabalhar de forma integrada com os fundamentos do coaching de modo a promover bem estar e qualidade de vida.

**Objetivo Específico:** Compreender os conceitos e fundamentos de autoliderança. Conhecer e desenvolver a atenção plena e mindfulness. Conhecer e aplicar os fundamentos da coaching. Aprender e empregar estratégias da autoliderança e do coaching em diferentes contextos como organizações, escolas e hospitais, entre outros.

**Público-Alvo:** Profissionais da área organizacional, de saúde e de educação.

### Organização Curricular

Disciplina		Carga Horária
<b>Módulo Básico</b>		
1	Metodologia da Pesquisa aplicada à Produção de Paper	45h
2	Metodologias Ativas: Perspectivas Teóricas e Práticas	45h
3	Compreensão do Cérebro Humano	45h
4	Psicologia: Autorrealização, Felicidade e Sentido da Vida	45h
<b>Módulo Específico</b>		
5	Fundamentos do Pensamento Sistêmico	45h
6	Terapia Sistêmica no Atendimento Familiar e de Casais	45h
7	Terapia Sistêmica nos atendimentos Individuais	45h
8	Constelação Familiar	45h
9	O Poder do Presente: Atenção Plena ou mindfulness	45h
10	Técnicas e Procedimentos Terapêuticos em Terapia Sistêmica	45h
		<b>450h</b>



GRUPO

FACULDADES  
CONECTADAS



# TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS

**CATÁLOGO DE CURSOS  
PÓS-GRADUAÇÃO EAD**  
ÁREA DE TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS



grupo

FACULDADES  
CONECTADAS

# CATÁLOGO DE CURSOS PÓS-GRADUAÇÃO EAD ÁREA DE TECNOLOGIA EDUCACIONAL

**Direção Acadêmica: Ailton Alves Pereira Júnior**

**São Paulo - SP**

**2020**

**2**



FABRANGE



FACEDIC  
FACULDADE DE EDUCAÇÃO E DE CIÊNCIAS

FACONNECT



FETES



grupo

**FACULDADES  
CONECTADAS**

## Sumário:

Apresentação.....	4
<b>CURSOS NA ÁREA DA TECNOLOGIA EDUCACIONAL</b>	
5.1 Informática na Educação (450h).....	5
5.2 Jogos Digitais na Educação (450h).....	7
5.3 Robótica Educacional (450h).....	9
5.4 Tecnologias Educacionais (450h).....	11



grupo

FACULDADES  
CONECTADAS

## • APRESENTAÇÃO

Caros Gestores,

O objetivo deste **Catálogo de Cursos** é apresentar todos os cursos ofertados na área de Tecnologia Educacional pelo Grupo Faculdades Conectadas, para facilitar a escolha e o oferecimento dos cursos, além de orientar e esclarecer dúvidas pertinentes aos cursos do modelo de Pós-Graduação EaD.

Nesse sentido, formatamos um modelo em que assegura a competitividade do mercado, obedece a toda a regulamentação do Ministério da Educação, em especial a Resolução CNE 01 de 6 de Abril de 2018.



grupo

FACULDADES  
CONECTADAS

## Informática na Educação (450h)

**Duração:** 10 meses | **Carga Horária:** 450h | **Modalidade:** 100% EaD | **Data da portaria:** 10/12/2019

**Sobre o curso:** Visa capacitar profissionais/professores quanto ao uso de novas tecnologias da informação e comunicação no processo de ensino-aprendizagem.

**Objetivo específico:** Aprofundar o conhecimento teórico-cultural dos profissionais participantes para as transformações do mundo contemporâneo. Desenvolver estudos e pesquisas utilizando as Tecnologias da Informação e da Comunicação, para fins educacionais, que possam enriquecer os grupos interdisciplinares na elaboração de projetos político pedagógico dentro das escolas. Aproximar as novas tecnologias de informação e comunicação dos profissionais que lidam com o ensino. Estreitar a ligação entre o conteúdo apresentado nas escolas e a realidade tecnológica. Buscar, através de ferramentas educacionais, a integração de conhecimentos, a aprendizagem cooperativa e colaborativa. Mostrar o potencial de objetos de aprendizagem na construção do conhecimento do discente. Analisar criticamente uma nova relação professor/estudante do ponto de vista da utilização da informática educativa. Proporcionar os conhecimentos teórico, técnico e prático das ferramentas de EAD.

**Público Alvo:** Professores, gestores educacionais, técnicos de TI, outros ligados à área de TI. Tecnólogos e bacharéis que exercem ou podem exercer a docência de disciplinas técnicas em cursos profissionalizantes, sem distinção entre atuação no nível médio ou superior.





grupo

**FACULDADES  
CONECTADAS**

### Organização Curricular

Disciplina		Carga Horária
<b>Módulo Básico</b>		
1	Metodologia da Pesquisa aplicada à Produção de Paper	45h
2	Metodologias Ativas: Perspectivas Teóricas e Práticas	45h
3	Sociedade, Tecnologia e Educação	45h
4	Didática do Ensino	45h
<b>Módulo Específico</b>		
5	Pensamento Computacional	45h
6	Ambientação e Letramento Digital	45h
7	Tecnologias Digitais e Práticas Pedagógicas na Educação	45h
8	Tecnologia Assistiva	45h
9	Introdução a Lógica de Programação	45h
10	Aspectos Psicológicos da Sociedade em Rede	45h
		<b>450h</b>



grupo

FACULDADES  
CONECTADAS

## Jogos Digitais na Educação (450h)

**Duração:** 10 meses | **Carga Horária:** 450h | **Modalidade:** 100% EaD | **Data da portaria:** 10/12/2019

**Sobre o curso:** Capacitar profissionais/professores quanto ao desenvolvimento e uso de Jogos Digitais no processo de ensino-aprendizagem.

**Objetivo específico:** Suprir a lacuna de formação de desenvolvedores de jogos com conhecimentos aprofundados em técnicas específicas de game e level design (arte conceitual, modularização de cenários, pintura digital, texturização). Suprir a carência de cursos de pósgraduação em Desenvolvimento de Jogos Digitais na modalidade de educação à distância. Desenvolver no discente o pensamento crítico relacionado com as possibilidades criativas e inovadoras imprescindíveis para o desenvolvimento de projetos 2D e 3D de social games para multiplataformas. Criação de personagens digitais (arte conceitual, modelagem, animação e texturização). Contribuir para o aperfeiçoamento profissional na área de Desenvolvimento de Jogos Digitais para educação. Formar profissional qualificado com as demandas do mercado de jogos. Projeto de áudio para jogos. Projeto de interfaces gráficas e roteirização/narrativas para jogos digitais.

**Público Alvo:** Tecnólogos e bacharéis que exercem que desejam entrar para a área de Jogos Digitais na educação. Profissionais que desejam desenvolver jogos para diversos consoles e para dispositivos móveis; Pessoas criativas interessadas em trabalhar em empresas nacionais ou internacionais na área de modelagem e animação de personagens, trilha sonora, ilustração ou programação de jogos digitais.





grupo

**FACULDADES  
CONECTADAS**

### Organização Curricular

Disciplina		Carga Horária
<b>Módulo Básico</b>		
1	Metodologia da Pesquisa aplicada à Produção de Paper	45h
2	Metodologias Ativas: Perspectivas Teóricas e Práticas	45h
3	Sociedade, Tecnologia e Educação	45h
4	Didática do Ensino	45h
<b>Módulo Específico</b>		
5	Pensamento Computacional	45h
6	Inteligência Artificial para Jogos	45h
7	Modelagem de Personagens 3D, Animação e Efeitos Sonoros	45h
8	Ambientes para Desenvolvimento de Jogos	45h
9	Jogos para Dispositivos Móveis	45h
10	Jogos Digitais Inclusivos	45h
		<b>450h</b>



grupo

FACULDADES  
CONECTADAS

## Robótica Educacional (450h)

**Duração:** 10 meses | **Carga Horária:** 450h | **Modalidade:** 100% EaD | **Data da portaria:** 10/12/2019

**Sobre o curso:** Capacitar profissionais/professores quanto ao uso de novas tecnologias da informação e comunicação no processo de ensino-aprendizagem.

**Objetivo específico:** Usar conceitos da robótica para ensino mais dinâmico. Identificar tecnologias dos equipamentos envolvidos na área de ensino e pesquisa. Desenvolver novas tecnologias para o ensino. Estreitar a ligação entre o conteúdo apresentado nas escolas e a realidade tecnológica.

**Público Alvo:** Tecnólogos e bacharéis que exercem ou podem exercer a docência de disciplinas técnicas em cursos profissionalizantes, sem distinção entre atuação no nível médio ou superior.

**Organização Curricular**

Disciplina		Carga Horária
<b>Módulo Básico</b>		
1	Metodologia da Pesquisa aplicada à Produção de Paper	45h
2	Metodologias Ativas: Perspectivas Teóricas e Práticas	45h
3	Sociedade, Tecnologia e Educação	45h
4	Didática do Ensino	45h
<b>Módulo Específico</b>		
5	Pensamento Computacional	45h
6	Realidade Aumentada na Educação	45h
7	Plataformas Educacionais para Desenvolvimento de Robótica	45h
8	Inteligência Artificial e Robótica Educacional	45h
9	Introdução a Programação “Logo”	45h
10	Práticas com Robótica para Ensino	45h
		<b>450h</b>



grupo

FACULDADES  
CONECTADAS

## Tecnologias Educacionais (450h)

**Duração:** 10 meses | **Carga Horária:** 450h | **Modalidade:** 100% EaD | **Data da portaria:** 10/12/2019

**Sobre o curso:** Capacitar profissionais/professores quanto ao uso de tecnologias educacionais no processo de ensino-aprendizagem, de modo a aprimorar a educação, proporcionando desenvolvimento socioeducativo e acesso à informação.

**Objetivo específico:** Aprofundar o conhecimento teórico-cultural dos profissionais participantes para as transformações do mundo contemporâneo. Desenvolver estudos e pesquisas utilizando as Tecnologias educacionais, que possam enriquecer os grupos interdisciplinares na elaboração de projetos político pedagógico dentro das escolas. Aproximar as novas tecnologias de informação e comunicação dos profissionais que lidam com o ensino. Estreitar a ligação entre o conteúdo apresentado nas escolas e a realidade tecnológica. Buscar, através de ferramentas educacionais, a integração de conhecimentos, a aprendizagem cooperativa e colaborativa. Mostrar o potencial de objetos de aprendizagem na construção do conhecimento do discente. Analisar criticamente uma nova relação professor/estudante do ponto de vista da utilização da informática educativa. Capacitar os alunos a implementar e coordenar projetos educacionais que utilizem tecnologia, incluindo a Educação a Distância.

**Público Alvo:** Tecnólogos e bacharéis que exercem ou podem exercer a docência de disciplinas técnicas em cursos profissionalizantes, sem distinção entre atuação no nível Fundamental, médio ou superior. Profissionais que compreendem a proposta desafiadora do uso das tecnologias digitais na educação e acreditam na inovação como forma de promoção contínua da evolução científica e tecnológica.





grupo

**FACULDADES  
CONECTADAS**

### Organização Curricular

Disciplina		Carga Horária
<b>Módulo Básico</b>		
1	Metodologia da Pesquisa aplicada à Produção de Paper	45h
2	Metodologias Ativas: Perspectivas Teóricas e Práticas	45h
3	Sociedade, Tecnologia e Educação	45h
4	Didática do Ensino	45h
<b>Módulo Específico</b>		
5	Pensamento Computacional	45h
6	Realidade Aumentada na Educação	45h
7	Softwares Educacionais e Objetos de Aprendizagem	45h
8	Aprendizagem Baseada em Jogos e a Gamificação	45h
9	Tecnologias Assistivas	45h
10	Ferramentas de Mídias Sociais na Educação	45h
		<b>450h</b>





grupo

FACULDADES  
CONECTADAS



# TEOLOGIA PRÁTICA

## CATÁLOGO DE CURSOS PÓS-GRADUAÇÃO EAD ÁREA DE TEOLOGIA PRÁTICA



grupo

FACULDADES  
CONECTADAS

# CATÁLOGO DE CURSOS

## PÓS-GRADUAÇÃO EAD

### TEOLOGIA PRÁTICA

**Direção Acadêmica: Ailton Alves Pereira Júnior**

**São Paulo – SP**

**2022**

**1**



## Sumário:

Apresentação.....	3
-------------------	---

### CURSOS NA ÁREA DA TEOLOGIA PRÁTICA

8.1	<b>REFORMULADO:</b> A Arte da Pregação (450h).....	4
8.2	<b>REFORMULADO:</b> A Arte de Falar em Público (450h).....	5
8.3	<b>REFORMULADO:</b> Aconselhamento Cristão (450h).....	6
8.4	<b>REFORMULADO:</b> Administração de Igrejas (450h).....	7
8.5	<b>REFORMULADO:</b> Antigo Testamento Hoje (450h).....	8
8.6	<b>REFORMULADO:</b> Coaching Ministerial (450h) .....	9
8.7	<b>REFORMULADO:</b> Crescimento de Igreja (450h) .....	10
8.8	<b>REFORMULADO:</b> Educação Religiosa (450h).....	11
8.9	<b>REFORMULADO:</b> Educação Religiosa Infantil (540h) .....	12
8.10	<b>REFORMULADO:</b> Gestão de Projetos Eclesiásticos (450h).....	13
8.11	<b>REFORMULADO:</b> Liderança Cristã (450h).....	14
8.12	<b>REFORMULADO:</b> Missões Urbanas (450h).....	15
8.13	<b>REFORMULADO:</b> Psicologia Pastoral (450h) .....	16
8.14	<b>REFORMULADO:</b> Terapia Familiar (450h).....	17



grupo

FACULDADES  
CONECTADAS

## • APRESENTAÇÃO

Caros Gestores,

O objetivo deste **Catálogo de Cursos** é apresentar todos os cursos ofertados da área de Teologia Prática pelo Grupo Faculdades Conectadas, para facilitar a escolha e o oferecimento dos cursos, além de orientar e esclarecer dúvidas pertinentes aos cursos do modelo de Pós-Graduação EaD.

Nesse sentido, formatamos um modelo em que assegura a competitividade do mercado, obedece a toda a regulamentação do Ministério da Educação, em especial a Resolução CNE 01 de 6 de Abril de 2018.



- **A Arte da Pregação (450h)**

**Duração:** 10 meses | **Carga Horária:** 450h | **Modalidade:** EaD | **Data da portaria:** 10/12/2019

**Sobre o Curso:** Formação, aperfeiçoamento e qualificação de graduados egressos de cursos de Teologia, Licenciaturas e profissionais da área pastoral, formando profissionais qualificados para atuar como expositores da Bíblia.

**Objetivo Específico:** Especializar teólogos, pastores, educadores eclesiais e demais profissionais no exercício da prática da pregação bíblica. Fortalecer as habilidades, competências e técnicas para o exercício da pregação bíblica. Reciclar e atualizar os conhecimentos teóricos e práticos concernentes à pregação bíblica.

**Público-Alvo:** Graduados em cursos de Teologia, Ciências da Religião e outras áreas do conhecimento. Profissionais de outras áreas com interesse no campo da pregação bíblica, da teologia pastoral e da docência.

### Organização Curricular

Disciplina		Carga Horária
<b>Módulo Básico</b>		
1	Metodologia da Pesquisa aplicada à Produção de Paper	45h
2	Metodologias Ativas: Perspectivas Teóricas e Práticas	45h
3	A Igreja na Pós-Modernidade	45h
4	Teologia Prática	45h
5	A Revolução 4.0 na Educação	45h
<b>Módulo Específico</b>		
6	Teologia da Pregação	45h
7	O Sermão Tópico	45h
8	O Sermão Textual	45h
9	O Sermão Expositivo	45h
10	Português para Oradores	45h
		<b>450h</b>

- **A Arte de Falar em Público (450h)**

**Duração:** 10 meses | **Carga Horária:** 450h | **Modalidade:** EaD | **Data da portaria:** 10/12/2019

**Sobre o Curso:** Formação, aperfeiçoamento e qualificação de graduados egressos de cursos de Educação, Direito, Teologias e outros, preparando profissionais para atuar melhor como oradores.

**Objetivo Específico:** Especializar comunicadores e demais profissionais no exercício da oratória. Fortalecer as metodologias de desenvolvimento de habilidades e competências para o exercício da oratória. Reciclar e atualizar os conhecimentos e metodologias na arte de falar em público.

**Público-Alvo:** Graduados em cursos de Educação, Direito, Pedagogia, Teologia e outras áreas do conhecimento. Gestores, educadores, palestrantes, bem como os profissionais de outras áreas com interesse no campo da retórica.

### Organização Curricular

Disciplina		Carga Horária
<b>Módulo Básico</b>		
1	Metodologia da Pesquisa aplicada à Produção de Paper	45h
2	Metodologias Ativas: Perspectivas Teóricas e Práticas	45h
3	A Igreja na Pós-Modernidade	45h
4	Teologia Prática	45h
5	A Revolução 4.0 na Educação	45h
<b>Módulo Específico</b>		
6	Fundamentos de Retórica e Comunicação	45h
7	Português para Oradores	45h
8	Técnicas de Retórica e Comunicação	45h
9	O Uso da Lógica e da Argumentação Retórica	45h
10	Princípios e Técnicas de Programação Neurolinguística na Oratória	45h
		<b>405h</b>

- **Aconselhamento Cristão (450h)**

**Duração:** 10 meses | **Carga Horária:** 450h | **Modalidade:** EaD | **Data da portaria:** 10/12/2019

**Sobre o Curso:** Formação, aperfeiçoamento e qualificação de graduados egressos de cursos de Teologia, Ensino Religioso e profissionais da área da Teologia Prática, para atuar como conselheiros cristãos.

**Objetivo Específico:** Especializar líderes religiosos, educadores cristãos e demais profissionais no exercício do Aconselhamento Cristão. Fortalecer as metodologias de desenvolvimento de habilidades e competências para o exercício do aconselhamento Cristão em todos os níveis e funções; reciclar e atualizar os conhecimentos e metodologias do Aconselhamento Cristão.

**Público-Alvo:** Graduados em cursos de Teologia e outras áreas do conhecimento. Líderes religiosos, educadores, docentes da Educação Religiosa e profissionais de outras áreas com interesse no campo do Aconselhamento Cristão.

### Organização Curricular

Disciplina		Carga Horária
<b>Módulo Básico</b>		
1	Metodologia da Pesquisa aplicada à Produção de Paper	45h
2	Metodologias Ativas: Perspectivas Teóricas e Práticas	45h
3	A Igreja na Pós-Modernidade	45h
4	Teologia Prática	45h
5	A Revolução 4.0 na Educação	45h
<b>Módulo Específico</b>		
6	Fundamentos Bíblicos e Teológicos do Aconselhamento Cristão	45h
7	Ética e Cuidados no Aconselhamento	45h
8	Aconselhamento de Casais	45h
9	Aconselhamento de Jovens	45h
10	Aconselhamento de Adolescentes e Crianças	45h
		<b>450h</b>

- **Administração de Igrejas (450h)**

**Duração:** 10 meses | **Carga Horária:** 450h | **Modalidade:** EaD | **Data da portaria:** 10/12/2019

**Sobre o Curso:** Formação, aperfeiçoamento e qualificação de graduados egressos de cursos de Administração de Empresas, Teologia, Gestão de Pessoas e outros, preparando profissionais para atuar melhor como Administradores de Igrejas.

**Objetivo Específico:** Especializar administradores religiosos e demais profissionais no exercício da gestão de igrejas; Fortalecer as metodologias de desenvolvimento de habilidades e competências para o exercício da administração de igrejas em todos os níveis e funções; Reciclar e atualizar os conhecimentos e metodologias administrativas.

**Público-Alvo:** Graduados em cursos de Administração de Empresas, Teologia, Gestão de Pessoas e outras áreas do conhecimento. Gestores eclesiais, gestores religiosos, líderes religiosos e profissionais de outras áreas com interesse no campo da Administração Eclesial.

### Organização Curricular

Disciplina		Carga Horária
<b>Módulo Básico</b>		
1	Metodologia da Pesquisa aplicada à Produção de Paper	45h
2	Metodologias Ativas: Perspectivas Teóricas e Práticas	45h
3	A Igreja na Pós-Modernidade	45h
4	Teologia Prática	45h
5	A Revolução 4.0 na Educação	45h
<b>Módulo Específico</b>		
6	Fundamentos de Planejamento Estratégico	45h
7	Modelos Organizacionais Eclesiais	45h
8	Igreja e Legislação	45h
9	Igreja e Organização Financeira	45h
10	Administração Eclesial	45h
		<b>450h</b>

- **Antigo Testamento Hoje (450h)**

**Duração:** 10 meses | **Carga Horária:** 450h | **Modalidade:** EaD | **Data da portaria:** 10/12/2019

**Sobre o Curso:** Formação, aperfeiçoamento e qualificação de graduados egressos de cursos de Teologia, Licenciaturas e profissionais da área pastoral, formando profissionais qualificados para atuar como interpretes e expositores da Bíblia, especialmente do Antigo Testamento.

**Objetivo Específico:** Especializar teólogos, pastores, educadores eclesiais e demais profissionais no exercício da prática da interpretação e exposição do Antigo Testamento. Fortalecer as habilidades, competências e técnicas para o exercício da interpretação bíblica veterotestamentária. Reciclar e atualizar os conhecimentos teóricos e práticos concernentes à hermenêutica bíblica veterotestamentária.

**Público-Alvo:** Graduados em cursos de Teologia, Ciências da Religião e outras áreas do conhecimento. Profissionais de outras áreas com interesse no campo da Hermenêutica Bíblica, da teologia pastoral e da docência.

### Organização Curricular

Disciplina		Carga Horária
<b>Módulo Básico</b>		
1	Metodologia da Pesquisa aplicada à Produção de Paper	45h
2	Metodologias Ativas: Perspectivas Teóricas e Práticas	45h
3	A Igreja na Pós-Modernidade	45h
4	Teologia Prática	45h
5	A Revolução 4.0 na Educação	45h
<b>Módulo Específico</b>		
6	O Mundo do Antigo Testamento	45h
7	Panorama do Antigo Testamento	45h
8	Teologia do Antigo Testamento	45h
9	O profetismo no Antigo Testamento	45h
10	Princípios de Interpretação e Aplicação do Antigo Testamento	45h
		<b>450h</b>

- **Coaching Ministerial (450h)**

**Duração:** 10 meses | **Carga Horária:** 450h | **Modalidade:** EaD | **Data da portaria:** 10/12/2019

**Sobre o Curso:** Formação, aperfeiçoamento e qualificação de graduados egressos de cursos de Teologia, ADM, Gestão de Pessoas e outros profissionais para atuar como Coaching Ministerial.

**Objetivo Específico:** Especializar gestores, palestrantes e demais profissionais no exercício do Coaching Ministerial. Fortalecer as metodologias de desenvolvimento de habilidades e competências para o exercício do Coaching Ministerial em todos os níveis e funções. Reciclar e atualizar os conhecimentos e metodologias do Coaching aplicado à prática ministerial.

**Público-Alvo:** Graduados em cursos de Teologia, ADM, Gestão de Pessoas e outras áreas do conhecimento. Administradores, gestores líderes religiosos e profissionais de outras áreas com interesse no campo do Coaching Ministerial.

### Organização Curricular

Disciplina		Carga Horária
<b>Módulo Básico</b>		
1	Metodologia da Pesquisa aplicada à Produção de Paper	45h
2	Metodologias Ativas: Perspectivas Teóricas e Práticas	45h
3	A Igreja na Pós-Modernidade	45h
4	Teologia Prática	45h
5	A Revolução 4.0 na Educação	45h
<b>Módulo Específico</b>		
6	Fundamentos de Coaching	45h
7	Desenvolvimento Pessoal	45h
8	Inteligência Emocional para Líderes	45h
9	O Líder Ministerial Coaching	45h
10	Técnicas de Coaching Aplicadas ao Ministério	45h
		<b>450h</b>

- **Crescimento de Igreja (450h)**

**Duração:** 10 meses | **Carga Horária:** 450h | **Modalidade:** EaD | **Data da portaria:** 10/12/2019

**Sobre o Curso:** Formação, aperfeiçoamento e qualificação de graduados egressos de cursos de Teologia, Gestão de Pessoas e outros, preparando profissionais para melhor atuar como gestores eclesiais.

**Objetivo Específico:** Especializar teólogos, gestores de pessoas e demais profissionais na análise e no exercício do crescimento da igreja. Fortalecer as metodologias de desenvolvimento de habilidades e competências para o exercício do crescimento da igreja em todos os níveis e funções. Reciclar e atualizar os conhecimentos e metodologias referentes ao crescimento de igreja.

**Público-Alvo:** Graduados em cursos de Teologia, Gestão de Pessoas e outras áreas do conhecimento. Gestores eclesiais, líderes religiosos e profissionais de outras áreas com interesse no campo do Crescimento de Igreja.

### Organização Curricular

Disciplina		Carga Horária
<b>Módulo Básico</b>		
1	Metodologia da Pesquisa aplicada à Produção de Paper	45h
2	Metodologias Ativas: Perspectivas Teóricas e Práticas	45h
3	A Igreja na Pós-Modernidade	45h
4	Teologia Prática	45h
5	A Revolução 4.0 na Educação	45h
<b>Módulo Específico</b>		
6	Fundamentos Bíblicos, históricos e Teológicos do Crescimento de Igreja	45h
7	Estratégias para Desenvolver Autoliderança	45h
8	Modelos de Crescimento de Igreja	45h
9	Gestão de Pessoas	45h
10	Planejamento Estratégico	45h
		<b>450h</b>

- **Educação Religiosa (450h)**

**Duração:** 10 meses | **Carga Horária:** 450h | **Modalidade:** EaD | **Data da portaria:** 10/12/2019

**Sobre o Curso:** Formação, aperfeiçoamento e qualificação de graduados egressos de cursos de Educação, Teologia, bem como outros profissionais da área da Teologia Pastoral, para atuar como educadores religiosos.

**Objetivo Específico:** Especializar educadores e demais profissionais no exercício da docência e pedagogia religiosa. Fortalecer as metodologias de desenvolvimento de habilidades e competências para o exercício da educação religiosa em todos os níveis e funções. Reciclar e atualizar os conhecimentos e metodologias educacionais religiosas.

**Público-Alvo:** Graduados em cursos de Educação, Ensino Religioso e outras áreas do conhecimento. Gestores educacionais e docentes da Educação Religiosa. Profissionais de outras áreas com interesse no campo da Educação Religiosa.

### Organização Curricular

Disciplina		Carga Horária
<b>Módulo Básico</b>		
1	Metodologia da Pesquisa aplicada à Produção de Paper	45h
2	Metodologias Ativas: Perspectivas Teóricas e Práticas	45h
3	A Igreja na Pós-Modernidade	45h
4	Teologia Prática	45h
5	A Revolução 4.0 na Educação	45h
<b>Módulo Específico</b>		
5	Teologia da Educação Religiosa	45h
6	Bases pedagógicas da Educação Religiosa	45h
7	Princípios de planejamento Estratégico aplicados ao ministério de Ensino	45h
8	O Programa Educacional da Igreja	45h
9	Estrutura e Funcionamento do Ensino por Faixa Etária	45h
		<b>450h</b>

- **Educação Religiosa Infantil (540h)**

**Duração:** 10 meses | **Carga Horária:** 540h | **Modalidade:** EaD | **Data da portaria:** 10/12/2019

**Público-Alvo:** Graduados em cursos de Educação, Teologia, Ensino Religioso e outras áreas do conhecimento. Gestores educacionais e líderes religiosos, e profissionais de outras áreas com interesse no campo da Educação Religiosa Infantil.

### Organização Curricular

Disciplina		Carga Horária
<b>Módulo Básico</b>		
1	Metodologia da Pesquisa aplicada à Produção de Paper	45h
2	Metodologias Ativas: Perspectivas Teóricas e Práticas	45h
3	A Igreja na Pós-Modernidade	45h
4	Teologia Prática	45h
<b>Módulo Específico</b>		
5	Evangelismo Infantil	45h
6	O Preparo e a ministração da Lição	45h
7	Versículos, Orações, Missões, Jogos e Brincadeiras, Fantoques	45h
8	Berçário e Maternal	45h
9	Principiantes, Primários, Juniores e Adolescentes	45h
10	Ministério Infantil - Planejamento, Avaliação, Datas comemorativas	45h
11	Disciplina em Sala de Aula	45h
12	Ministério com Adolescentes	45h
		<b>540h</b>

- **Gestão de Projetos Eclesiásticos (450h)**

**Duração:** 10 meses | **Carga Horária:** 450h | **Modalidade:** EaD | **Data da portaria:** 10/12/2019

**Sobre o Curso:** Graduados em cursos de Administração de Empresas, Teologia e outras áreas do conhecimento. Gestores eclesiais, líderes religiosos, e profissionais de outras áreas com interesse no campo da Gestão de Projetos Eclesiásticos.

**Objetivo Específico:** Especializar gestores, líderes religiosos e demais profissionais no exercício da gestão de projetos eclesiais. Fortalecer as metodologias de desenvolvimento de habilidades e competências para o exercício da gestão de projetos eclesiais em todos os níveis e funções; Reciclar e atualizar os conhecimentos e metodologias da gestão eclesial.

**Público-Alvo:** Graduados em cursos de Administração de Empresas, Teologia e outras áreas do conhecimento. Gestores eclesiais, líderes religiosos, e profissionais de outras áreas com interesse no campo da Gestão de Projetos Eclesiásticos.

### Organização Curricular

Disciplina		Carga Horária
<b>Módulo Básico</b>		
1	Metodologia da Pesquisa aplicada à Produção de Paper	45h
2	Metodologias Ativas: Perspectivas Teóricas e Práticas	45h
3	A Igreja na Pós-Modernidade	45h
4	Teologia Prática	45h
5	A Revolução 4.0 na Educação	45h
<b>Módulo Específico</b>		
6	Planejamento Estratégico	45h
7	PJBL aplicado à projetos eclesiais	45h
8	Gestão de Projetos	45h
9	Treinamento e Desenvolvimento	45h
10	Gerenciamento de Custos em Projetos	45h
		<b>450h</b>

- **Liderança Cristã (450h)**

**Duração:** 10 meses | **Carga Horária:** 450h | **Modalidade:** EaD | **Data da portaria:** 10/12/2019

**Sobre o Curso:** Formação, aperfeiçoamento e qualificação de graduados egressos de cursos de Teologia, ADM, Gestão de Pessoas e outros, preparando profissionais para atuar melhor como gestores no campo da Liderança Cristã.

**Objetivo Específico:** Especializar gestores de pessoas e demais profissionais no exercício da liderança cristã. Fortalecer as metodologias de desenvolvimento de habilidades e competências para o exercício da liderança em todos os níveis e funções; Reciclar e atualizar os conhecimentos e metodologias de gestão de pessoas no campo da Liderança Cristã.

**Público-Alvo:** Graduados em cursos de Teologia, ADM, Gestão de Pessoas e outras áreas do conhecimento. Gestores de instituições religiosas, líderes religiosos, e profissionais de outras áreas com interesse no campo da Liderança Cristã.

### Organização Curricular

Disciplina		Carga Horária
<b>Módulo Básico</b>		
1	Metodologia da Pesquisa aplicada à Produção de Paper	45h
2	Metodologias Ativas: Perspectivas Teóricas e Práticas	45h
3	A Igreja na Pós-Modernidade	45h
4	Teologia Prática	45h
5	A Revolução 4.0 na Educação	45h
<b>Módulo Específico</b>		
6	Fundamentos Bíblicos e Teológicos da Liderança Cristã	45h
7	Desenvolvendo Habilidades Sociais	45h
8	O Poder do Presente: Atenção Plena ou Mindfulness	45h
9	Administração e Resolução de conflitos	45h
10	Planejamento Estratégico	45h
		<b>450h</b>

- **Missões Urbanas (450h)**

**Duração:** 10 meses | **Carga Horária:** 450h | **Modalidade:** EaD | **Data da portaria:** 10/12/2019

**Sobre o Curso:** Formação, aperfeiçoamento e qualificação de graduados egressos de cursos de Teologia e Ensino Religioso, bem como profissionais da Teologia Pastoral que desejem se preparar para atuar melhor no campo das missões, e no ensino missionário teórico e prático.

**Objetivo Específico:** Especializar teólogos e demais profissionais no exercício das missões urbanas. Fortalecer as metodologias de desenvolvimento de habilidades e competências para o exercício das Missões Urbanas em todos os níveis e funções; Reciclar e atualizar os conhecimentos e metodologias das Missões Urbanas.

**Público-Alvo:** Graduados em cursos de Teologia, Ensino Religioso e outras áreas do conhecimento. Líderes religiosos, teólogos, missionários e profissionais de outras áreas com interesse no campo das Missões Urbanas.

### Organização Curricular

Disciplina		Carga Horária
<b>Módulo Básico</b>		
1	Metodologia da Pesquisa aplicada à Produção de Paper	45h
2	Metodologias Ativas: Perspectivas Teóricas e Práticas	45h
3	A Igreja na Pós-Modernidade	45h
4	Teologia Prática	45h
5	A Revolução 4.0 na Educação	45h
<b>Módulo Específico</b>		
6	Fundamentos Bíblicos e Teológicos da Missão Integral	45h
7	Evangelização Underground	45h
8	Projetos Criativos para Missões Urbanas	45h
9	Evangelização Inclusiva	45h
10	Evangelização de Universitários	45h
		<b>450h</b>

- **Psicologia Pastoral (450h)**

**Duração:** 10 meses | **Carga Horária:** 450h | **Modalidade:** EaD | **Data da portaria:** 10/12/2019

**Sobre o Curso:** Formação, aperfeiçoamento e qualificação de graduados egressos de cursos de Bacharelados, Licenciaturas e profissionais da área de Psicologia, Teologia e Educação, para atuar como pesquisadores, docentes, gestores.

**Objetivo Específico:** Especializar psicólogos, pastores, teólogos, educadores e demais profissionais no exercício da docência e da prática pastoral. Fortalecer as habilidades e competências para o exercício da atividade psicológica, pastoral e docente. Reciclar e atualizar os conhecimentos práticos pastorais e psicológicos.

**Público-Alvo:** Graduados em cursos de Teologia, Psicologia, Ciências da Religião e outras áreas do conhecimento. Profissionais de outras áreas com interesse no campo da prática pastoral e da docência.

### Organização Curricular

Disciplina		Carga Horária
<b>Módulo Básico</b>		
1	Metodologia da Pesquisa aplicada à Produção de Paper	45h
2	Metodologias Ativas: Perspectivas Teóricas e Práticas	45h
3	A Igreja na Pós-Modernidade	45h
4	Teologia Prática	45h
5	A Revolução 4.0 na Educação	45h
<b>Módulo Específico</b>		
6	Fundamentos de Psicologia	45h
7	Fundamentos de Psicanálise	45h
8	Logoterapia Aplicada à Psicologia pastoral	45h
9	Fundamentos do Pensamento Sistêmico	45h
10	Técnicas e Abordagens Práticas Aplicadas ao Aconselhamento Pastoral	45h
		<b>450h</b>

- **Terapia Familiar (450h)**

**Duração:** 10 meses | **Carga Horária:** 450h | **Modalidade:** EaD | **Data da portaria:** 10/12/2019

**Sobre o Curso:** Formação, aperfeiçoamento e qualificação de graduados egressos de cursos de Teologia, Psicologia e profissionais da área de Educação, para atuar na área terapêutica familiar.

**Objetivo Específico:** Especializar teólogos, terapeutas e demais profissionais no exercício da terapia familiar. Fortalecer as metodologias de desenvolvimento de habilidades e competências para o exercício da terapia familiar em todos os sentidos. Reciclar e atualizar os conhecimentos e metodologias terapêuticas, com atenção na terapia familiar.

**Público-Alvo:** Graduados em cursos de Psicologia, Teologia e outras áreas do conhecimento. Profissionais de outras áreas com interesse no campo da Terapia Familiar.

### Organização Curricular

Disciplina		Carga Horária
<b>Módulo Básico</b>		
1	Metodologia da Pesquisa aplicada à Produção de Paper	45h
2	Metodologias Ativas: Perspectivas Teóricas e Práticas	45h
3	A Igreja na Pós-Modernidade	45h
4	Teologia Prática	45h
5	A Revolução 4.0 na Educação	45h
<b>Módulo Específico</b>		
6	Abordagens em Terapia de Famílias	45h
7	Logoterapia Aplicada à Psicologia Pastoral	45h
8	Fundamentos do Pensamento Sistêmico	45h
9	Famílias em Situações Especiais	45h
10	Terapia Sistêmica no Atendimento familiar e de casais	45h
		<b>450h</b>